

# RELATÓRIO DE NOTAS

## Estudantes



**SEMANA 7 • ESPECIAL FAPESO • ESTUDANTES • RESULTADO DAS NOTAS - PÓS RECURSOS**  
**TEMA: Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil**

Nº	GRE	ESCOLA	SÉRIE	CPF	C1	C2	C3	C4	C5	NOTA	OBSERVAÇÕES DOS CORRETORES
1	1ª GRE	ECI Liliosa Paiva Leite	3ª Série (EM)	XXX.618.324-73	120	200	120	120	120	<b>680</b>	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia que devem ser evitados. Sendo assim, evite os desvios de vírgula (Linhas: 3, 6, 9); ausência de acento (egocêntrica -L. 12); concordância nominal (L. 15); uso incorreto de mal - má (L. 14). Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto: Excesso de elemento sintático (L. 19); separação de partes de uma oração que deveriam constituir um único período (L. 25). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Destacamos a necessidade de evitar lacunas que precisem ser preenchidas pelo leitor. Sendo assim, lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto. Ademais, é preciso que os parágrafos estejam interligados e evidenciem uma progressão de ideias, na medida em que o 2º e 3º parágrafo devem desenvolver os elementos apontados na introdução e que são usados para a defesa da tese.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). No entanto, não notamos o uso do modo/meio (a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.) e o detalhamento (cuja função é acrescentar informações à ação, ao agente, ao modo/meio ou ao efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida!  #DesafioNota1000Fapesq</p>

2	1ª GRE	ECI Lílíosa Paiva Leite	3ª Série (EM)	XXX.802.244-70	120	200	120	120	0	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia que devem ser evitados. Sendo assim, evite os desvios de vírgula (linhas: 3, 4); conjugação incorreta dos verbos <i>ouvir</i> (L. 16) e <i>fundar</i> (L.20). Além disso, sobre a estrutura sintática, notamos algumas falhas que interferem na fluidez da leitura do texto, entre elas: separação de partes de uma oração que deveriam constituir um único período (L. 7, 13, 18, 20, 22 e 24).</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: É essencial buscar fortalecer o projeto de texto e a seleção das informações, fatos e opiniões utilizadas para fundamentar a sua argumentação. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo. Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto. Para tanto, sugerimos a seguinte estrutura: o contexto (referência ao tema); a analogia (comparação entre a referência e o tema); a tese (a ideia/opinião que você defenderá na redação) e, por último, os dois argumentos delimitados a partir da tese (D1 + D2). A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, considerando o quanto, tal seleção, contribuirá para o conjunto do texto, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção. Mediante isso, destacamos a necessidade de apresentar uma proposta de intervenção contendo os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
---	--------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	--

3	1ª GRE	ECIT Manoel Lisboa de Moura	1ª Série (EM)	XXX.958.274-20	160	80	120	120	80	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Ao observar os trechos de produção própria, notamos poucos desvios. No entanto, o conjunto textual composto por muitos trechos de cópia impede que o texto seja avaliado em um nível maior nesta competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta muitos trechos de cópia no primeiro e segundo parágrafo, quase que integralmente.</p> <p>Competência 3: Para garantir o alcance de níveis mais altos nesta competência é essencial evitar trechos de cópias, além de evitar mencionar elementos contidos nos textos motivadores. Dessa forma, invista na seleção de informações, fatos e opiniões que possam ser utilizados para embasar a sua argumentação que necessita ser de elaboração própria. Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto. A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Percebemos em sua proposta de intervenção a presença de apenas dois dos elementos (agente e ação) necessários para a sua elaboração. Mediante isso, destacamos a necessidade de apresentar uma proposta de intervenção contendo os 5 elementos importantes (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
---	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	----	-----	-----	----	-----	---

4	1ª GRE	ECI Lílíosa Paiva Leite	3ª Série (EM)	XXX.384.114-40	160	200	160	160	120	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: ausência de inicial maiúscula (Constituição - linha 1); desvios de vírgula (2, 26); ausência de crase (linha 2); uso indevido de crase (linha 7). Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto: ausência de elemento sintático (linha 4). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Destacamos a importância de investir tempo na seleção de boas informações, fatos e opiniões que estejam diretamente relacionados ao recorte temático, ampliando a argumentação e extrapolando os textos motivadores. Além disso, pense sobre o projeto de texto antes mesmo de elaborá-lo. lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). No entanto, não notamos o uso do modo/meio (a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.) e o detalhamento (cuja função é acrescentar informações à ação, ao agente, ao modo/meio ou ao efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
---	--------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

5	1ª GRE	EEEFM Gentil Lins	3ª Série (EM)	XXX.158.424-60	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, não é excelente, pois há truncamento na linha (17) e poucos desvios do tipo: pontuação na linha (1), uso de iniciais maiúsculas nas linhas (22 e 25).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linha 4), além do uso de repertório legitimado, pertinente com uso produtivo, logo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 a maioria das informações foram desenvolvidas, porém há lacunas, pois você fala em seu projeto de texto sobre inclusão social, mas no desenvolvimento não retoma esse fato. Já no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, porém como há algumas repetições a nota fica restrita a 160 pontos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
6	1ª GRE	ECI José Paulo de Franca	1ª Série (EM)	XXX.206.944-20	120	120	160	120	200	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática de truncamento (linha 17), excesso de elemento sintático (linha 17), e alguns desvios do tipo: acentuação (linhas 2), uso de letras maiúsculas (linha 9), pontuação linha (21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, tecnologia e inovação (linha 1). Todavia como não há informações que extrapolem os textos motivadores, a nota nesta competência fica restrita aos 120 pontos.</p> <p>Competência 3: O participante não cumpriu com todas as exigências previstas nessa competência, pois não vinculou o bicentenário da independência ao projeto de texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

7	1ª GRE	ECI José Paulo de Franca	3ª Série (EM)	XXX.037.604-89	120	200	120	120	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática de justaposição na linha (17) e truncamento (linha 19) e alguns desvios do tipo: acentuação, concordância, pontuação nas linhas (9, 13, 17, 19, 23 e 26).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 6), além do uso de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 a maioria das informações foram pouco desenvolvidas, deixando o parágrafo confuso, pois há lacuna na linha 10. Já no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/mode (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 4 elementos - agente, ação, detalhamento da ação e efeito. Faltou o meio/mode.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
---	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

8	1ª GRE	ECI Cassiano Ribeiro Coutinho	2ª Série (EM)	XXX.858.234-17	160	200	200	160	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura excelente e poucos desvios do tipo: crase (2), e pontuação nas linhas (2, 5, 7 e 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 4 e 5), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 3º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto é estratégico, pois há articulação coerente entre as informações e as ideias apresentadas no desenvolvimento e que são retomadas na conclusão. Ademais, o texto apresenta o aspecto do bicentenário da Independência no projeto de texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante e possui algumas repetições, que impedem a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
9	1ª GRE	ECI Cassiano Ribeiro Coutinho	3ª Série (EM)	XXX.488.204-39	160	40	40	200	40	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática é excelente, porém há alguns desvios do tipo: ortografia (2 e 10), crase(13) e pontuação nas linhas (2, 4, 5 e 6).</p> <p>Competência 2: O texto não tem abordagem completa do tema, pois faltaram os termos ciência e inovação e seus sinônimos, sendo assim a redação é avaliada como tangente.</p> <p>Obs.: Por gentileza, nos próximos desafios, atenten-se ao uso de todas as palavras chaves do tema.</p> <p>Competência 3: Texto avaliado como tangente, fica restrito a esta nota.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: Texto tangente, por mais que possua uma proposta com todos os elementos, a nota fica restrita a 40 pontos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

10	1ª GRE	ECl Cassiano Ribeiro Coutinho	3ª Série (EM)	XXX.890.044-48	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática excelente e raros desvios do tipo: acentuação (linha 04), fechamento do isolamento por hífen (linha 09), ortografia (linha 09), paralelismo (linha 09, 24, 27), vírgula (linhas 10, 11), crase (linha 11) colocação pronominal (linha 19).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 4), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O participante articula de forma excelente as informações, porém neste concurso, ele não cumpriu com todas as exigências previstas nessa competência, pois não vinculou o bicentenário da independência ao projeto de texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

11	1ª GRE	ECIT João Roberto Borges de Souza	2ª Série (EM)	XXX.652.054-46	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há ausência de elemento sintático na linha (1), excesso na linha (21) e poucos desvios do tipo conjugação verbal (1) e pontuação nas linhas (4, 21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras-chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 4), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 3º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto e retomado na conclusão. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
12	1ª GRE	ECIT João Roberto Borges de Souza	2ª Série (EM)	XXX.652.054-46	0	0	0	0	0	0	<p>Redação corrigida em outro arquivo.</p>

13	1ª GRE	ECIT João Roberto Borges de Souza	3ª Série (EM)	XXX.083.364-45	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao paralelismo (linhas 04, 15, 16), ausência de artigo (linha 15 - as esferas).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 8, 9 e 14), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: Há articulação coerente entre as informações e as ideias apresentadas no desenvolvimento, porém, na conclusão, observa-se uma relação apenas com o D2. Para obter o nível mais alto desta competência, é necessário que haja um diálogo entre a proposta de intervenção elaborada e os dois parágrafos do desenvolvimento (D1/D2), o constituiria um projeto de texto efetivamente estratégico.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

14	1ª GRE	ECIT João Roberto Borges de Souza	3ª Série (EM)	XXX.840.484-89	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações no primeiro parágrafo, e alguns desvios do tipo: escolha de registro (10), acentuação (21), uso da vírgula no 1º, 2º e 3º parágrafo.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 6 e 7), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto e retomado na conclusão. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando organização; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressiva, todavia há repetições, por isso a nota fica nos 160 pontos..</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	
15	1ª GRE	ECIT João Roberto Borges de Souza	2ª Série (EM)	XXX.652.054-46	0	0	0	0	0	0	0	Redação corrigida em outro arquivo.

16	1ª GRE	ECI Riachao do Poco	3ª Série (EM)	XXX.430.934-16	160	160	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações no primeiro parágrafo e 3º, assim como falta de elemento na linha (2), e alguns desvios do tipo: escolha de registro (9) e uso da vírgula no 1º, 2º e 3º parágrafo.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 2 e 3), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo na introdução. Porém como é considerado estrutura pronta, a pontuação fica restrita ao nível 4.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto e retomado na conclusão. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando organização; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
17	1ª GRE	ECI Riachao do Poco	1ª Série (EM)	XXX.249.844-09	0	0	0	0	0	0	<p>Redação anulada, pois apresenta marca de corretivo nas linhas 19 e 25.</p>

18	1ª GRE	ECI Riachão do Poco	3ª Série (EM)	XXX.352.934-36	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações nos parágrafos e alguns desvios do tipo: escolha de registro na (linha 10), pontuação (linha 9, 12,)</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 4), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há projeto de texto com poucas falhas. No parágrafo de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização das ideias, assim como no D2</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
19	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	2ª Série (EM)	XXX.854.194-04	160	40	40	200	40	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de desvio de escolha de registro - linguagem figurada (linha 03), de pontuação (linhas 04, 07) e de acentuação gráfica (linha 12). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de truncamento (linha 10).</p> <p>Competência 2: O texto não tem abordagem completa do tema, pois faltou o termo "inovação" e nem seus sinônimos, sendo assim a redação é avaliada como tangente. Portanto, há restrição de pontuação nas competências 2, 3 e 5. Atente-se à frase temática a fim de mencionar suas palavras principais, ao menos uma vez no texto.</p> <p>Competência 3: Texto tangente ao tema.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: Texto tangente ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

20	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	1ª Série (EM)	XXX.996.874-40	160	200	120	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobre tudo, esteja atento (a) ao uso de concordância verbal (linhas 04, 24) e de ortografia (linhas 25, 28).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos). Embora o desenvolvimento 1 fale sobre a falta de investimentos, e o desenvolvimento 2 fale sobre alienação social, não encadeamento e desdobramento de idéias em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: a gente, detalhamento do agente, ação, meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

21	1ª GRE	ECI Horácio de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.694.914-20	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e alguns desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de ortografia (linhas 7, 24, 25), de pontuação (linha 8), de concordância nominal (linhas 12, 15) e de acentuação gráfica (linha 18). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvio de truncamento (linhas 9, 24).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão (Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto. Atenção: uso de "onde" sem função locativa ( linha 5).</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 3 elementos válidos: agente, ação e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre os demais elementos necessários: detalhamento e meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

22	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	2ª Série (EM)	XXX.192.864-62	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e alguns desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de ortografia (linhas 2, 27), acentuação gráfica (linha 5), pontuação (linhas 9, 12), crase (linha 12), desvio de escolha de registro - linguagem figurada (linha 25). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de paralelismo (linha 27).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 16), além do uso de repertório legitimado e pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: escassez de investimentos na área científica no ensino básico e o negacionismo populacional sobre o método científico. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2. A proposta de intervenção tende a abordar a conscientização populacional contra o negacionismo científico, mas não alude aos investimentos políticos para além disso.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: a gente, detalhamento do agente, ação, meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

23	1ª GRE	ECI Helinton Santana	3ª Série (EM)	XXX.649.794-15	120	200	120	160	80	<p><b>680</b></p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e alguns desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de ortografia (linhas 10, 15), acentuação gráfica (linha 12), vírgula (linha 13). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de paralelismo (linha 18).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linha 5, 6, 8), além do uso de repertório legitimado pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão (Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos, ainda que não seja em grande quantidade. Parea atingir o nível máximo dessa competência é preciso utilizar elementos coesivos no início e dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção só apresenta 02 elementos válidos, quais sejam: agente e ação. Sendo assim, reforce os estudos sobre os demais elementos necessários: detalhamento, modo/meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	--

24	1ª GRE	ECI Helinton Santana	3ª Série (EM)	XXX.889.314-80	120	160	120	80	80	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de ortografia (linhas 5, 11, 19, 20, 22), colocação pronominal (linha 5), crase (linha 6), concordância nominal (linhas 10, 12, 15), acentuação gráfica (linhas 13, 16, 19, 20), pontuação (linha 20). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de excesso de paralelismo (linha 12).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 5 e 6), além do uso de repertório legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo, uma vez que são ora sem fonte e ora baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos surge no texto de forma pontual. Portanto, é preciso estabelecer relações de sentido entre as ideias nas relações dentro dos parágrafos e entre eles. Faça isso de forma recorrente, demonstrando uso expressivo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção só apresenta 02 elementos válidos, quais sejam : agente e ação. Sendo assim, reforce os estudos sobre os demais elementos necessários: detalhamento, modo/meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	----	-----	--

25	1ª GRE	ECI Helinton Santana	3ª Série (EM)	XXX.228.421-90	160	160	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de vírgula (linhas 5, 28) e de acentuação gráfica (linhas 13, 17).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 14 e 16), além do uso de repertório legitimado e pertinente ao tema, porém sem uso produtivo, uma vez que não há desenvolvimento específico a um dos termos, somente menção genérica à frase temática (D2), os repertórios anteriores não estão relacionados ao tema ou à discussão.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: exclusão social e o atraso em relação a outros países. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2, porém não há muita relação argumentativa no D1, pois não há argumentação que faça a ponte entre a abolição da escravidão e exclusão social do campo científico e tecnológico. No D2, fala-se da desigualdade que o Brasil está em relação a outros países no desenvolvimento tecnológico, mas não é citado um exemplo prático dessa disparidade. Por fim, a proposta de intervenção alude aos dois pontos apresentados na tese, ainda que de modo vago.</p> <p>Competência 4: texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, ação, meio, efeito e detalhamento do efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
26	1ª GRE	ECI Horácio de Almeida	2ª Série (EM)	XXX.097.901-11	0	0	0	0	0	0	<p><u>Infelizmente, sua redação foi anulada pois é composta de cópia integral de trechos do arquivo abaixo:</u> <a href="https://bdex.eb.mil.br/jspui/bitstream/123456789/7487/1/Cap_Bruno%20Romualdo%20Barreto.pdf">https://bdex.eb.mil.br/jspui/bitstream/123456789/7487/1/Cap_Bruno%20Romualdo%20Barreto.pdf</a></p>

27	1ª GRE	ECI Horácio de Almeida	1ª Série (EM)	XXX.360.414-78	120	40	40	120	40	360	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvio de ortografia (linhas 13 e 16), acentuação (linhas 15 e 18, 19, 20, 21), crase (linha 15). Em relação à estrutura sintática, há falha de justaposição (linhas 4 e 12, 15),</p> <p>Competência 2: O participante não aborda o tema de forma completa já que só menciona tecnologia e ciência e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 3: O participante não aborda o tema de forma completa já que só menciona tecnologia e ciência e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto. No entanto, do tipo operador argumentativo, não observamos em nenhum momento. Invista no uso expressivo dentro do texto e O2 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante não aborda o tema de forma completa já que só menciona tecnologia e ciência e não faz me à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
28	1ª GRE	ECI Horácio de Almeida	1ª Série (EM)	XXX.264.814-99	160	160	160	160	80	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, mas ressaltamos como ponto de atenção organização dos parágrafos, acentuação (linhas 9, 19.)</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, especialmente no desenvolvimento, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Dessa forma, é importante selecionar e organizar as informações, de modo que estejam explícitas e demonstrem a contextualização clara com os repertórios inseridos. Além do mais, há uma mínima na articulação da proposta de intervenção com a tese apresentada.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com apenas 2 elementos válidos (agente, ação). Ausência do modo/meio, efeito e detalhamento)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

29	1ª GRE	ECI Horácio de Almeida	1ª Série (EM)	XXX.354.294-84	120	160	160	160	80	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática regular e alguns desvios. Atenção para o emprego de letras maiúsculas(linhas 14, 17, 24), acentuação(l.14)</p> <p>Competência 2: : O repertório é legitimado, pertinente ao tema, tem uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Dessa forma, é importante selecionar e organizar as informações, de modo que estejam explícitas e demonstrem a contextualização clara com os repertórios inseridos. Além do mais, há uma mínima na articulação da proposta de intervenção com a tese apresentada.</p> <p>Competência 4: : Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. Reveja o estudo dos conectivos para haver mais diversidades no emprego dos mesmos.</p> <p>Competência 5: Proposta com apenas 2 elementos válidos(agente e ação). Ausência do modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
30	1ª GRE	EEEFM Profª Maria Bronzeado Machado	3ª Série (EM)	XXX.677.634-55	160	160	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios, apenas reforçamos o emprego da vírgula em quase todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: O repertório é legitimado, pertinente ao tema, tem uso produtivo. No entanto, são repertórios genéricos e que geralmente são utilizados para diversos temas. Invista no uso de elementos que estejam diretamente ligados ao recorte temático.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.:</p> <p>Competência 4: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações no início dos parágrafos</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

31	1ª GRE	ECI Horácio de Almeida	1ª Série (EM)	XXX.079.364-14	120	160	120	120	120	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática regular. Atenção para ortografia(linhas 3, 4, 25...), acentuação (linhas 2, 3, 4, 5, 8, 14, 18...). Reveja o emprego de mas/mais(l. 4).</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário apresentar repertórios socioculturais das várias áreas do conhecimento para sustentar os argumentos, pois, com isso, alcançará nota máxima na C3.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: : Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações; Reveja o estudo dos conectivos para que possa avançar na nota.</p> <p>Competência 5: Proposta com 3 elementos válidos (agente, ação e efeito). Ausência do modo/meio e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	
32	1ª GRE	EEEFM Prof. José Baptista de Mello	3ª Série (EM)	XXX.360.214-22	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa, mas é necessário rever concordância e emprego da crase(l. 10)</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os parágrafos de sua argumentação.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Em seu texto há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência 5: proposta de intervenção com 4 elementos válidos(agente, ação, modo/meio, detalhamento) faltando o 5 elemento,efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	
33	1ª GRE	EEEFM Profª Maria Bronzeado Machado	3ª Série (EM)	XXX.847.174-41	0	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.

34	1ª GRE	EEEFM Profª Maria Bronzeado Machado	3ª Série (EM)	XXX.329.684-19	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, mas reveja o emprego da vírgula(l.2), mas/mais(l.12).</p> <p>Competência 2: Abordagem completa do tema e repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados, inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta com 4 elementos válidos (agente, ação, efeito e detalhamento), ausência do 5 elemento, modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
35	1ª GRE	ECIT Prof. Luis de Azevedo Soares	1ª Série (EM)	XXX.889.754-45	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.1, 2, 4), crase (l.15), acentuação gráfica (l.7), pontuação (l.1, 5, 11, 18, 15, 21, 24, 26), concordância verbal (l.7, 27) e estruturação sintática (ausência de elementos sintáticos, l. 6, 7);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista. Como exemplo, o argumento que trata acerca da "fuga de cérebro", não traz nenhuma fundamentação para sustentá-lo;</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

36	1ª GRE	EEEF Prof. Orlando Cavalcanti Gomes	3ª Série (EM)	XXX.802.704-14	160	160	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (I.3, 17), pontuação (I.1), ortografia (I.13) e estruturação sintática (justaposição, 2º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário apresentar repertórios socioculturais das várias áreas do conhecimento para sustentar os argumentos, pois implica na pontuação da C3. Atenção para o uso da 1ª pessoa em lugar da 3ª pessoa, exigida no texto dissertativo-argumentativo;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

37	1ª GRE	EEEF Prof. Orlando Cavalcanti Gomes	3ª Série (EM)	XXX.315.244-61	120	160	160	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.1), crase (l.1), acentuação gráfica (l.1), pontuação (l.1), ortografia (l.1), concordância verbal (l.1), concordância nominal (l.1), regência verbal (l.1), translineação (l.1) e estruturação sintática (truncamento, 1º parágrafo; justaposição, 1º parágrafo; excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos, 1º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso improdutivo do repertório apresentado. O uso de repertórios pertinentes, legitimados, de forma produtiva é necessário, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em muitas partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista, usando os repertórios de maneira adequada para sustentar a argumentação.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

38	1ª GRE	EEEF Prof. Orlando Cavalcanti Gomes	3ª Série (EM)	XXX.652.744-00	120	200	120	160	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l. 2, 4, 10, 19), acentuação gráfica (l. 4, 16, 27, 28), pontuação (l.12), ortografia (l. 11, 13, 26) e estruturação sintática (excesso de elementos sintáticos, 1º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os parágrafos, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Não há uma linearidade na exposição das informações, nem relação direta com a temática, como por exemplo, o 2º parágrafo. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento e do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

39	1ª GRE	ECI Luzia Simoes Bartollini	3ª Série (EM)	XXX.100.774-69	120	120	120	120	80	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (l. 4, 18), pontuação (l. 1, 3, 9, 16), concordância verbal (l.5) e estruturação sintática (truncamento, 2º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso de repertório sociocultural, porém é necessário usar repertórios para sustentar a argumentação, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos válidos. Verifica-se a ausência do detalhamento, agente válido, modo meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>:</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

40	1ª GRE	ECI Luzia Simoes Bartollini	1ª Série (EM)	XXX.065.474-09	120	200	120	200	160	<p><b>800</b></p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (I.22), crase (I.5), acentuação gráfica (I. 6, 10, 17, 25, 27), pontuação (I.2, 24);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário apresentar outro repertórios em defesa do ponto de vista, pois implica na pontuação da C3. Atenção para o uso da 1ª pessoa;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Como por exemplo no D2. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja completa e atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

41	1ª GRE	ECI Luzia Simoes Bartollini	2ª Série (EM)	XXX.307.514-60	120	120	120	120	40	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (Não há distinção entre letras maiúsculas e minúsculas), acentuação gráfica (l.2, 3, 6, 7, 14, 16, 21), pontuação (l.17, 8, 14, 16, 17, 22), ortografia (l.5, 13, 19), concordância nominal (l.7, 18), e estruturação sintática (justaposição, 1º e 2º parágrafo; excesso de elementos sintáticos, l. 9 e duplicação l. 4);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso de repertório socioculturais, baseando-se no senso comum, o que implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Observa-se ainda que, na elaboração do projeto de texto, o estudante deveria ter considerado a perspectiva histórica na seleção de informações para sua redação, considerando, assim, o bicentenário da independência e não o fez. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações. atenção, ainda, para o uso do 'onde' sem função locativa;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 1 elemento válido. Verifica-se a ausência do detalhamento, agente, modo/meio e efeito. Faz-se necessário que a proposta esteja completa e atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

42	1ª GRE	EEEIEF Augusto dos Anjos	2ª Série (EM)	XXX.265.394-13	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (I.18), crase (I.14, 17), pontuação (I.3, 11, 13, 19) e estruturação sintática (truncamento, I. 14, 19);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e ausências de coesão dentro dos parágrafos;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

43	1ª GRE	EEEIEF Augusto dos Anjos	2ª Série (EM)	XXX.655.798-38	160	120	80	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática é boa, mas contém problemas com o uso da vírgula (l. 6,8 e 10); concordância (l.9 e 21); ausência de palavra (l.24).</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa e apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Quanto ao argumento, é legitimado, mas não pertinente ao tema. Procure selecionar repertório que tenha relação com a temática.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema). Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Entretanto, o candidato não usou conectivos do tipo operador argumentativo entre os parágrafos, impedindo-o de alcançar nota mais alta nesta competência.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção com 4 elementos: agente, ação, efeito e detalhamento. Para alcançar nota máxima nesta competência, é necessário que o participante apresente, também, o modo como a ação será executada.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	----	-----	-----	-----	---

44	1ª GRE	ECIT Monsenhor Odilon Alves Pedrosa	3ª Série (EM)	XXX.189.504-64	120	160	120	200	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois contém justaposição (l. 15) e, além disso, muitos desvios: vírgula (l.2,5,12,15,16,23,26 e 27); crase (l.4 e 8); excesso de palavra (l.4); regência verbal (l. 8); ausência de palavra (l. 12); ortografia( 15, 16 e 17); regência verbal (l. 15); acentuação (l.17); crase l.22); concordância (22).</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário apresentar repertórios socioculturais das várias áreas do conhecimento para sustentar os argumentos, pois, com isso, alcançará nota máxima na C3.</p> <p>Competência 3: : Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e o efeito esperado. Contudo, para a obtenção de nota máxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o detalhamento, ou seja, uma informação a mais sobre um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

45	1ª GRE	ECIT Monsenhor Odilon Alves Pedrosa	3ª Série (EM)	XXX.828.494-52	120	200	160	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática do texto é boa e apresenta alguns desvios: concordância (l.1,4 e 23); acentuação (l.3 e 9); ortografia (l.4,5 e 20); vírgula (l.4 e 20).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: : Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e o efeito esperado. Contudo, para a obtenção de nota máxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o detalhamento, ou seja, uma informação a mais sobre um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

46	1ª GRE	ECI José Paulo de Franca	3ª Série (EM)	XXX.319.534-32	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 6: à ciência, à tecnologia e à inovação (regência paralelismo);Linha 10: está entrelaçada para concordar com a soberania; Linha 16: à ciência (falta acento indicativo de crase) e a seus (paralelismo); Linha 17: use vírgula após o 'que'; Linha 18: bem-estar; Linha 20: ótica (com acento); linha 22: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo;Linha 26: públicas (com acento); Linha 28: problemática (com acento).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, procure selecionar, na introdução, dois argumentos (eles não estão explícitos para o leitor). Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima. Ademais, melhore os comentários/argumentos após os repertórios.</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. não inicie a introdução com elemento coesivo. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento modo/meio na conclusão. Revise a inserção desse elemento no texto, evitando, por exemplo, o uso de gerúndios e optando pela estrutura "por meio de", o que deixará explícita a presença do meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

47	1ª GRE	ECIT Eneas Carvalho	2ª Série (EM)	XXX.283.094-65	160	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 1: use vírgula após a data; Linha 3: a frase está faltando o complemento; Linha 15: e de conhecimento (paralelismo); Linha 16: como disse (corrigir a flexão do verbo).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos. Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos, e, antes delas, busque fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu Projeto de texto, procure organizar melhor a introdução, pois faltou apresentar as teses/ causas trabalhas nos desenvolvimentos.</p> <p>Competência 4: Procure iniciar o primeiro parágrafo de desenvolvimento usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. Você pode iniciar o parágrafo de conclusão usando algum operador argumentativo de conclusão, como: Destarte, Desse modo, Dessa forma, Assim, Sendo assim, Portanto, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Vou deixar uma dica para você melhorar a apresentação do DETALHAMENTO: Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ...).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

48	1ª GRE	ECIT Eneas Carvalho	3ª Série (EM)	XXX.378.904-50	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: linha 1: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; Linha 11: use vírgula antes da data; Linha 24: falta o hífen; Linha 28: título (com t minúsculo); Linha 29: use vírgula após independente.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: seu texto apresenta algumas inadequações que dizem respeito ao desenvolvimento de algumas ideias. Por isso, veja com atenção, a fim de aperfeiçoar mais a sua introdução e as suas argumentações, as seguintes observações: Linha 6: quais problemas/qual base científica ?; Linha 8: falta tópico frasal; Linha 21: quais fatos? Aqui retome o tema. linha 22: qual conjuntura? tudo isso precisa ser apresentado no texto para que não tenha mais lacunas. Para melhorar o seu Projeto de texto, procure organizar melhor a introdução, pois faltou apresentar as teses/ causas trabalhas nos desenvolvimentos.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento modo/meio na conclusão. Revise a inserção desse elemento no texto, evitando, por exemplo, o uso de gerúndios e optando pela estrutura "por meio de", o que deixará explícita a presença do meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

49	1ª GRE	ECI Imaculada Conceicao	3ª Série (EM)	XXX.404.434-09	120	120	120	160	120	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 2: falta vírgula; Linha 3: use vírgula para isolar principalmente; Linha 4: da ciência, da inovação (paralelismo), use vírgula após porém; Linha 6 e 7: são perguntas ? Está faltando a interrogação; Linha 18: e de novos (paralelismo); Linha 22: e as inovações (paralelismo); Linha 22: científica (desvio de acentuação).</p> <p>Competência 2: Os repertórios utilizados estão presentes nos textos motivadores, por isso sua nota ficou no nível 3. Para receber a nota máxima, busque inserir repertórios socioculturais legitimados (por alguma área de conhecimento ou teórico) e que tenham relação com o tema e sejam conectados à tese/ponto de vista no D1, quanto no D2, a fim de sustentar melhor a argumentação. Vale mencionar uma teoria, citar trecho de filme, série, livro, música etc.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos. Não esqueça, também, de realizar, nos desenvolvimentos, o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo) a partir das teses/causas. Isso ajuda a mostrar que você está cumprindo com o que foi planejado. Sempre pensar no projeto de texto ideal nota 1000: Introdução [5 – 6 linhas]: - Estratégia de abertura- Problema - Tese- Causas - Fechamento/ Desenvolvimento 1 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 1 - Argumentação - Repertório - Consequência/ Desenvolvimento 2 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 2 - Argumentação - Repertório- Consequência./ Conclusão [7 – 8 linhas]: - Retomada do tema- Proposta de intervenção para causa 1- Proposta de intervenção para causa 2- Fechamento.</p> <p>Competência 4: Para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: faltaram os elementos AGENTE e DETALHAMENTO para sua proposta de intervenção ficar completa. Para escrever o elemento AGENTE, mostre a autoridade que pode resolver a situação, por exemplo: Governo Federal, escolas, Poder Judiciário, Ministério Público, etc. Para escrever o elemento DETALHAMENTO, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - .... No mais, melhore a escrita do elemento MODO/MEIO. Para isso: use a expressão "por meio de..." para explicitar bem o elemento. Exemplo: por meio de palestras/ verbas públicas/ cartazes/ programas televisivos/ etc.).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>		

50	1ª GRE	ECl Imaculada Conceicao	3ª Série (EM)	XXX.552.054-12	120	120	120	120	80	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são escritos de maneira simples, exemplo do período entre as linhas 6-9. O texto não sinaliza para problemas de estruturação, como justaposição ou truncamento. Para alcançar níveis mais altos, apresente períodos com estruturas mais complexas, como as subordinadas e as inversões sintáticas.</p> <p>Competência 2: O texto contempla a abordagem completa do tema, pois menciona palavras-chaves e, além disso, apresenta repertório que se limita aos textos motivadores, especificamente no 3º parágrafo. É importante tornar o repertório produtivo. Para isso, articule-o à discussão do texto.</p> <p>Competência 3: O texto demonstra fragilidades no desenvolvimento das informações, pois todo o desenvolvimento é apresentado em apenas 1 parágrafo. É necessário dividir o desenvolvimento em dois parágrafos e, em cada um deles, desenvolver um aspecto que se vincule à temática central. Selecione e organize bem as ideias, pois isso evidencia um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto suscita uso regular de conectivos ao longo do texto. Para alcançar níveis mais altos nesta competência, reforce o uso de conectivos e de operadores nas relações estabelecidas dentro dos parágrafos e entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta apenas dois elementos válidos: agente e finalidade. É preciso intensificar os estudos sobre os demais termos: ação, detalhamento e modo.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
51	1ª GRE	ECl Imaculada Conceicao	3ª Série (EM)	XXX.828.424-79	160	120	120	160	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, pois constrói os períodos de forma organizada. Além disso, necessita de atenção aos casos de pontuação (l. 5, 10, 14, 25).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, mas o repertório se limita aos textos motivadores e isso não faz avançar nesta competência.</p> <p>Competência 3: O texto precisa evidenciar mais o aspecto argumentativo nos parágrafos do desenvolvimento. É importante articular exposição e argumentação na geração das informações.</p> <p>Competência 4: O texto demonstra uso constante de conectivos e de operadores argumentativos ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta três elementos válidos, pois o agente é nulo. Faltou o agente e o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

52	1ª GRE	ECIT Durval Guedes	3ª Série (EM)	XXX.247.884-54	0	0	0	0	0	0	0	O texto não apresenta abordagem do tema, sendo, portanto, fuga ao Tema - Texto que não trata do tema ou do assunto proposto.
53	1ª GRE	EEEFM Profª Debora Duarte	3ª Série (EM)	XXX.182.634-05	120	200	160	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e alguns problemas na estruturação dos períodos, como truncamento nas linhas 9 e 24. Além disso, atenção aos casos de desvios: acentuação (linhas 1, 14, 21), ortografia (linhas 16), concordância verbal (linha 2), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema, pois menciona termos essenciais do tema e o repertório se caracteriza como legitimado e pertinente, com uso produtivo (3º parágrafo).</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações se vinculam ao tema e apresentam o seu posicionamento argumentativo. Por outro lado, é necessário reforçar o teor argumentativo dos parágrafos do desenvolvimento. Para isso, articule bem o aspecto expositivo ao seu posicionamento argumentativo.</p> <p>Competência 4: O texto demonstra uso regular de conectivos e de operadores argumentativos. Por outro lado, faz-se necessário apresentar uso expressivo para alcançar níveis mais altos. Para isso, intensifique o uso de conectivos e de operadores nas relações estabelecidas dentro dos parágrafos e entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta está completa, pois contempla cinco elementos válidos vinculados ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	
54	1ª GRE	ECIT Durval Guedes	3ª Série (EM)	XXX.930.034-26	0	0	0	0	0	0	O texto não apresenta abordagem do tema, sendo, portanto, fuga ao Tema - Texto que não trata do tema ou do assunto proposto.	

55	1ª GRE	EEEFM Profª Debora Duarte	3ª Série (EM)	XXX.607.384-17	120	160	120	80	200	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são simples e, além disso, apresenta um truncamento na linha 3. Observa-se também alguns casos de desvios: ortografia (linhas), acentuação (linhas 5 e 9), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema, pois menciona no conjunto textual as palavras-chaves. Além disso, o repertório apresentado se configura como legitimado e pertinente, mas não apresenta uso produtivo (3º parágrafo), uma vez que não associa a pandemia e o desenvolvimento de vacinas a um dos termos do tema.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com algumas falhas, especialmente porque o desenvolvimento das informações (parágrafos do desenvolvimento) precisa estabelecer relação entre si e com o tema. Dessa maneira, o 3º parágrafo do texto demonstra fragilidade nesse aspecto. Além disso, é importante que os parágrafos do desenvolvimento ressaltem o aspecto argumentativo do texto. Isso pode ser feito por meio da estrutura: tópico frasal - exposição - comentário da exposição - reforço do tópico.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso de conectivos e de operadores argumentativos de maneira pontual no texto. Isso pode ser modificado com o uso reforçado desses elementos nas relações estabelecidas dentro dos parágrafos e nas relação estabelecida entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta cinco elementos válidos que se vinculam ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	--

56	1ª GRE	EEEFM Profª Debora Duarte	3ª Série (EM)	XXX.428.804-89	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto demonstra estrutura sintática regular, pois a maior parte dos períodos apresentam construções simples. Além disso, observa-se alguns casos de truncamento: linhas 10-11, 13-14, 23-25. Observa-se também casos de desvios: pontuação (linha 5, 15, 16) e de ortografia (linha 10).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona termos centrais da proposta. Em contrapartida, observa-se que o repertório se limita aos textos motivadores. Para alcançar níveis mais altos nesta competência, é necessário usar repertório além dos textos motivadores e torná-los produtivo dentro do texto, incorporando-os à discussão.</p> <p>Competência 3: O texto não apresenta o desenvolvimento das informações de forma consistente. É necessário articular bem as informações. Para isso você pode seguir o padrão: tópico frasal, exposição, interpretação da exposição e retomada do tópico frasal. Esse percurso demonstra seleção de informações e organização.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos surge no texto de forma regular. Para alcançar níveis mais altos, é necessário intensificar o uso de tais elementos nas relações estabelecidas dentro do parágrafo e nas relações estabelecidas entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta contempla quatro elementos válidos, faltando o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
57	1ª GRE	ECIT Durval Guedes	3ª Série (EM)	XXX.795.764-36	0	0	0	0	0	0	<p>Leia, agora, a sua avaliação completa: O texto não apresenta abordagem do tema, sendo, portanto, fuga ao Tema - Texto que não trata do tema ou do assunto proposto.</p>
58	1ª GRE	ECIT Durval Guedes	3ª Série (EM)	XXX.178.284-00	0	0	0	0	0	0	<p>Leia, agora, a sua avaliação completa: O texto não apresenta abordagem do tema, sendo, portanto, fuga ao Tema - Texto que não trata do tema ou do assunto proposto.</p>
59	1ª GRE	ECIT Durval Guedes	3ª Série (EM)	XXX.116.664-70	0	0	0	0	0	0	<p>O texto não apresenta abordagem do tema, sendo, portanto, fuga ao Tema - Texto que não trata do tema ou do assunto proposto.</p>

60	1ª GRE	ECIT Francisca Ascensão Cunha	1ª Série (EM)	XXX.776.534-70	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular com falha de truncamento e de excesso, bem como desvios de: acentuação (L. 2 e 19), vírgula (L. 1 e 2), separação silábica (L. 9-10), concordância verbal e nominal (L. 14) e ortografia (L. 19). Invista em orações subordinadas e intercaladas em todo o texto para garantir estrutura sintática excelente.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta conhecimento do gênero dissertativo argumentativo e repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas no projeto de texto a saber: na linha 4 há uma palavra que quebra o sentido da oração por não ter sentido; faltou a organização da ideias dentro dos parágrafos de forma que não se percebe uma sequência gradativa no que se quer transmitir; não são apresentadas as teses na introdução, o D1 e o D2 não seguem a estrutura própria para tais parágrafos (tópico frasal, argumento sobre a tese, repertório e desfecho crítico) e sem contar que no D1 há dois repertórios.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes. O segundo parágrafo, por exemplo, começa com um verbo e não com um operador argumentativo.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo 4 elementos válidos: agente, ação, efeito e detalhamento, faltando apenas o meio/ modo que deve estar explícito com as expressões "por meio de", "através de".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

61	1ª GRE	ECIT Francisca Ascensão Cunha	2ª Série (EM)	XXX.136.184-81	160	200	120	80	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e desvios de: vírgula e colocação pronominal. Procure organizar melhor a estrutura dos parágrafos, investindo nas orações subordinadas e intercaladas em todo o texto.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo, no terceiro parágrafo ao relacionar o avanço na busca pela vacina do covid-19.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta falhas no projeto de texto ao percebermos que não há uma estrutura devida na introdução (repertório, contextualização com o tema e as teses) e nos desenvolvimentos I e II (tópicos frasais, argumentos sobre a teses, repertório e desfecho crítico). Observa-se ainda que as informações estão confusas e mal desenvolvidas, uma vez que não há a conclusão dos raciocínio ao apresentar as ideias.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso pontual de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes. Evite começar um período com artigos, bem como usar o "portanto" na introdução.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está mal elaborada, com uma confusão na apresentação dos elementos - muitas ações. Mesmo assim, é possível identificar ao menos três elementos válidos: agente, ação e meio, faltando o detalhamento e o efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
62	1ª GRE	ECIT Francisca Ascensão Cunha	3ª Série (EM)	XXX.645.354-07	160	40	40	160	40	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.1), crase (l. 2), pontuação (l. 23), concordância verbal (l.20) e estruturação sintática (truncamento, 4º parágrafo);</p> <p>Competência II: Texto tangente ao tema. Trata apenas de tecnologia na educação, sem mencionar ciência;</p> <p>Competência III: Texto tangente ao tema. Trata apenas de tecnologia na educação, sem mencionar ciência;</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições;</p> <p>Competência V: Texto tangente ao tema. Trata apenas de tecnologia na educação, sem mencionar ciência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

63	1ª GRE	EEEFM Padre Roma	1ª Série (EM)	XXX.877.754-02	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.1, 7, 8), pontuação ( Ex.: l. 2, 6);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista. Atenção para o que foi mencionado nos comentários acerca da competência 3;</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no texto;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

64	1ª GRE	ECIT Pedro Anísio Bezerra Dantas	3ª Série (EM)	XXX.952.224-65	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, não tendo sido considerada excelente, visto que um período não está devidamente pontuado, formando, assim, uma estrutura justaposta. Sobre isso, verifique as linhas 4 e 5. Além disso, no que diz respeito aos desvios, destacamos: "Poder Legislativo" (linhas 23 e 24) deve ser grafado com inicial maiúscula; "Independência do Brasil" deve ser escrito com inicial maiúscula, tendo em vista que é referente a um período histórico; "intensifica" (linha 21) deveria estar no gerúndio, sendo: "intensificando".</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: A produção textual apresenta um projeto pouco estratégico, com o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões bem articulados, visto que ainda não há clareza na contextualização dos desenvolvimentos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta o uso dos cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

65	1ª GRE	EEEFM Gentil Lins	3ª Série (EM)	XXX.097.474-95	120	200	120	160	80	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular e alguns desvios referentes a: "haja" (linha 3); utilização de letras maiúsculas/minúsculas: "assim" (linha 2), "ambas" (linha 3), "brasileiros" (linha 4), "análoga" (linha 5), "no" (linha 6), "gerando" (linha 7) devem ser escritas com iniciais minúsculas; ausência de acentuação: "bicentenário" (linha 3), "análoga" (linha 5), "perceptível" (linha 6), "últimos" (linha 7 e 9), "drásticos" (linha 7), "vírus" (linha 12), "necessários" (linha 14), "histórico" (linha 21); concordância verbal: "sejam afetados" (linha 10), "indispensáveis" (linha 20) e "território" (linha 29); isolado com vírgula: "Dessa forma," (linha 15), "Por outra perspectiva," (linha 17).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, sobretudo, o D2, que discorreu acerca das "mulheres na ciência" sem citar esse ponto na tese ou, até mesmo, no tópico frasal.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos. No entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, embora que de maneira muito desorganizada, identificamos a presença, do "agente" e "ação", sem o acréscimo de nenhum outro elemento válido. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

66	1ª GRE	CPM Estudante Rebeca Cristina Alves Simões	2ª Série (EM)	XXX.741.594-09	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas existem alguns desvios gramaticas que precisam ser evidenciados: "têm" (linha 6) deve ser acentuado, tendo em vista que está no plural; isolar entre vírgulas "em 1808" (linha 10); uso indevido do acento indicativo de crase: "à exemplo" (linha 12); ausência de acentuação: "sociólogo" (linha 22).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no parágrafo de desenvolvimento 1, tendo em vista que este foi finalizado com a exposição de uma informação, sem apresentar, posteriormente, o "fechamento da ideia".</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do "agente". A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	--	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

																					<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa e alguns desvios ortográficos relacionados a: translineação: "repassado" (linhas 5/6); grafia errada da palavra "excepcional" (linha 11); ausência do acento grave em "à sociedade" (linha 6); isolar entre vírgulas o "assim" (linha 19). Reforçamos, ainda, que o texto deve ser escrito de maneira impessoal. Logo, não é possível utilizar a primeira pessoa do singular (eu) ou terceira pessoa do plural (nós): "nos" (linha 21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, uma vez que estes não foram bem articulados, nem apresentaram informações que reforçassem as ideias desenvolvidas neles. Nesse sentido, para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos e uma inadequação na linha 11, a qual ocorre quando o "onde" é empregado sem a função locativa. Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: O último parágrafo do texto não apresenta nenhum elemento válido, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, não pontuou na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
67	1ª GRE	EEEFM Gentil Lins	3ª Série (EM)	XXX.124.434-03	160	200	120	120	0	600											

										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 10, 12, 13, 16. No tocante aos desvios, destacamos: ausência de acentuação: “científicas” (linha 2) e “científica” (linha 11); “Independência” deveria estar grafada com inicial maiúscula, tendo em vista que é referente a um período histórico; “a cerca” (linha 5) = aproximadamente, em seu texto, seria correto utilizar o “acerca”, com o sentido de “a respeito de”; o nome da série não precisava estar isolada entre vírgulas (linha 8); concordância verbal “investimentos científicos” (linhas 13/14); “trás” = advérbio de lugar, o correto seria “traz”, do verbo “trazer”. Reforçamos, ainda, que o texto deve ser escrito de maneira impessoal. Logo, não é possível utilizar a primeira pessoa do singular (eu) ou terceira pessoa do plural (nós):</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto estratégico, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, tendo em vista que esses não apresentaram o “fechamento da ideia”. Ademais, você deveria ter considerado como perspectiva histórica o “Bicentenário da Independência”. Desse modo, a fim de contribuir para com as suas próximas produções textuais, salientamos: para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos. No entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
68	1ª GRE	ECIT Pedro Anísio Bezerra Dantas	2ª Série (EM)	XXX.811.004-11	160	200	160	160	200	880

69	1ª GRE	ECI João Caetano	3ª Série (EM)	XXX.716.004-43	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando repetição de elemento sintático e desvios de hífen (l. 1), pontuação (l. 1, 12, 13, 23 e 25), crase (l. 19) e ortografia (l. 21).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Podemos observar que os seus parágrafos de desenvolvimento apresentam algumas lacunas. Você apresenta seus argumentos e faz breves comentários sobre eles. Por isso, atente-se para esse detalhe, porque dúvidas podem surgir e o leitor não compreenderá o seu ponto de vista. Por fim, elabore uma proposta de intervenção completa, contendo os 5 elementos válidos.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas repetições. Como, por exemplo, no parágrafo de conclusão.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 4 elementos válidos (agente, ação, modo/meio e efeito), faltando, apenas, o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
70	1ª GRE	ECI João Caetano	2ª Série (EM)	XXX.159.044-04	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando desvios de letra maiúscula (l. 2 e 24), pontuação (l. 4) e hífen (l. 20, 21 e 22).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Em seu primeiro parágrafo de desenvolvimento identificamos a presença forte dos textos motivadores, havendo o mínimo de escrita sobre seu ponto de vista a respeito do repertório usado. Além do mais, podemos identificar o mesmo problema no D2. Sendo assim, atente-se para este detalhe e evite lacunas nos seus parágrafos de desenvolvimento, expondo sua interpretação. Dessa forma, não haverá dúvidas ou questionamentos no que se refere ao seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos. Lembre-se de utilizar conectivos no início dos seus parágrafos de desenvolvimento.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

71	1ª GRE	ECIT Izaura Falcao de Carvalho	2ª Série (EM)	XXX.718.424-63	120	200	120	120	80	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando ausência de elemento sintático e desvios de ortografia (l. 1), pontuação (l. 3 e 6) e acentuação (l. 5, 8 e 11).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Podemos observar que seu projeto de texto apresenta muitas lacunas, causando dúvida ou incompreensão sobre o seu ponto de vista. Não identificamos uma tese explícita no seu parágrafo de introdução, além da falta de interpretação no desenvolvimento. Além do mais, podemos destacar a proposta de intervenção incompleta, contendo apenas 2 elementos válidos. Sendo assim, selecione, organize, relacione e interprete as informações fatos e opiniões que farão parte do seu próximo texto, com o intuito de evitar questionamento acerca do seu ponto de vista e atingir um nível mais de avaliação no desafio seguinte.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas ausências de conectivos no início e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta 2 elementos válidos (agente e ação), faltando o modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
72	1ª GRE	ECIT Izaura Falcao de Carvalho	2ª Série (EM)	XXX.834.764-89	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.4, que estabelece o uso de, apenas, caneta preta para a escrita da redação.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

73	1ª GRE	EEEFM Prof. José Baptista de Mello	2ª Série (EM)	XXX.102.147-93	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação e uso do termo 'onde' sem referir-se a lugar, na linha 2. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, não fica bem desenvolvida a ideia da desvalorização científica por parte dos brasileiros.</p> <p>Competência 4: Texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
74	1ª GRE	EEEF Campo de Sementes e Mudanças	1ª Série (EM)	XXX.217.504-98	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

75	1ª GRE	EEEF Campo de Sementes e Mudanças	2ª Série (EM)	XXX.503.244-01	120	200	120	80	0	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, trouxe vários desvios com a pontuação; problemas com a concordância em alguns momentos do texto; falta de paralelismo nas linhas 7 e 17.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos. É importante que nos próximos textos, procure estabelecer seu projeto e o sustente ao longo da redação. Isso ajudará a chegar a níveis mais altos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença pontual de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que use operadores argumentativos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: Não apresentou proposta de intervenção. Nos próximos textos, construa uma proposta de intervenção para a problemática abordada.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
76	1ª GRE	ECI Luís Ramalho	3ª Série (EM)	XXX.710.204-05	120	200	120	80	160	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, trouxe vários desvios com a pontuação e de justaposição em mais de um momento do texto.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença pontual de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que use operadores argumentativos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

77	1ª GRE	EEEF Campo de Sementes e Mudanças	3ª Série (EM)	XXX.211.244-02	160	200	120	120	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Problema com a regência na linha 3; paralelismo na linha 4 e falta acento na palavra 'período' na linha 15. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
78	1ª GRE	EEEF Profª Argentina Pereira Gomes	3ª Série (EM)	XXX.955.924-46	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação; mas é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, por exemplo, não deixando claro a inovação dentro dos parágrafos de desenvolvimento. Além de não contemplar totalmente a ideia da desigualdade conforme apresentou na introdução.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

79	1ª GRE	ECIT Monsenhor Odilon Alves Pedrosa	3ª Série (EM)	XXX.279.394-18	0	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por problemas de digitalização. O texto não pode ser lido na íntegra, pois a foto desfoçou as palavras.
80	1ª GRE	ECIT Monsenhor Odilon Alves Pedrosa	2ª Série (EM)	XXX.607.314-24	120	200	120	160	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência e à concordância. Além disso, há 2 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Observa-se que há oração que deveria estar unida, mas estão separadas por ponto (linha 12) e oração deveriam estar separada, mas estão juntas (linhas 19).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (comprovado por uma área de conhecimento, que é a fala da professora da PUC Minas), pertinente (relacionado a elementos do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: há falhas no projeto de texto (organização das ideias no texto) e no desenvolvimento (aprofundamento) das ideias. Isso ocorre no 2º e 3º parágrafos e na conclusão. NO 2º parágrafo, ao se discutir acerca dos avanços científicos e tecnológicos ocorridos no Brasil, destaca-se o fato de o Brasil ainda estar muito inferior na lista dos países com grande desenvolvimento científico e tecnológico. Porém, esperava-se que esta ideia fosse mais desenvolvida, tivesse mais espaço na discussão. Além disso, na continuidade do parágrafo, é trazido o elemento "mobilidade urbana", sem que tenha sido previsto na organização inicial das ideias; esse elemento também não foi desenvolvido e nem bem relacionado com a ideia central do parágrafo, nem com a temática principal exigida, deixando uma lacuna no trabalho com a informação. É apenas no 3º parágrafo que aparece a ideia da falta de mobilização do brasileiro em relação aos atrasos do país; não se desenvolve esta ideia de forma aprofundada, mas a discussão em torno dela ajuda ao leitor a depreender que, na verdade, no 2º parágrafo você quis dizer "mobilização" (ideia de se movimentar, mas com intenção ideológica, social, compromisso com a mudança social) ao invés de "mobilidade" (ideia de trânsito físico, movimento urbano). Tenha muito cuidado com a escolha lexical (escolha das palavras; ela pode prejudicar a compreensão do texto de forma global).</p> <p>Competência 4: há a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos em 2 momentos do texto, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é boa e há algumas repetições.</p> <p>Competência 5: faltam os seguintes elementos: o detalhamento (informação extra acrescida a algum dos 5 elementos) e o modo/meio (como será executada a ação) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	

81	1ª GRE	ECIT Padre Hildon Bandeira	1ª Série (EM)	XXX.993.414-10	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados à acentuação, à regência, ao uso da vírgula e à ortografia.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), mas o repertório utilizado é legítimo (a menção à vacina contra a Covid-19), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: há algumas falhas na construção das ideias do texto e no desenvolvimento das ideias. No 2º parágrafo, faltou especificar como que o Brasil não investe em tecnologias eficientes para ciência. E esse argumento é muito imprtante na discussão, então deve-se desenvolvê-lo mais. Observa-se também que não há uma relação de continuidade entre as ideias do 3º parágrafo com as ideias do parágrafo anterior e posterior; a ideia trabalhada neste parágrafo pouco acrescenta à discussão (discute-se acerca da escolas de medicina, mas logo volta-se a falar sobre o já mencionada questão do Brasil depender de outros países).</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de um operador argumentativo entre os parágrafos em pelo menos um momento do texto(tendo em vista todas essas informações), a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular e há repetições.</p> <p>Competência 5: falta o elemento efeito (para que a ação será executada) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

82	1ª GRE	ECI Luis Ramalho	3ª Série (EM)	XXX.724.784-93	200	200	120	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados à ausência de paralelismo sintático (caracteriza-se pela repetição de uma mesma estrutura sintática preenchida por diferentes elementos lexicais. Já a ausência de paralelismo pode causar problemas de construção do período e decorre do não emprego, ou do emprego incorreto, de elementos gramaticais pertencentes à estrutura) ao uso da vírgula e à ortografia.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (a citação do artigo da Constituição Federal), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo). O outro repertório presente (o filme Central do Brasil), apesar de, de certa forma, ter relação com a discussão, não foi usado de forma produtiva.</p> <p>Competência 3: há problemas no projeto de texto e no desenvolvimento das ideias. Há muitas informações que não foram desenvolvidas/aprofundadas e outras que aparecem sem seja feita nenhuma relação com as outras ideias do parágrafo. No início do texto, o repertório utilizado foi mal mobilizado; ele aparece sem que seja feita uma boa relação entre ele e a discussão do parágrafo (que trata sobre educação e investimentos nela). Na leitura, é possível perceber que há uma mínima relação temática, mas o estabelecimento da relação não foi textualmente feito. No 2º parágrafo, discute-se sobre a falta de investimentos do governo em educação, ciência e tecnologia, mas sem priorizar as classes baixas. Mas o desenvolvimento feito após o tópico frasal não ajuda a comprovar a ideia, já que ao citar o exemplo da cidade de João Pessoa e o do 5G nas regiões mais ricas da cidade, não se faz, também neste caso, uma boa relação entre a ideia central do parágrafo e este exemplo; não fica clara a relação entre uma coisa e outra; deveria mencionar como a falta de investimentos em ciência e educação tira a oportunidade das classes baixas de obter o 5G e/ou como as classes ricas têm privilégios educacionais em relação a este tipo de internet. No 3º parágrafo,</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é boa e há o uso de operadores argumentativos entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e assim respondido:</p> <p>O recurso interposto apresenta as evidências, à luz da grade, para atribuição da nota máxima na C1 e na C4. Analisado o caso, deferimos, integralmente, a solicitação. Nesse sentido, a nota da redação passa a ser 920 pontos.</p>
----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

83	1ª GRE	ECI Luis Ramalho	3ª Série (EM)	XXX.710.204-05	120	200	120	120	200	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os desvios presentes (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) são relacionados à acentuação, ao uso da vírgula e à ortografia.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (o exemplo de Eduardo Saverin e o Facebook), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: no 1º parágrafo, a oração "o Brasil vem ganhando espaço na ciência e tecnologia", subtende-se que se queria dizer o contrário (que a ciência e a tecnologia ganharam espaço no Brasil), mas tenha cuidado porque o leitor não se pode deixar nada para que o leitor faça as relações, associações e inferências. Além disso, no parágrafo de conclusão, observa-se que o parágrafo se inicia com "devido à falta de estrutura no Brasil.", informação que não foi trabalhada em nenhum momento do texto, muito menos foi prevista na introdução, o que denuncia uma falha de projeto. Na continuidade desse parágrafo ainda percebe-se que intervenção gira em torno de um problema que também não foi discutido no texto.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos em pelo menos um momento do texto, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular (poderia usar mais coesivos para unir orações dentro dos parágrafos) e há repetições de elementos coesivos, como o "que".</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

84	1ª GRE	ECIT Pedro Anísio Bezerra Dantas	3ª Série (EM)	XXX.436.914-90	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados ao uso da vírgula, à concordância e à ortografia.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (a frase de Steve Jobs e a de Carl Sagan), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: poderia ter caracterizado melhor como ocorre a falta de prioridade do governo em relação à ciência e à tecnologia (no 2º parágrafo).</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, com há repetições de termos.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
85	1ª GRE	CPM Estudante Rebeca Cristina Alves Simões	3ª Série (EM)	XXX.520.194-40	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados ao uso de letra inicial maiúscula, ao uso da vírgula, à concordância e à ortografia. Além disso, há 1 situação em que ocorre falha na estrutura das oração da linha 17 (tem um elemento em excesso).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado ( os dados do SBPC), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: No 3º parágrafo, não se explicita de que forma a sociedade tem dificuldade em acessar os estudos nas áreas da ciência e tecnologia. Além disso, não se menciona o bicentenário da independência numa perspectiva histórica atrelada à discussão.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é boa (poderia usar mais coesivos para unir orações dentro dos parágrafos) e há repetições.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

86	1ª GRE	ECI João Caetano	1ª Série (EM)	XXX.817.114-56	120	120	120	120	80	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em alguns momentos do texto), acentuação(l.2), escolha vocabular (l.2), coesão (2º parágrafo).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. No entanto, o repertório é baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Cuidado com construções como "Brasil de Portugal". Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos (Ação e efeito)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
87	1ª GRE	ECIT Prefeito Oswaldo Pessoa	3ª Série (EM)	XXX.494.424-89	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 3/20/21), de paralelismo sintático (l. 15), de concordância (l.19), mas também truncamento da oração (l. 27).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, não articula o bicentenário da independência com os avanços da ciência e tecnologia. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção completa com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

88	1ª GRE	ECIT Prefeito Oswaldo Pessoa	3ª Série (EM)	XXX.355.654-09	160	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 3/12) e excesso "que"(1º parágrafo), além de falha na construção sintática de algumas oração, como a ausência de elementos sintáticos.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, cita e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença expressiva de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção completa com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
89	1ª GRE	ECIT Prefeito Oswaldo Pessoa	3ª Série (EM)	XXX.732.794-96	160	200	160	160	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l.3, por exemplo), de paralelismo sintático (l.7), de regência (l.14), além de truncamento (l. 16).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade e pertinencia deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, cita e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos (Ação, agente, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

												<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática boa com justaposição (lin.18) e poucos desvios como ausência de crase e uso indevido (lin.13,22) além da falta de acentuação na palavra "científica" (lin.15).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo na introdução, D1 e D2, além de apresentar excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas e produtivas, relacionando a temática proposta.</p>
90	1ª GRE	ECIT Prof. Luis de Azevedo Soares	2ª Série (EM)	XXX.080.264-14	160	200	160	200	160	880	<p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto com argumentos, de maneira consistente e gradativo, favorecendo a linha de raciocínio no D1 e D2 em defesa de um ponto de vista, apontando como intervir na problemática proposta.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e poucas repetições ou inadequações. Ademais é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma recorrente ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Outrossim é imprescindível apontar que foram identificadas apenas quatro dos elementos válidos como "ação+agente+modo/meio+efeito e deve-se inserir os cinco para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	

91	1ª GRE	ECIT Maria do Carmo de Miranda	3ª Série (EM)	XXX.725.564-41	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, estrutura sintática boa com truncamento (lin.10) e poucos desvios como uso indevido da letra minúscula nas palavras "Bicentenário" (lin.1), "Independência" (lin.1,5), ausência de vírgula (lin.17), paralelismo sintático (lin.19,20) erro no emprego do tempo verbal (lin.26).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão, a partir de repertório sociocultural legitimado, pertinente e produtivo no D1, uma vez que no D2 apesar da citação ser legitimada e pertinente não houve articulação aos argumentos. Entretanto é importante mencionar repertório legitimado, criativo e produtivo em relação a temática ao longo do texto.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. Sendo assim, vale destacar que é necessário apresentar a tese na introdução, retomar a problemática no desenvolvimento, fechando o tópico frasal no D1 e D2, além de desenvolver opiniões ou informações de forma consistente e organizada para que se possa configurar autoria.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos inter (dentro dos parágrafos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) com algumas repetições ou inadequações. Ademais é preciso articular e inserir operadores argumentativos de forma expressiva no decorrer de todo o texto a favor da argumentação.</p> <p>Competência 5: Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Mas cabe apontar que deve-se considerar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e foram identificados apenas três como: ação+ agente+efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

92	1ª GRE	ECIT Maria do Carmo de Miranda	3ª Série (EM)	XXX.593.464-80	120	200	120	160	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, estrutura sintática regular como truncamento (lin.12), duplicação de elementos sintáticos (lin.14) e algumas falhas de convenções da escrita como uso indevido de letra minúscula e maiúsculas nas palavras "Independência" (lin.2,3), "Governo Federal" (lin.25), além de desvios gramaticais de paralelismo sintático (lin.3,18,19,23) e ausência de vírgula (lin.26,27).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, o qual foi identificado no D2, uma vez que na introdução e D1, apesar da citação ser legitimada e pertinente, não houve produtividade em relacionar aos argumentos. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas e produtivas, relacionando a temática proposta ao longo do texto.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. É fundamental desenvolver projeto de texto estratégico com argumentos, apresentar a tese, fazer a retomada da problemática no desenvolvimento, de maneira consistente e gradativa, apresentando meios de intervir no problema exposto do D1 e D2, à luz do tema abordado.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos inter/intraparágrafos e raras ou ausentes repetições, sem inadequações. Vale destacar a importância da articulação de operadores argumentativos ao longo do texto, de forma a garantir o fluxo da argumentação.</p> <p>Competência 5: Elabora bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Todavia é necessário apresentar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e no texto foi identificado quatro dos elementos como: ação+agente+modo/meio+efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

																<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa com estrutura sintática boa e poucos desvios como erro ortográfico na palavra "aristocrático" (lin.14,15), ausência de vírgula (lin.16,20,27,28) e paralelismo sintático (lin.23).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão, a partir de referencial legitimado e produtivo ao longo do texto. Por outro lado é imprescindível o uso de repertório sociocultural que além de ser legitimado, precisa ser pertinente e produtivo em relação ao tema abordado.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Dessa forma é necessário apresentar a tese na introdução de forma clara, retomar a problemática no desenvolvimento e fechar os tópicos frasais no D1 e D2, apontando sugestão de como intervir em determinado problema, evitando as lacunas nos argumentos apresentados.</p> <p>Competência 4: Há presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e raras repetições ou inadequações. Nesse sentido é fundamental inserir de maneira adequada e coerente os operadores argumentativos ao longo do texto para garantir o fluxo das informações e ideias.</p> <p>Competência 5: Elabora bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa, uma vez que foi identificada quatro dos elementos no texto como: ação+agente+efeito+detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
93	1ª GRE	ECIT Maria do Carmo de Miranda	3ª Série (EM)	XXX.773.474-29	160	200	120	200	160	840						

94	1ª GRE	Centro Profis Dep. Antônio Cabral	3ª Série (EM)	XXX.873.582-40	120	200	200	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro com estrutura sintática regular e alguns desvios como erro ortográfico nas palavras "brasileira" (lin. 1), "acarretou" (lin.2,3), "está" (lin.4), "intrinsecamente" (lin.4), "classista" (lin.5), "estatal" (lin. 8,26), "constata-se" (lin.10), "documentário" (lin.10,11), "importância" (lin. 11), "monetária" (lin. 14), "nota" (lin. 18), "tecnológica" (lin.20,21), "falta" (lin.21), "tal" (lin. 21), "estatal" (lin.22), "políticas" (lin.24), "esta" (lin.25), "instância" (lin.25), "intensificar" (lin.26,27) e ausência da crase (lin.4).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, em que foi identificado na introdução e no D2, ao contrário das duas citações apontadas no D1, pois uma é legitimada, mas não está articulada aos argumentos e a outra não se configura como referencial legitimado, devido a ausência da fonte. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas, legitimadas e produtivas, relacionando a temática proposta.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto com argumentos, de maneira consistente e gradativa, favorecendo a linha de raciocínio no D1 e D2 em defesa de um ponto de vista, apontando como intervir na problemática proposta.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e poucas repetições ou inadequações. Ademais é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma recorrente ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Outrossim é imprescindível apontar que foram identificadas apenas quatro dos elementos válidos como "ação+agente+modo/meio+efeito e deve-se inserir os cinco para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
95	1ª GRE	CPM Estudante Rebeca Cristina Alves Simões	1ª Série (EM)	XXX.261.614-08	0	0	0	0	0	0	<p>Formas Elementares de Anulação - Texto com marcas explícitas de uso de corretivo (lin.27,28,30).</p>
96	1ª GRE	ECIT Auricelia Maria da Costa	3ª Série (EM)	XXX.957.014-58	0	0	0	0	0	0	<p>Fuga ao Tema - Texto que não trata do tema ou do assunto proposto.</p>

97	1ª GRE	EEEF Profª Argentina Pereira Gomes	3ª Série (EM)	XXX.938.144-29	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro com estrutura sintática boa e poucos desvios de ortografia na palavra "Primeiramente" (lin.8), ausência de vírgula (lin. 14, 18, 19,21) e falta de acentuação na palavra "país" (lin.26).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se no D1 e D2, pois apesar de haver citação legitimada, considerada "coringa" na introdução, não houve produtividade em relacionar aos argumentos. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, com indícios de autoria. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, fechando os tópicos frasais no D1 e D2, apontando formas de intervir na problemática exposta, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira expressiva, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto, considerando os cinco elementos válidos. Entretanto vale destacar a importância de inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e referente ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

98	1ª GRE	ECIT João Pereira Gomes Filho	3ª Série (EM)	XXX.172.084-47	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática sem problemas de truncamento ou justaposição. O que compromete a nota máxima nessa competência é a quantidade de desvios, caracterizados ao longo do texto, por exemplo: separação silábica incorreta (linha 3), uso incorreto da vírgula (linhas 5, 11, 18, 26), acentuação (linha 5, 22), crase (linha 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura textual seguindo o tipo dissertativo-argumentativo. Além disso, apresenta abordagem completa do tema ao mencionar os termos "ciência", "tecnologia" e "inovação", já no parágrafo de introdução. O que compromete a atribuição da nota máxima nessa competência é a ausência de um repertório, que esteja vinculado ao tema, tendo-se em vista que no terceiro parágrafo</p> <p>Competência 3: O texto contempla a relação histórica entre o bicentenário da Independência e as palavras-chave do tema no final do parágrafo de introdução. No entanto, no primeiro parágrafo de desenvolvimento, ao mencionar instituições públicas voltadas para ciência e inovação, pode-se aprofundar a ideia para se tornar mais clara a aplicação disso no Centro de Saúde Pública, que é dado como exemplo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso adequado dos conectivos. Ao utilizar "entretanto", no início do terceiro parágrafo, por exemplo, há uma relação de contraste com o parágrafo anterior. Outro exemplo de adequação do conectivo pode ser observado no parágrafo de conclusão ao utilizar a conjunção "portanto", estabelecendo ideia de fechamento da ideia.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção completa e relacionada ao tema. Nessa proposta, há a presença dos cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa com problemas de truncamento (linha 15, 20), além de problemas gramaticais: crase (linha 10, 16); vírgula (linha 15, 21), por exemplo.</p> <p>Competência 2: Aqui, apresenta-se a estrutura das três partes do texto dissertativo-argumentativo com abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação" ou palavras que remetem a essas. O repertório está articulado ao tema ao mencionar Celso Antunes, por exemplo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto foi bem desenvolvido e mostrou menção histórica ao mencionar questões relacionadas ao Bicentenário da Independência na introdução. Apesar disso, o segundo parágrafo de desenvolvimento ficou comprometido ao apresentar uma ideia resumida acerca do dado relatado lá. Sugere-se desenvolver de modo mais claro essa parte do texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos podem ser ampliados dentro dos parágrafos de desenvolvimento, por exemplo, já que entre uma oração e outra utiliza-se apenas o "assim".</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
99	1ª GRE	ECIT João Pereira Gomes Filho	3ª Série (EM)	XXX.859.414-54	160	200	160	160	200	880	
100	1ª GRE	ECIT João Roberto Borges de Souza	3ª Série (EM)	XXX.840.484-89	0	0	0	0	0	0	<p>Texto anulado, já que não trata do tema proposto "Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil."</p>

101	1ª GRE	EEEF Profª Argentina Pereira Gomes	2ª Série (EM)	XXX.931.984-96	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, observando-se problema de estrutura sintática (linha 19), por exemplo. Além disso, observam-se alguns desvios de natureza gramatical: concordância (linha 2), vírgula (linha 6), conjugação verbal (linha 13).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura adequada do tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação". Além disso, o repertório utilizado nos parágrafos de desenvolvimento está vinculado ao tema proposto.</p> <p>Competência 3: O texto menciona o item "Bicentenário da Independência", no entanto, não desenvolve nenhuma ideia do ponto de vista histórico para relacionar às palavras do tema "ciência", "tecnologia" e "inovação". A articulação presente no final do primeiro parágrafo de desenvolvimento pode ser detalhada um pouco mais para se obter uma ideia mais clara.</p> <p>Competência 4: O texto utiliza os conectivos dentro dos parágrafos e entre os parágrafos de modo satisfatório, como exemplo de "logo" no segundo parágrafo e de "portanto" no parágrafo final.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com a presença dos cinco elementos válidos e articulada ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

102	1ª GRE	ECIT João Pereira Gomes Filho	3ª Série (EM)	XXX.497.694-67	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falha de estrutura sintática (linha 6, 8, 9, 12, 17) e também problemas de desvios, como vírgula (linha 7, 10), separação silábica (linha 10), crase (linha 11, 17), por exemplo.</p> <p>Competência 2: O texto contempla as partes do tipo dissertativo-argumentativo e a abordagem completa do tema. Além disso, traz repertório vinculado ao tema ao citar Lévy no final do segundo parágrafo de desenvolvimento. Já a menção a Oswaldo Cruz, no primeiro parágrafo de desenvolvimento, não se obteve relação direta com o tema, já que menciona apenas aspectos pessoais relacionados ao médico.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto faz menção ao Bicentenário da Independência, contudo, falta organizar as ideias desenvolvidas nos parágrafos, principalmente nos desenvolvimentos. No primeiro parágrafo de desenvolvimento, por exemplo, inicia-se falando de aspectos da saúde, que não são retomados e nem relacionados à ciência, que também é mencionada no mesmo parágrafo.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos entre os parágrafos podem ser substituídos por outros que determinem melhor a ideia presente lá, como o "a priori". Além disso, pode-se melhorar o uso de conectivos dentro das orações para conectar melhor as ideias.</p> <p>Competência 5: O texto traz proposta de intervenção completa com os cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

103	1ª GRE	ECIT Monsenhor Odilon Alves Pedrosa	2ª Série (EM)	XXX.933.204-22	120	200	120	120	200	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura desse texto ficou comprometida, devido a recorrentes problemas na referida estrutura. Percebe-se a presença de truncamentos ao longo de todo primeiro parágrafo, por exemplo. AAs frases e períodos são muito longos e ficam prejudicados pelo uso inadequado da pontuação.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema aomencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação". Além disso, o repertório estabelece relação com o tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto faz menção à perspectiva história no final do segundo parágrafo de desenvolvimento. Apesar disso, pode-se melhorar o desenvolvimento das ideias presentes nos desenvolvimentos. Pode-se melhora os argumentos a respeito do tema.</p> <p>Competência 4: A presença dos truncamentos prejudica o uso de conectivos dentro dos parágrafos. Sugere-se a inclusão de conjunções ou advérbios dentro dos parágrafos, por exemplo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa, apresentando os cinco elementos válidos relacionados ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
104	1ª GRE	ECI Lyceu Paraibano	1ª Série (EM)	XXX.857.004-38	160	200	200	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Pode-se observar um truncamento no período na linha 22; erros de paralelismo nas linha 21 e 25, acentuação na linha 29.</p> <p>Competência 2: O texto traz as três partes do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) de modo satisfatório e contempla a abordagem do tema de modo completo. Além disso, os respertórios utilizados estão bem articulados ao tema, como os dados no terceiro parágrafo, por exemplo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto estratégico com desenvolvimento das informações.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos foram utilizados adequadamente entre os parágarfos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção com 5 elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia que devem ser evitados. Sendo assim, evite: desvios de vírgula (linhas: 3, 7, 11). Sobre a estrutura sintática, notamos que seu texto é composto predominantemente por parágrafos formados por período único, o que impede que o texto ultrapasse o nível 3 desta competências.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes necessárias e abordagem completa do tema. No entanto, o repertório é baseado nos textos motivadores, por isso, para alcançar notas mais altas na Competência II, o repertório sociocultural configura-se como toda e qualquer informação, fato, citação ou experiência vivida que, de alguma forma, contribui como argumento para a discussão proposta e que seja além daquilo já apresentado nos textos motivadores. .</p> <p>Competência 3: Destacamos que para obter uma maior pontuação nesta competência, é necessário investir na elaboração de um projeto de texto estratégico (contendo 4 parágrafos estruturados em: 1 para introdução, 2 para o desenvolvimento e 1 para a conclusão). Sendo assim, a defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, considerando o quanto, tal seleção, contribuirá para o conjunto do texto, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. Lembre-se ainda, que o desenvolvimento precisa estar articulado à tese e aos elementos citados na introdução.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). No entanto, não notamos o uso do modo/meio (a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.) e o detalhamento (cuja função é acrescentar informações à ação, ao agente, ao modo/meio ou ao efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
105	2ª GRE	ECI Augusto de Almeida	1ª Série (EM)	XXX.524.347-37	120	120	120	120	120	600	

106	2ª GRE	ECI Augusto de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.088.584-19	200	200	160	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Há apenas um desvio de crase na linha 06 e desvio ortográfico na linha 13 (déficits).</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Esteja atenta para evitar estruturas prontas de outros textos, como também, invista no desenvolvimento de todas as informações que aparecem no texto. Nessa perspectiva, entre as linhas 19 e 22 notamos uma leve fragilidade na articulação entre a citação e o comentário apresentado.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos. Evite verbos no gerúndio em seu texto.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: desvios de vírgula (linhas: 1 e 9); evite utilizar os hífens no início da margem durante a translineação; evite o uso de vários questionamentos seguidos, além das características de marcas da oralidade. Quanto a estrutura sintática, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual. No entanto, lembre-se que o repertório sociocultural configura-se como toda e qualquer informação, fato, citação ou experiência vivida que, de alguma forma, contribui como argumento para a discussão proposta.</p>
107	2ª GRE	ECI Augusto de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.317.614-09	160	200	120	160	80	720	<p>Competência 3: Ressaltamos a importância de focar na seleção de boas informações, fatos e opiniões e que estejam diretamente relacionados ao recorte temático. Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto. A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, considerando o quanto, tal seleção, contribuirá para o conjunto do texto, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Notamos em sua proposta de intervenção a menção apenas do agente e a ação. Sendo assim, destacamos que a proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

108	2ª GRE	ECIT José Rocha Sobrinho	2ª Série (EM)	XXX.060.914-01	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações e alguns desvios do tipo: escolha de registro (13), uso indevido de inicial maiúscula (10), uso da vírgula em vários momentos do texto.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 2 e 3), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto é estratégico, pois há articulação coerente entre as informações e as ideias apresentadas no desenvolvimento, porém isso não é refletido na proposta de intervenção, a proposta apresentada não está condizente com o preito de texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

109	2ª GRE	ECI Odilon Nelson Dantas	2ª Série (EM)	XXX.576.434-70	80	120	120	120	80	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática em todos os parágrafos e muitos desvios do tipo: acentuação, escolha de regístrito, crase, concordância, iniciais maiúsculas e pontuação em todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, tecnologia e inovação (linha 1 e 7). Todavia como não há informações que extrapolem os textos motivadores, a nota nesta competência fica restrita aos 120 pontos.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto muitas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência. No parágrafo de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização das ideias,, assim como no D2.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, porém há uso inadequado e repetições do mesmo conectivo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 2 elementos: ação e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	----	-----	-----	-----	----	-----	---

110	2ª GRE	ECIT José Rocha Sobrinho	3ª Série (EM)	XXX.879.463-09	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações nos parágrafos, assim como truncamento do período na linha (24) e alguns desvios do tipo: uso da vírgula nas linhas (14, 15, 21))</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 5, 6 e 7), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, assim como no D2, porém não são retomadas na conclusão.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

111	2ª GRE	ECI Odilon Nelson Dantas	2ª Série (EM)	XXX.597.994-57	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações nos parágrafos e alguns desvios do tipo: concordância (linha 10), uso da vírgula nas linhas (6, 12, 17, 20, 23 e 24,)</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linha 4), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 3º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, assim como no D2.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 4 elementos: ação, agente, detalhamento e efeito. Faltou o meio/modo.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

112	2ª GRE	ECIT José Rocha Sobrinho	3ª Série (EM)	XXX.064.344-80	120	160	160	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática na elaboração das orações, assim como truncamento no parágrafo de conclusão e alguns desvios do tipo: translineação ((7 e 20), acentuação (linhas 23), pontuação em todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linha 6), além do uso de repertório legitimado e pertinente, porém foi mal contextualizado.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência, pois há informações errôneas. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, assim como no D2.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
113	2ª GRE	ECI Odilon Nelson Dantas	3ª Série (EM)	XXX.096.764-61	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações nos parágrafos e alguns desvios do tipo: ortografia (linhas 7 e 14).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 13, 20 e 21), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O participante não cumpriu com todas as exigências previstas nessa competência, pois não vinculou o bicentenário da independência ao projeto de texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>



115	2ª GRE	ECI Francisco Pessoa de Brito	3ª Série (EM)	XXX.403.684-92	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios de letra maiúscula no lugar de minúscula na linha 2 (País) e linha 26 (Política Nacional), ortografia na linha 27 (cidadões), acentuação na linhas 3, 17 e 25, 27 (Bicentenário - países- públicas- orgão- prejuízos), regência verbal na linha 11 (voltado para), crase (linha 11). Em relação à estrutura sintática, há justaposição (linhas 21 e 27).</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar ciência e tecnologia (linha 4) e inovação (linha 24), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O participante organiza bem o texto e desenvolve a maior parte das informações deixando poucas lacunas. No entanto, para desenvolver a introdução e o 2º parágrafo de desenvolvimento, recorre à repertório padrão/coringa tirado da internet que não estão relacionados diretamente ao recorte temático. Esse ação prejudica o projeto de texto, que exige autoria desde a organização e seleção das informações, até o desenvolvimento delas.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

													Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital n° 57/2022.
													Leia, agora, a sua avaliação completa:
													Competência 1: O texto apresenta desvios de letra maiúscula no lugar de minúscula na linha 24 (Políticas Públicas), vírgula (linha 24). Em relação à estrutura sintática, há apenas uma falha de justaposição (linha 2). No entanto, a estrutura não é excelente fazendo necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.
116	2ª GRE	ECI Francisco Pessoa de Brito	3ª Série (EM)	XXX.338.604-70	160	40	40	160	40	440			Competência 2: O participante menciona tecnologia (linha 22) e ciência (linha 7) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.
													Competência 3: O participante menciona tecnologia (linha 22) e ciência (linha 7) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.
													Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 02 momentos. Invista no uso expressivo dentro do texto.
													Competência 5: O participante menciona tecnologia (linha 22) e ciência (linha 7) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.
													Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq

117	2ª GRE	ECI Profª Maria Gertrudes de Carvalho Neves	3ª Série (EM)	XXX.199.284-35	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios de concordância nominal na linha 1 (é retratado), na linha 11 (foram necessária), na linha 15 (regime política). Quanto a estrutura sintática, não notamos falhas evidentes. No entanto, é necessário continuar investindo na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar ciência, tecnologia e inovação (linha 7), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. No entanto, os dois parágrafos de desenvolvimento poderiam ter sido melhor desenvolvidos se houvesse mais desdobramentos das informações e mais exemplificações.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 02 momentos. Invista no uso expressivo dentro do texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

118	2ª GRE	ECI Profª Maria Gertrudes de Carvalho Neves	3ª Série (EM)	XXX.162.334-24	160	200	120	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de vírgula, ortografia na linha 22 (entre no lugar ente) e acentuação na linha 16 (Secretária no lugar de Secretaria). Em relação à estrutura sintática, há excesso de elemento (linha 4) e não há predomínio de orações subordinadas e intercaladas.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar ciência e tecnologia (linha 4) e inovação (linha 7), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O participante elaborou um projeto de texto com algumas falhas já que nos parágrafos de desenvolvimento não focou tanto na ciência, tecnologia e inovação que representam o recorte temático. Dessa forma, ressalto a importância de mais atenção ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo e selecione e organize as informações com foco no recorte temático.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 02 momentos. Invista no uso expressivo dentro do texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

119	2ª GRE	ECI Humberto Lucena	2ª Série (EM)	XXX.170.904-19	120	160	160	120	200	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: texto com estrutura sintática regular e alguns desvios. Atenção para ortografia(linha 12), acentuação(linhas 3,5), emprego de letra maiúscula(l. 21) e emprego da vírgula em todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário apresentar repertórios socioculturais das várias áreas do conhecimento para sustentar os argumentos, pois, com isso, alcançará nota máxima na C3.</p> <p>Competência 3: : O projeto de texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Dessa forma, é importante selecionar e organizar as informações, de modo que estejam explícitas e demonstrem a contextualização clara com os repertórios inseridos.</p> <p>Competência 4: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
120	2ª GRE	ECI Humberto Lucena	3ª Série (EM)	XXX.572.494-47	160	200	200	160	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios, apenas reveja pontuação, em especial a vírgula(parágrafo 2)</p> <p>Competência 2: : Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo dos repertórios apresentados;</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações acontece de forma articulada ao que é proposto na tese e aprofunda o posicionamento argumentativo. Logo, temos um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições. Tente diversificar os mesmos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

121	2ª GRE	ECI Humberto Lucena	3ª Série (EM)	XXX.738.144-03	160	160	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa e poucos desvios. Reveja o uso do hífen(l.16, 22), pontuação, emprego da vírgula.</p> <p>Competência 2: O repertório é legitimado, pertinente ao tema, tem uso produtivo. No entanto, são repertórios genéricos e que geralmente são utilizados para diversos temas. Invista no uso de elementos que estejam diretamente ligados ao recorte temático.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, destacamos a necessidade de investir na busca por informações, fatos e opiniões utilizados para fundamentar sua argumentação e que estejam diretamente ligados ao recorte temático</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência 5: : A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l. 4, l. 23), pontuação (l.1, l. 5) e estruturação sintática (duplicação de elementos sintáticos (l. 5));</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3. Atenção para o uso da 1ª pessoa na linha 9.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Como exemplo, no segundo parágrafo, no qual há mais exposição de repertórios que argumentação efetiva sobre a temática.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições (uso excessivo do "que");</p> <p>Competência V: Elabora 2 propostas de intervenção, sendo a primeira completa, com 5 elementos válidos, a segunda, incompleta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto pela escola. Em seguida, deliberado conforme resposta abaixo, já publicada:</p> <p>Competência I – O recurso apresenta questionamentos relacionados aos desvios identificados no texto e, ao final, solicita que seja atribuída a nota máxima na C1. Acerca disso, assim nos pronunciamos, após análise da banca:</p> <p>1. Na linha 23, há um desvio inequívoco na escrita da palavra 'afim'. Por se tratar de finalidade, o termo apenas poderia estar correto se estivesse escrito de maneira separada: a fim;</p> <p>2. No primeiro parágrafo, foi constatado, de início, vários casos de supostos desvios de uso da vírgula. Entretanto, o uso dessa pontuação, nos casos observados, é considerado, à luz da gramática, como opcional, e não obrigatório, o que não evidenciaria, portanto, motivo para penalização.</p> <p>Competência III – O recurso aponta discordância em torno do comentário evidenciado na correção inicial, quando foi apontada a 'excessiva exposição de repertórios' sem a devida argumentação efetiva. A esse respeito, compreendemos que esse ponto elencado mais se baseia na insatisfação que em evidências claras. Senão, vejamos:</p> <p>1. No D1, o participante inicia o parágrafo apresentando o tópico frasal 'desvalorização da ciência brasileira'. Para comprová-lo, faz uso do episódio histórico "Revolta da Vacina", contextualizando-o em uma perspectiva histórica. Em seguida, conclui que a desinformação contribui para a desvalorização da ciência brasileira. Por último – sem qualquer coerência argumentativa com o elencado anteriormente – o participante recorre a Carl Sagan, apontando que 'a sociedade é dependente da tecnologia, mas quase ninguém sabe sobre isso', não havendo dado que sustente essa afirmação, nem sequer espaço no parágrafo para desenvolver essa ideia e sustentá-la, principalmente porque, diante de trechos exageradamente expositivos, nos quais o autor faz uso de mais de um repertório, ele termina por sacrificar o protagonismo da argumentação, da análise propriamente dita, em defesa do ponto de vista. Por essa razão, não enxergamos motivo para reformar a avaliação inicial e, com base nos documentos norteadores para avaliação de redações no Enem, compreendemos ser essa uma falha de natureza primária, e não pontual, o que não sustentaria a</p>
122	2º GRE	ECIT Benjamin Maranhão	1ª Série (EM)	XXX.489.974-00	200	200	160	160	200	920

123	2ª GRE	ECIT Benjamin Maranhao	2ª Série (EM)	XXX.161.024-75	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática do texto é adequada, com raras falhas. Entretanto, há, no texto, alguns desvios, impedindo que a redação atinja o nível mais alto nesta competência: Desvio ortográfico (l.11 – museu); Desvio ortográfico (l.11 – incêndio); Desvio no uso do sinal indicativo de crase (l.17); Desvio de vírgula (l.18); Desvio de concordância (l.19); Desvio de crase (l.20); Desvio ortográfico (l.26 – órgãos); Desvio de vírgula (l.30).</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado em todo o texto. Parabéns!</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. Além disso, aborda o bicentenário da independência em uma perspectiva histórica, atrelada à temática exigida. Entretanto, há uma falha de desenvolvimento no D2, que impede a atribuição da nota máxima na C3, a saber: o tópico frasal apresenta que há um negacionismo em relação à ciência no Brasil; em seguida, fundamenta essa ideia de negacionismo a partir de uma obra fílmica; por último, afirma que as pessoas atacam a ciência por ignorância. Não há, pois, em nenhum momento, referência a exemplos, situações, dados e evidências que comprovem o negacionismo científico no Brasil, o que deveria ter sido apontado pelo próprio estudante, sem que essas inferências fiquem a cargo do leitor.</p> <p>Competência 4: Há presença expressiva de elementos coesivos dentro dos parágrafos, como também entre um parágrafo e outro. Atente-se apenas à necessidade de reduzir o uso de verbos no gerúndio.</p> <p>Competência 5: O participante elaborou proposta de intervenção, abordando os 5 elementos exigidos na redação do Enem (agente, ação, modo de execução da ação, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

124	2ª GRE	ECIT Benjamin Maranhao	3ª Série (EM)	XXX.280.084-84	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Desvio de vírgula (l.2); desvio de vírgula (l.12); Desvio ortográfico (l.12); Desvio ortográfico (l.14); Desvio de vírgula (l.14); Desvio de vírgula (l.17); Desvio de vírgula (l.18); Desvio de vírgula (l.19); Desvio ortográfico (l.21); Desvio de vírgula (l.30); Ausência de aspas (l.30).</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado em todo o texto. Parabéns!</p> <p>Competência 3: No D1, o autor defende o argumento de que não há investimento. Para tanto, faz uso de uma obra fílmica, ilustrando a situação de maneira geral. Ao relacionar com a realidade brasileira, o texto aponta que não há investimento em projetos tecnológicos e científicos, mas não recorre a nenhum exemplo, dado ou evidência que sustente essa afirmação, à luz do cenário nacional, o que revela uma falha de desenvolvimento que compromete a defesa do ponto de vista. Já no D2, ao recorrer à obra literária nacional “Capitães de Areia”, o autor ilustra bem a situação de silenciamento vivenciada no Brasil, em virtude da baixa atuação do Estado. Para reforçar essa ideia, o texto exemplifica algumas doenças epidemiológicas que castigaram o país e foram retratadas na Literatura. Logo, percebe-se que, ao fazer uma excelente escolha de repertório, o participante conseguiu não apenas defender bem o tópico frasal definido, mas o ilustrou com competência.</p> <p>Competência 4: Há presença expressiva de elementos coesivos dentro dos parágrafos, como também entre um parágrafo e outro.</p> <p>Competência 5: O participante elaborou proposta de intervenção, abordando os 5 elementos exigidos na redação do Enem ( agente, ação, modo de execução da ação, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

125	2ª GRE	ECI Sagrado Coracao de Jesus	3ª Série (EM)	XXX.532.684-21	120	120	120	120	200	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois contém muitos períodos justapostos (l. 1,2,6,9,17,19 e 23). Além disso há muitos desvios: vírgula (l.2,5,17,21,24 e 26); acentuação (l. 2,3,6, 9 e 23); ortografia (l. 5,6,17, 19 e 24); crase (l.7); translineação (l. 9,16 e 20);concordância (l.10 e 19); letra minúscula (l. 24).</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa e apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Quanto ao repertório, é baseado no senso comum. Procure selecionar repertório respaldado nas diferentes áreas do conhecimento e desenvolva-o de forma consistente para a defesa de sua tese.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Procure usar maior quantidade de conectivo dentro dos parágrafos, de forma diversificada. Além disso, use conectivo, também, entre um parágrafo e outro.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

																	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, com alguns desvios: vírgula (l. 3,5,8,13,14,15 e 16); acentuação (l. 4,6,11,18); verbo "obtem" sem referente; ausência de acento grave, indicador da crase (l. 8 e 9); concordância (l.13).</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa e apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Quanto ao repertório, é baseado no senso comum. Procure selecionar repertório respaldado nas diferentes áreas do conhecimento e desenvolva-o de forma consistente para a defesa de sua tese.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Procure usar maior quantidade de conectivo dentro dos parágrafos, de forma diversificada. Além disso, use conectivo, também, entre um parágrafo e outro.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção só apresenta 3 elementos válidos (ação, modo e efeito). Portanto, para alcançar a nota máxima nesta competência, 5 elementos válidos devem ser contemplados: agente, ação, modo, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
126	2º GRE	ECI Sagrado Coracao de Jesus	2ª Série (EM)	XXX.323.134-63	120	120	120	120	120	600							

127	2ª GRE	ECI Sagrado Coracao de Jesus	1ª Série (EM)	XXX.897.964-20	120	40	40	120	40	360	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois contém períodos justapostos (l.7 e 14); vírgula (l.1,12 e 16); ausência de palavra (l.2); ausência de acento grave, indicador da crase (l.6); acentuação (l. 9,11, e dois desvios na linha 12); ortografia (l.16).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado como tangente, porque o candidato não abordou o tema de forma completa. O termo "ciência" ou seus sinônimos não foram contemplados.</p> <p>Competência 3: Como o participante não abordou o tema de forma completa, esta competência ficou comprometida, pois o repertório utilizado, bem como a argumentação só estão tangenciando o tema, ou seja, referem-se apenas ao assunto mais geral.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Procure usar maior quantidade de conectivo dentro dos parágrafos, de forma diversificada. Além disso, use conectivo, também, entre um parágrafo e outro.</p> <p>Competência 5: Como o tema foi abordado de forma tangente, a proposta de intervenção apresentada, também, será considerada tangente, uma vez que não está relacionada aos três termos evidenciados na frase temática (ciência, tecnologia e inovação).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	--

128	2ª GRE	ECIT Alfredo Pessoa de Lima	3ª Série (EM)	XXX.922.224-10	160	200	160	160	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, mas apresenta esvios: vírgula (l. 1,11,12,13,16,18,20 e 22); concordância (l. 8); ortografia (l.10)</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa e apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Quanto ao repertório, é baseado no senso comum. Procure selecionar repertório respaldado nas diferentes áreas do conhecimento e desenvolva-o de forma consistente para a defesa de sua tese.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Procure iniciar o primeiro parágrafo de desenvolvimento usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. Você pode iniciar o parágrafo de conclusão usando algum operador argumentativo de conclusão, como: Destarte, Desse modo, Dessa forma, Assim, Sendo assim.</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento "detalhamento" na sua proposta de intervenção. Revise a inserção desse elemento no texto, pois, dessa forma, alcançará nota máxima nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

129	2ª GRE	ECIT Alfredo Pessoa de Lima	2ª Série (EM)	XXX.621.944-00	120	120	120	160	160	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, com desvios: vírgula (l. 1, 11, 12, 13, 16, 18, 20 e 22); concordância (l.8); ortografia (l.10)</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa e apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Quanto ao repertório, é baseado no senso comum. Procure selecionar repertório respaldado nas diferentes áreas do conhecimento e desenvolva-o de forma consistente para a defesa de sua tese.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Procure iniciar o primeiro parágrafo de desenvolvimento usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. Você pode iniciar o parágrafo de conclusão usando algum operador argumentativo de conclusão, como: Destarte, Desse modo, Dessa forma, Assim, Sendo assim.</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento "detalhamento" na sua proposta de intervenção. Revise a inserção desse elemento no texto, pois, dessa forma, alcançará nota máxima nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

130	2ª GRE	ECIT Alfredo Pessoa de Lima	1ª Série (EM)	XXX.493.404-04	120	120	160	160	80	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática do texto é boa, mas apresenta desvios: vírgula: 1,11,12,13,16,18,20 e 22); concordância (l.8); ortografia (l.10).</p> <p>Competência 2: Os repertórios utilizados estão baseados no senso comum, por isso sua nota ficou no nível 3. Para receber a nota máxima, busque inserir repertórios socioculturais legitimados (por alguma área de conhecimento ou teórico) e que tenham relação com o tema e sejam conectados à tese/ponto de vista no D1, quanto no D2, a fim de sustentar melhor a argumentação. Vale mencionar uma teoria, citar trecho de filme, série, livro, música etc.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresentada possui apenas dois elementos; ação e efeito. Para que alcance nota mais alta nesta competência, contemple os 5 elementos exigidos na redação do Enem (agente, ação, modo/meio, efeito e finalidade).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---

131	2ª GRE	ECI Pref José Antônio Neves	3ª Série (EM)	XXX.312.974-17	120	200	160	160	200	<p><b>840</b></p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: linha 6: à (observe o lado para o qual fica a crase); linha 10, 18: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; Linha 4, 10: à tecnologia, à ciência e à inovação (paralelismo); Linha 5: brasileira (com minúsculo); Linha 6: à influência (falta acento indicativo de crase); Linha 25: devem criar (flexão do verbo).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema. Procure melhor, também, os comentários/argumentos após os repertórios, principalmente os da introdução, pois ficaram umas lacunas. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Há adequado e suficiente uso de elementos coesivos interparágrafos. No entanto, um conectivo foi utilizado de maneira inadequada. LINHA 12: o conectivo 'onde' tem função locativa, ou seja, é usado apenas para referenciar lugares físicos e geográficos.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

132	2ª GRE	ECIT Agenor Clemente dos Santos	2ª Série (EM)	XXX.058.144-46	160	200	200	160	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, pois apresenta períodos com estrutura sintática complexa e não há problemas de construção. Em contrapartida, apresenta alguns desvios de norma culta: uso de maiúsculas (linha 1), uso da crase (linha 5 e 16), pontuação (linha 25) e ortografia (linha 28). O texto não alcança níveis mais altos nesta competência em decorrência dos desvios.</p> <p>Competência 2: Há a abordagem completa do tema, pois é mencionado dentro do conjunto textual as palavras-chaves. Além disso, o repertório se configura como legitimado e pertinente, com uso produtivo. Isso ocorre porque há a incorporação do repertório à discussão.</p> <p>Competência 3: O texto desenvolve bem as informações conforme sinalizado ainda na introdução (tese). Além disso, observa-se a seleção e organização das informações em prol da argumentação. Isso demonstra a elaboração de um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: Ocorre o uso expressivo de conectivos e de operadores argumentativos ao longo do texto. Porém, há, na linha 13, uma inadequação.</p> <p>Competência 5: Há, no texto, a presença de quatro elementos válidos: agente, ação, finalidade e modo. Falta, portanto, o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

133	2ª GRE	ECI Pref José Antônio Neves	3ª Série (EM)	XXX.026.944-36	160	120	120	160	80	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, uma vez que os períodos estão organizados e evidenciam uma estrutura sintática mais elaborada. Em contrapartida, observa-se alguns desvios: ortografia (linha 1) e pontuação (linha 6, 12, 20).</p> <p>Competência 2: O texto contempla a abordagem completa do tema, mas o repertório se configura como limitado aos textos motivadores. Para mudar esse contexto, é preciso apresentar repertório que ultrapasse os textos motivadores e que se vincule à discussão.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações se apresenta de maneira organizada. Todavia, as informações necessitam evidenciar mais o aspecto argumentativo do texto, além da da necessidade de explicitar os argumentos da tese. Para isso, você pode seguir o padrão: tópico frasal, exposição (repertório), comentário do repertório e fechamento do tópico. Isso evidenciará articulação entre as informações e o projeto de texto se tornará estratégico.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores surge no texto de maneira constante. É importante, por exemplo, intensificar o uso desses elementos nas relações intraparágrafo, especialmente do 2º parágrafo.</p> <p>Competência 5: A conclusão evidencia mais de um caminho para resolução da problemática. Todavia, apesar disso, observa-se a presença de apenas dois elementos: a ação e a finalidade. É importante intensificar os estudos sobre os demais elementos: agente, modo e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---

134	2ª GRE	ECI Profª Maria Gertrudes de Carvalho Neves	3ª Série (EM)	XXX.579.274-07	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, pois apresenta uso de estruturas mais complexas, como as orações subordinadas. Atente-se, porém, aos casos de ausência de elemento sintático (linha 15), bem como aos desvios: translineação, como expressos nas linhas 3, 7, 19, 20, 24, 25.</p> <p>Competência 2: O texto contempla a abordagem completa do tema, pois menciona vocábulos centrais da temática, e o repertório se caracteriza como legitimado e pertinente, com uso produtivo (1º parágrafo).</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações demonstra, de forma geral, organização e seleção de ideias. Por outro lado, há fragilidade no aproveitamento do repertório apresentado no 2º parágrafo, pois ele não é incorporado à discussão. Isso demonstra fragilidade no projeto de texto.</p> <p>Competência 4: O texto evidencia o uso constante de elementos conectivos e de operadores argumentativos ao longo do texto. Para tornar esse uso produtivo, faz-se necessário intensificar o uso desses elementos no 1º e no 2º parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta está completa, uma vez que apresenta cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
135	2ª GRE	ECIT Agenor Clemente dos Santos	3ª Série (EM)	XXX.150.964-52	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois constrói períodos com complexidade baixa e, além disso, surge, no texto, alguns problemas de construção sintática dos períodos: truncamento nas linhas 3-4 e 22-23. Quanto aos desvios, atenção aos casos de ortografia (linha 2), acentuação (linhas 2 e 8) e pontuação (linha 6).</p> <p>Competência 2: Há no texto abordagem completa do tema, pois as palavras centrais do tema são mencionadas e, além disso, o repertório se configura como legitimado e pertinente, com uso produtivo (1º parágrafo).</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações precisa melhorar: o D1 precisa evidenciar melhor a relação entre exposição e argumentação e o D2 necessita de um repertório que o valide como aspecto argumentativo. Isso demonstrará organização e um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores surge no texto de forma constante. É necessário intensificar esse uso nas relações intraparágrafo, especialmente no 3º e 4º parágrafos do texto.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta quatro elementos válidos, faltando o elemento modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

136	2ª GRE	ECI Pref José Antônio Neves	2ª Série (EM)	XXX.551.104-05	160	160	160	120	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, mas há alguns desvios que não permitem avançar para níveis mais altos, como: concordância (linha 4), colocação pronominal (linha 5), crase (linha 7).</p> <p>Competência 2: O texto contempla a abordagem completa do tema, mas o repertório não apresenta uso produtivo, pois não é incorporado à discussão (1º parágrafo).</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações ocorre conforme o apresentado na tese. Porém, é necessário articular exposição e argumentação na geração das ideias. Para isso, consolide o seu ponto de vista com repertórios que se vinculem ao tema e à discussão.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores surge no texto de forma regular, sendo necessário intensificar o uso de tais elementos nas relações intra e interparágrafo, principalmente no 1º e 4º parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta contempla quatro elementos válidos, faltando o DETALHAMENTO. É necessário reforçar os estudos sobre tais elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
137	2ª GRE	ECIT Agenor Clemente dos Santos	3ª Série (EM)	XXX.971.074-08	120	160	120	80	200	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois, apesar de não conter erros de estrutura, apresenta períodos com estrutura simples. Além disso, observa-se casos de: acentuação (linha 2), ortografia (linha 5), uso de maiúsculas (linha 23) e pontuação (linha 25).</p> <p>Competência 2: Há, no texto, abordagem completa do tema, pois as palavras centrais são mobilizadas dentro do texto. Por outro lado, o repertório se caracteriza como legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo, pois não é incorporado à discussão. Para alterar esse cenário, é necessário tornar o repertório como parte do processo argumentativo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações demonstra fragilidade, uma vez que o posicionamento argumentativo não é amplamente defendido. Isso ocorre porque não há as ideias não estão pautadas em um repertório que as valide.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos está presente no texto de forma pontual. É preciso, portanto, intensificar o uso desses elementos nas relações entre os parágrafos e dentro deles.</p> <p>Competência 5: A proposta está completa, pois apresenta cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

138	2ª GRE	ECIT Emiliano Cristo	3ª Série (EM)	XXX.532.814-20	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, pois não há ocorrências de truncamentos e de justaposições. Atenção, todavia, aos casos de pontuação (l.1, 4), translineação (l.20), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto sinaliza para abordagem completa do tema, visto que cita as palavras essenciais do tema. Além disso, o repertório se configura como pertinente, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações ocorre em articulação à tese, mas não houve a organização das ideias inseridas nos argumentos da tese, o que compromete o projeto de texto.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores acontece de forma expressiva no texto.</p> <p>Competência 5: A proposta sinaliza para cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
139	2ª GRE	ECIT Emiliano Cristo	2ª Série (EM)	XXX.218.264-06	160	200	120	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvio de vírgula e falhas na estrutura sintática de: justaposição (L.9) e truncamento (L.19 - por ter usado vírgula e não ponto final no final da citação).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual e um repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas no projeto de texto ao observarmos: o repertório selecionado na introdução é baseado nos textos motivadores, a primeira tese é sobre a não participação em debates e você acaba falando do não investimento do governo no desenvolvimento de pesquisas, o repertório do D1 foi colocado no final do parágrafo e há dois repertórios no D2. Selecione e organize melhor seus repertórios, bem como desenvolva as informações e ideias em busca da defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, no entanto, apresenta a repetição do conectivo "Sendo assim" no 1º, 2º e 3º parágrafos, repete também o "que " 14 vezes e o pronome esse (a/o) 10 vezes. Procure reler seu texto ao concluí-lo como forma de identificar tais repetições e substituir por outras palavras ou expressões que garantam o mesmo significado.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta duas propostas de intervenção, sendo a mais completa delas contendo 4 elementos válidos: agente, ação, modo/meio e detalhamento, faltando apenas o efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

140	2ª GRE	ECIT Emiliano Cristo	2ª Série (EM)	XXX.252.344-22	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática considerada boa por não apresentar uma maior complexidade na composição dos períodos e desvio de paralelismo na linha 9.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual e um repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta falha no projeto de texto uma vez que o D2 possui falha na estrutura (tópico frasal, argumento sobre a tese, repertório e fechamento crítico).</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta todos os elementos válidos para a proposta de intervenção: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
141	2ª GRE	ECI Profª Beatriz Maria de Abreu	2ª Série (EM)	XXX.514.744-48	120	200	120	120	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (I.10), pontuação (Ex.: I.2, 9, 12), concordância nominal (I.13, 16) e estruturação sintática (truncamento, 1º e 2º parágrafos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do único repertório apresentado apresentado no 1º parágrafo, porém é necessário o uso de repertórios no desenvolvimento também para sustentação dos argumentos. Isso implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo no 3º parágrafo. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do agente válido. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

142	2ª GRE	ECI Profª Beatriz Maria de Abreu	1ª Série (EM)	XXX.458.214-89	160	200	120	120	40	<p><b>640</b></p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e alguns desvios relacionados a ortografia, como: uso de letras maiúsculas/minúsculas: "brasileira" (linha 1), por exemplo, não deve ser grafada com a inicial maiúscula, uma vez que é adjetivo pátrio. Já o termo "Independência", deve ser escrito com inicial maiúscula, tendo em vista que é referente a um período histórico; acentuação: "tecnológico" (linha 7); repetição do termo "Brasil" (linhas 6, 10, 11, 14, 17 e 21). Reforçamos, ainda, que o texto deve ser escrito de maneira impessoal. Logo, não é possível utilizar a primeira pessoa do singular (eu) ou terceira pessoa do plural (nós): "vivemos" (linha 1) e "estejamos" (linha 18). Por fim, pontuamos que o limite das linhas deve ser respeitado, não escrevendo para além do permitido, tampouco recuado (como na maioria das linhas).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (Ciência, Tecnologia e Inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta um projeto de texto com algumas falhas, considerando que apresenta as informações, mas não as interpreta. Nesse sentido, para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar uma introdução com repertório, contextualização com o tema e tese; desenvolvimento I e II com tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos; e conclusão, com proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos. Nossa orientação é que você utilize os mecanismos linguísticos ao longo da redação, de modo que seja garantida a presença desses elementos. Comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Orientamos, ainda, que você revise os tipos de elementos coesivos e estude como utilizá-los na produção textual. Em sua produção textual, há uma equívoco em relação ao emprego do "onde" (linhas 1 e 9), tendo em vista que possui função locativa.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a presença, apenas, da "ação", sem o acréscimo de nenhum outro elemento válido. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	--

												<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e alguns desvios relacionados a ortografia, como: letras maiúsculas/minúsculas: "Inovação" deveria estar grafada com a inicial maiúscula, tendo em vista que, na ocasião, o termo é referente ao "Ministério". Além disso, "Independência" (linha 7), também deveria estar escrito com inicial maiúscula, tendo em vista que este é referente a um período histórico; acentuação: "cientistas" (linhas 27/18) não deve ser acentuado.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (Ciência, Tecnologia e Inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, uma vez que tais parágrafos foram finalizados sem o "fechamento das ideias", por exemplo, e não apresentam a interpretação dos repertórios utilizados. Para organizar melhor as suas futuras redações, sugerimos que você elabore o "projeto de texto", seguindo o que a competência exige: selecione, relacione, organize e interprete informações, fatos e opiniões em defesa de um ponto de vista. Assim, seguindo o que cada verbo propõe, você garantirá que seu texto apresente a "progressão textual" referenciada anteriormente.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos, no entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a presença de duas intervenções. Contudo, para a correção da referida competência, consideramos, apenas, a mais completa, a qual contemplou quatro elementos válidos, sendo estes: "agente", "ação", "detalhamento" e "efeito/finalidade"; sem o acréscimo do "meio/modo". A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
143	2ª GRE	ECI Sílvia Porto	3ª Série (EM)	XXX.983.954-23	160	200	120	160	160	800		

144	2º GRE	ECI Silvío Porto	3ª Série (EM)	XXX.202.794-78	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 10/11, 15, 16 e 17, por exemplo. Além disso, a redação apresenta os seguintes desvios gramaticais: tempo verbal ser: “vêm ‘sido’ desvalorizadas” (linhas 3/4); os mesmos” (linha 28) não deve ser empregado para referenciar algo que foi dito anteriormente. Além disso, pontuamos que o limite das linhas deve ser respeitado, não escrevendo para além do permitido, tampouco recuado (como na maioria das linhas).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, uma vez que tais parágrafos não apresentaram o “tópico frasal” e, ainda, foram finalizados sem o “fechamento das ideias”. Ademais, a produção textual não fez menção ao “Bicentenário da Independência”, referência que estava explícita na frase-tema e deveria ter sido utilizada em forma de contextualização histórica. Desse modo, a referida competência não pode ultrapassar o nível III.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos, com apenas uma inadequação, a qual é referente ao uso do “afim” (linha 28), que é relativo a “afinidade, quando o correto seria “a fim de”, com o sentido de “finalidade”. Com a finalidade de colaborar para com o seu progresso na referida competência, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do “meio/modo”. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

																					<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 3 e 4, por exemplo. No tocante aos desvios gramaticais, destacamos: acentuação equivocada: “ás” (linha 2), “área” (linha 9); ausência de pontuação: “científico e tecnológico” (linha 9), “científicas” (linha 12) e “estímulos” (linha 24); emprego de “desde” (linha 3), quando o correto seria “desse”.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em sua produção textual, notamos duas fragilidades, sendo estas: 1) a tese apresenta duas problemáticas, que são: cortes de investimentos e a falta de valorização dos profissionais da área. Porém, desenvolve apenas uma; 2) não faz referência/menção ao “bicentenário da Independência”. Assim, com a finalidade de contribuir para com a melhoria de suas redações, sugerimos que você elabore o “projeto de texto”, seguindo o que a competência exige, que é: que o participante selecione, relacione, organize e interprete informações, fatos e opiniões em defesa de um ponto de vista. Seguindo o que cada verbo propõe, você garantirá que seu texto apresente a “progressão textual” referenciada anteriormente.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos. No entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a presença de duas intervenções. Contudo, para a correção da referida competência, consideramos, apenas, a mais completa, a qual contemplou quatro elementos válidos, sendo estes: “agente”, “ação”, “meio/modo” e “efeito/finalidade”, sem o acréscimo do “detalhamento”. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
145	2ª GRE	ECI Sílvia Porto	3ª Série (EM)	XXX.854.094-83	120	200	120	160	160	760											

											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa e desvios, os quais são referentes a: "Independência" (linha 4) deveria estar grafada com inicial maiúscula, uma vez que é referente a um período histórico; "as mesmas" (linha 12) não deve ser utilizado para retomar algo que foi dito anteriormente; "previstos 'no' orçamento" (linha 17).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. Em seu texto, foram apresentados repertórios legitimados, pertinentes e com uso produtivo. No entanto, o parágrafo de desenvolvimento 2 apresenta uma informação e sua interpretação, mas não foi finalizado com o "fechamento da ideia".</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos. No entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Por fim, pontuamos que, em seu texto, houve a repetição de "assim como" (linhas 18/19 e 20).</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
146	2ª GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	3ª Série (EM)	XXX.226.524-78	160	200	160	160	200	880	

147	2ª GRE	ECI Dr. Tercilio Teixeira da Cruz	3ª Série (EM)	XXX.712.888-84	160	200	120	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com apenas um período formado por justaposição, o qual pode ser verificado na linha 9. No que diz respeito aos desvios ortográficos, destacamos: “essa situação” (linha 5); emprego do acento grave de maneira equivocada (linha 9); “mister” (linha 12) não deveria estar entre aspas.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. Em seu texto, foram identificadas algumas fragilidades, a exemplo: 1) utilização de repertórios “coringas”, como o do poema de Drummond; 2) desenvolvimento 1 sem a utilização de repertórios que fortalecessem a ideia. Assim, a referida competência não pode ultrapassar o nível III.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

148	2º GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	2ª Série (EM)	XXX.486.214-35	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta estrutura sintática boa, com falhas de excesso de elementos sintáticos, e de truncamento na linha (22), pois deveria haver continuidade do período. Nesse caso, a expressão “a fim” seria grafada com letra minúscula e não haveria ponto final. Vale ressaltar que o processo intenso de revisão textual colabora para que haja cada vez menos falhas dessa natureza.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de um repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo, o que fica explícito nas menções acerca da Semana de Arte moderna, realizada no ano do centenário da Independência, bem como ao dizer de Caetano Veloso no que tange à relação entre língua, pátria e cultura.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucas inadequações no que tange aos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação. Nessa direção, sugiro uma atenção especial ao uso do conectivo (e), na (L7), quando não há ideia de adição e a ausência de um conectivo, na (L12) para apresentar a citação de Caetano Veloso.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

149	2ª GRE	ECI Maria José Miranda Burity	2ª Série (EM)	XXX.668.414-29	80	200	160	160	0	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (2), tendo em vista que apresenta muitos desvios. Vejamos: a) concordância "obra cinesseriado"; "criado" (L1), "descobertas importante"(L15); b) vírgula (L1,3,10,16); c) grafia "deslumbra"(L5), "ra dio gra fia"(L16); d) acentuação "ciêntistas"(L6),"pais"(L7,15), "varias"(L14), "faceis"(L18), "princípio"(L19), "poderá"(L21), "incivil" (L21); e) emprego de letras maiúsculas e minúsculas(L6,18); f) tempo verbal(pretérito/futuro) "precisão"(L14); inadequação verbal "providenciou/possibilitou"(L16); g) crase(L23).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, o estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: A série "Doctor Who", as criações de Santos Dumont e os dizer de Jonathan Swift e Albert Einstein.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não utilizou uma expressão conectiva para apresentar a citação de Einstein, na L (18).</p> <p>Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	----	-----	-----	-----	---	-----	---

150	2ª GRE	ECI Maria José Miranda Burity	1ª Série (EM)	XXX.282.904-33	120	200	120	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) emprego da vírgula; b) acentuação "evidência" (L3), "ã" (L7); c) crase (L4). d) "Steves Jobs, no qual aborda".</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo, a exemplo da menção aos dizeres de John Locke e Steve Jobs.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante precisa desenvolver e organizar melhor as ideias apresentadas. Em alguns momentos do texto, seus dizeres ficaram incompletos, a exemplo da construção "fere brutalmente", na (L4).</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos. No entanto, é preciso rever as seguintes inadequações: a) uso do "assim" (L7); b) ausência de expressão conectiva para apresentar a citação de Locke(L11).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

151	2ª GRE	ECI Profª Beatriz Maria de Abreu	1ª Série (EM)	XXX.428.334-99	80	120	120	80	80	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta muitos desvios e estrutura sintática com muitas falhas, principalmente de justaposição. Vejamos: a) acentuação "historia"(L3), "ciencia"(L8,22), "pais"(L9), "cenario"(L10), "autonoma"(L11), "tecnologico"(L13, 15, 18), "conteudo"(L14), "cientifico"(L18), "politicas"(L20), "cientifica"(L21), "pais"(L22), "diaria"(L23), b) grafia "leço colonial"(L4), "por tanto"(L12);"incorporação"(L13), "inovavel"(L22); emprego de letras maiúsculas e minúsculas.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que o repertório é baseado nos dizeres do senso comum com uma breve contextualização histórica sobre a Independência do Brasil. Nesse contexto, a estudante precisa lançar mão de forma mais intensa de conceitos, dados e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que embora a estudante tenha apresentado uma contextualização histórica acerca da Independência, não conseguiu articulá-la bem a discussão em voga. Ademais, é preciso organizar e desenvolver melhor as ideias apresentadas no texto.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta presença pontual de elementos conectivos dentro(dos), e, entre(os) parágrafos. Sugiro uma atenção especial a repetição do "portanto" e a necessidade de rever a dinâmica de frases soltas sem conexão.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta dois elementos válidos: ação e efeito. Nesse caso, falta acrescentar o agente, o modo/meio e um maior detalhamento acerca das ideias apresentadas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	----	-----	-----	----	----	-----	--

152	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série (EM)	XXX.118.617-19	160	120	120	120	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista que apresenta poucos desvios. Vejamos: a) concordância “esses versos retrata” (L2); b) crase (L4, 21); c) emprego da vírgula.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: breve contextualização histórica sobre a Independência do Brasil e a menção aos dizeres de Benjamim Franklin e Ludwig.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que a estudante abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação, o que configura um projeto de texto estratégico. Ressalto a necessidade de completar a ideia após a expressão “dubitável” (L25).</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucas inadequações. Vejamos: ausência de conectivos no início e dentro do primeiro parágrafo; inadequação no uso da expressão “em primeiro plano” (L7).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

153	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série (EM)	XXX.251.994-86	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucos desvios: a) uso da expressão “tal” sem referente(L12); b) continuidade do período “sociedade. Assim” (L29), crase (.l2), grafia (l. 24), além de pontuação.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: Pesquisa realizada sobre o uso da hidroxicloroquina e a menção ao dizer de John Locke.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico. Ademais, é preciso rever a relação entre a Constituição Federal e o Bicentenário da Independência, no primeiro parágrafo, constatei que a organização das informações, de certo modo, dificultou a compreensão leitora.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta diversidade de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos. Peço que reveja, apenas, o uso da expressão “em primeira análise”, no segundo parágrafo.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

154	2ª GRE	Ene Prof. Pedro A de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.231.724-28	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>1: Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) emprego da vírgula (ao longo do texto); b) translineação "e ssencial" (L 19), "fei to (L27/28); c) grafia "consequentemente" (L22), "afim" (L24); d) pontuação (L23).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, o estudante lançou mão de saberes históricos (Iluminismo, Revolução Industrial), dentre outras fontes, de modo a legitimar seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos com pequenas inadequações. Nesse sentido, sugiro uma atenção especial ao uso de uma expressão conectiva para introduzir o 3] parágrafo.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
155	2ª GRE	Ene Prof. Pedro A de Almeida	2ª Série (EM)	XXX.693.434-70	160	40	40	200	40	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: : Estrutura sintática boa, apresentando repetição e ausência de elemento sintático, além de desvios de letra maiúscula (l. 2 e 16), pontuação (l. 3 e 13) e acentuação (l. 11 e 12).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta três partes do texto dissertativo-argumentativo. Porém, não há a abordagem completa do tema, pois o termo "inovação" não foi contemplado.</p> <p>Competência 3: O texto tangente não ultrapassa o nível 1, nesta competência. Na próxima produção leia com atenção o tema proposto para a redação e busque trazer a abordagem completa do tema, para evitar o tangenciamento.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto tangente nesta competência fica entre os níveis 0 e 1.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

156	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	3ª Série (EM)	XXX.758.474-97	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando justaposição e desvios de pontuação (l. 4, 6, 7, 9, 10, 13, 20 e 26).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. O seu texto apresenta um projeto de texto muito confuso e com falhas. No seu parágrafo de introdução você diz que o Brasil avançou na área da tecnologia e se tornou um país próspero (de acordo com a tese), mas faz argumentação "contradizendo" o seu ponto de vista. Além do mais, apresenta uma proposta de intervenção incompleta. Sendo assim, estude um pouco mais sobre a C3 para que, na próxima produção, você consiga selecionar, organizar, relacionar e interpretar as informações, fatos e opiniões que serão utilizadas em seu texto com o intuito de não haver questionamentos ou dúvidas sobre o seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O seu texto possui presença regular de elementos coesivos. Busque diversificar o uso deles na construção do seu texto, com o intuito de trazer coesão a sua redação.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo os elementos válidos (agente, ação e efeito), faltando o modo/meio e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
157	2ª GRE	Ene Prof. Pedro A de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.406.514-25	120	40	40	160	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento e justaposição, além de desvios de pontuação (l. 1, 2, 7 e 10), ortografia (l. 17) e concordância (l. 26).</p> <p>Competência 2: O texto não apresenta a abordagem completa do tema, pois não cita o termo "tecnologia". Sendo assim, seu texto não pode ultrapassar o nível 1.</p> <p>Competência 3: O texto tangente não ultrapassa o nível 1, nesta competência. Na próxima produção leia com atenção o tema proposto para a redação e busque trazer a abordagem completa do tema, para evitar o tangenciamento.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas inadequações. "Onde", sem função locativa, deve ser penalizado nesta competência. Ele não possui valor de conectivos. Por isso, estude um pouco mais para ampliar o leque de conectivos.</p> <p>Competência 5: O texto tangente nesta competência fica entre os níveis 0 e 1.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

158	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	3ª Série (EM)	XXX.626.714-86	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento e desvios de pontuação (l. 1, 3, 8, 9 e 17), acentuação (l. 17 e 19) e ortografia (l. 20).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. É perceptível a presença de um projeto de texto na sua redação, através da seleção, organização relação e interpretação das informações, fatos e opiniões. Contudo, você não fez a abordagem do bicentenário da independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Sendo assim, seu texto será avaliado no nível 4 desta competência.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas repetições. Como, por exemplo, no parágrafo de conclusão.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
159	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	2ª Série (EM)	XXX.963.654-10	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática excelente, apresentando desvios de pontuação (l. 17 e 18) e ortografia (l. 28).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Você faz a contextualização do tema, mas não deixa explícita sua tese no parágrafo de introdução. Observamos que o seu desenvolvimento, composto por três parágrafos, traz citações e informações, mas apresenta lacunas de interpretação.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas ausências de conectivos no início e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

160	2ª GRE	EEEFM Felinto Elizio	1ª Série (EM)	XXX.599.974-26	160	200	160	120	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 3/4/13/19) e de acentuação (l.25), além de falhas na estrutura sintática.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade e pertinência deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, cita e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com estrutura sintática boa e poucos desvios de ortografia como nas palavras "constituição" (lin.1,29), "há" (lin. 12), ausência da crase (lin.6) e falta de acentuação na palavra "difícil" (lin.13).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se na introdução e D1. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma organizada, com indícios de autoria. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, fechando os tópicos frasais no D1 e D2, apresentando maneiras de como intervir na problemática abordada, contribuindo para linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
161	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série (EM)	XXX.196.294-16	160	200	160	200	200	920	

162	2ª GRE	EEEFM Felinto Elizio	1ª Série (EM)	XXX.885.174-16	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com estrutura sintática boa e poucos desvios como erro ortográfico na palavra "museu" (lin.3) e paralelismo sintático (lin.16,17,26,27,28).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, o qual foi identificado no D1 e D2, uma vez que na introdução, apesar da citação ser legitimada é baseada nos textos motivadores. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas e produtivas, relacionando a temática proposta ao longo do texto.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto estratégico com argumentos, de maneira consistente e gradativa, concluindo o tópico frasal no D1, pois foi identificado apenas no D2.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e raras ou ausentes repetições, sem inadequações. Vale destacar a importância da articulação de operadores argumentativos ao longo do texto, de forma a garantir o fluxo da argumentação.</p> <p>Competência 5: Elabora bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Todavia é necessário apresentar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e no texto foi identificado quatro dos elementos como: ação+agente+efeito+detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

163	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	2ª Série (EM)	XXX.285.454-43	120	200	120	200	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com estrutura sintática regular e alguns desvios de convenções da escrita como uso indevido de letras minúsculas nas palavras "Independência" (lin.1), "Ciência", "Tecnologia", "Inovação" (lin.2,16,20), "Ministério" (lin.20), "Inovações e comunicações" (lin. 20), colocação inadequada da crase (lin.23), ausência de vírgula (lin.5), falta de acentuação na palavra "gratuita" (lin.24) e erro ortográfico na palavra "importância" (lin. 11).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, apontado no D1, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações inovadoras, pertinentes e produtivas, relacionando a temática proposta.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, fechar os tópicos frasais no D1 e D2, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista. Atente-se as margens da folha oficial para não extrapolar o espaço adequado e redigir até o fim da linha.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

164	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	1ª Série (EM)	XXX.290.714-69	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com estrutura sintática regular e alguns desvios como ausência de acentuação nas palavras "prestígios" (lin.4), "pudéssemos" (lin. 19), uso indevido de letras minúsculas nas palavras "Governo Estadual" (lin.20), "Governo" (lin.23), falta de crase (lin.21,24), erro ortográfico na palavra "plataforma" (lin.22) e emprego inadequado na concordância (lin.25).</p> <p>Competência 2: Desenvolve abordagem completa do tema, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, em que foi identificado no D2, uma vez que no D1 possui referencial com cópia dos textos motivadores. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas e produtivas, relacionando a temática proposta.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. É fundamental desenvolver projeto de texto estratégico com argumentos consistentes e gradativos, apresentação da tese na introdução, retomada da problemática, favorecendo a linha de raciocínio no D1 e D2, de modo a contribuir no fechamento dos tópicos frasais, apontando formas de intervir no problema abordado.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos inter/intraparágrafos com algumas repetições e inadequações. Ademais é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma expressiva ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Mas cabe apontar que deve-se considerar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e foram identificados apenas três como: ação+ agente+efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

165	2ª GRE	ECI Governador Clovis Bezerra Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.303.444-97	160	200	160	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática bem desenvolvida, no entanto, há desvios de natureza gramatical, como vírgula (linha 5, 20), crase (linha 18), além disso, deve-se ficar atento às partes da palavras da margem esquerda que não ficaram visíveis na digitalização.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta a estrutura voltada para o tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema ao mencionar "ciência" e "tecnologia" nos parágrafos de desenvolvimento e "inovando" no parágrafo de conclusão. Os repertórios utilizados nos parágrafos de desenvolvimento estão articulados ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto faz menção à perspectiva histórica do Bicentenário da Independência na introdução. Sugere-se observar as ideias direcionadas à ciência e à tecnologia nos parágrafos de desenvolvimento e relacionar de modo mais direto à inovação, reforçando os argumentos no texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso adequado de elementos coesivos entre os parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção falta um dos elementos válidos: o detalhamento. A estrutura "equipando laboratórios..", no final do parágrafo de conclusão, configura outra ação. Sugere-se acrescentar, desse modo, um detalhamento acerca dos elementos válidos presentes na proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

166	2ª GRE	ECl Governador Clovis Bezerra Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.265.394-80	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta problemas de estrutura sintática, como truncamento (linha 10 e 17). Além disso, apresenta problemas gramaticais, como vírgula (linha 11, 21) e acentuação (linha 15).</p> <p>Competência 2: O tipo presente aqui é o dissertativo-argumentativo, desenvolvido em três partes (introdução, desenvolvimento e conclusão) e o repertório utilizado já na introdução mantém relação com o tema, utilizando-se da ciência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto não contempla aspectos voltados para a perspectiva histórica do Bicentenário da Independência. Sugere-se encaixar informações dessa natureza para que os argumentos presentes no texto possam se manter mais coerentes.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos utilizados no início dos parágrafos de desenvolvimento podem ser substituídos por conjunções ou operadores diferentes. O termo "em primeira análise", por exemplo, não é caracterizado como operador, podendo ser utilizado "diante dessa situação" ou "por outro lado" no seu lugar, por exemplo, a depender do sentido requerido pelo texto.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresentada os 5 elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
167	2ª GRE	ECl Governador Clovis Bezerra Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.587.444-09	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Pode-se evidenciar problemas de estrutura sintática ao longo do texto, promovidos por truncamentos (linhas 7, 4, 8, 10, 17). Além disso, observam-se alguns problemas gramaticais, como crase (linha 2, 23) e do uso da vírgula (linha 16).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e contempla repertórios articulados ao texto ao mencionar leis nos parágrafos de introdução e do segundo desenvolvimento e também dados no primeiro desenvolvimento. Aqui, a abordagem completa do tema foi seguida de maneira satisfatória.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto não faz menção a questões de natureza histórica do Bicentenário da Independência. Sugere-se acrescentar informações nesse sentido que possam estar relacionadas à ciência, à tecnologia e à inovação</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos podem ser reobservados em relação ao uso do sentido desses termos. No início do primeiro parágrafo de desenvolvimento, pode-se incluir algum operador para marcar a ideia presente no texto, como a expressão "tendo em vista", por exemplo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

168	3ª GRE	ECIT Elpidio de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.620.344-01	160	40	40	160	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações, excesso de elemento sintático na linha (27) e alguns desvios do tipo: acentuação, pontuação nas linhas (3, 6, 16, 25, e 27).</p> <p>Competência 2: O texto não tem abordagem completa do tema, pois faltou o termo inovação e nem seus sinônimos, sendo assim a redação é avaliada como tangente.</p> <p>Obs.: Por gentileza, nos próximos desafios, atente-se ao uso de todas as palavras chaves do tema.</p> <p>Competência 3: Texto avaliado como tangente, fica restrito a esta nota.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante e possui algumas repetições, que impedem a nota máxima.</p> <p>Competência 5: Texto tangente, por mais que possua uma proposta com todos os elementos, a nota fica restrita a 40 pontos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
169	3ª GRE	ECIT Elpidio de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.256.894-94	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, mas não é avaliada como excelente, pois há falha sintática de excesso de elemento sintático na linha (5) e poucos desvios do tipo: pontuação nas linhas (5 e 11).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 9 e 10), além do uso de repertório legitimado, pertinente com uso produtivo, logo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O participante não cumpriu com todas as exigências previstas nessa competência, pois não vinculou o bicentenário da independência ao projeto de texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

170	3ª GRE	ECIT Elpidio de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.437.664-65	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática excelente, embora haja uma falha sintática na linha (22) e poucos desvios do tipo: pontuação e escolha de registro nas linhas (2, 20, 24 e 27).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 5), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo, logo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto e retomado na conclusão. Os parágrafos de desenvolvimento foram bem articulados, porém como não é retomado o bicentenário na conclusão, a pontuação não alcança o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

171	3ª GRE	ECI Irmã Joaquina Sampaio	3ª Série (EM)	XXX.020.984-00	160	200	160	120	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações nos parágrafos e alguns desvios do tipo: concordância e pontuação, em alguns momentos do texto.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linha 2), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 3º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto, poucas falhas, principalmente na introdução. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, assim como no D2.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, ou seja, foram usados poucos conectivos dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 3 elementos: ação, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--



173	3ª GRE	EEEFM Murilo Braga	3ª Série (EM)	XXX.735.234-40	120	120	120	80	160	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e alguns desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de desvio de acentuação gráfica (linhas 02, 16, 25), de pontuação (linhas 03, 14), desvio de escolha de registro (linha 12), de ortografia (linha 14, 19, 20) e de crase (linha 25). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvio de paralelismo (linha 25).</p> <p>Competência 2: Embora haja abordagem completa do tema, o repertório estatístico utilizado não contém fonte, sendo, portanto, invalidado.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão (Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos surge no texto de forma pontual. Portanto, é preciso estabelecer relações de sentido entre as ideias nas relações dentro dos parágrafos e entre eles. Faça isso de forma recorrente, demonstrando uso expressivo.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, meio e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	---

174	3ª GRE	EEEFM Murilo Braga	3ª Série (EM)	XXX.217.274-95	120	40	40	200	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e alguns desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de repetição de elementos (linha 02), de pontuação (linhas 03, 13, 22), ausência de elemento sintático (linha 18), de imprecisão vocabular (linha 19), de regência verbal (linha 24), de acentuação gráfica (linhas 24, 26, 28) e de conjugação verbal (linha 28).</p> <p>Competência 2: O texto não tem abordagem completa do tema, pois faltaram os termos "ciência" e "inovação" e nem seus sinônimos, sendo assim a redação é avaliada como tangente. Portanto, há restrição de pontuação nas competências 2, 3 e 5. Atente-se à frase temática a fim de mencionar suas palavras principais, ao menos uma vez no texto.</p> <p>Competência 3: Texto tangente ao tema.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: Texto tangente ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	--

175	3ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	1ª Série (EM)	XXX.677.254-85	120	80	120	120	80	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática regular e alguns desvios. Atenção para o uso do hífen em palavras compostas com a nova ortografia(último parágrafo, dia-a-dia)</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas faz uso produtivo do repertório baseado nos textos motivadores, porém é necessário apresentar outros repertórios em defesa do ponto de vista, pois implica na pontuação da C3. Todavia, o texto apresenta conclusão com frase incompleta (linha 27), configurando um barramento. Logo, não é possível obter uma pontuação maior, de acordo com a Grade de Correção do Desafio Nota 1000 e do ENEM.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: : Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. Reveja o estudo dos mesmos!</p> <p>Competência 5: Proposta com apenas 2 elementos válidos(modos/meio e detalhamento. Ausência do agente, efeito e ação.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
176	3ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	2ª Série (EM)	XXX.368.274-97	0	0	0	0	0	0	<p>A escola enviou duas redações com um único CPF no ato da inscrição, descumprindo as regras do edital do Desafio Nota 1000.</p>
177	3ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série (EM)	XXX.720.444-00	120	200	160	160	80	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática regular e alguns desvios. Atenção para acentuação(linhas 4,10,11,18,22,23), vírgula(l.22) ortografia(l. 28).</p> <p>Competência 2: Texto com Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: : Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: : Presença constante de recursos coesivos. Todavia, atente-se ao uso expressivo e adequado dos operadores argumentativos .</p> <p>Competência 5: Proposta com apenas 2 elementos válidos(agente e ação). Ausência de 3 elementos válidos ( modo/meio, efeito e detalhamento)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

178	3ª GRE	ECI Dep. Alvaro Galdencio de Queiroz	3ª Série (EM)	XXX.585.354-65	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa e poucos desvios, apenas reforçamos atenção para acentuação(l. 11), ortografia(linha( espato)</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
179	3ª GRE	ECIT Alcides Bezerra	1ª Série (EM)	XXX.175.984-10	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (Ex.: l. 4), pontuação (Ex.: l. 4, 5, 8, 21), colocação pronominal (l. 2); uso do hífen (l.15), concordância verbal (l. 4), concordância nominal (l. 3) e estruturação sintática (truncamento, l. 8; justaposição, 2º parágrafo; excesso 'l. 16, 18; ausência 'l. 6, 19' de elementos sintáticos;</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com poucas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista. Não esqueça de apresentar repertórios pertinentes ao ponto de vista que você deseja defender;</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos intra e interparágrafos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

180	3ª GRE	ECI Teodosio de Oliveira Ledo	1ª Série (EM)	XXX.034.764-74	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (Ex. I. 23), pontuação (Ex. I. 13, 17, 21), ortografia (Ex. I. 22), concordância verbal (Ex. I. 8, 21), e estruturação sintática (truncamento, (I. 7, 23); justaposição, (I. 13); excesso (I. 3, 18, 20) , ausência (I. 9) de elementos sintáticos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado. Entretanto, é necessário fazer isso em todos os repertórios, especialmente para fundamentar o desenvolvimento, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto;</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
181	3ª GRE	ECI Teodosio de Oliveira Ledo	3ª Série (EM)	XXX.977.484-12	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (I.26), acentuação gráfica (I. 4, 14 e 15), pontuação (I. 21), concordância nominal (I. 11) e estruturação sintática (truncamento, 1º parágrafo; justaposição, 1º parágrafo; excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos, 1º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, especialmente no desenvolvimento, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

182	3ª GRE	ECI Teodosio de Oliveira Ledo	3ª Série (EM)	XXX.366.734-70	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.2, 4, 10, 14), crase (l.3), acentuação gráfica (l.3, 6, 9, 16, 22), pontuação (l.12, 19), concordância verbal (l.9, 11), concordância nominal (l.11) e estruturação sintática (truncamento, 1º, 3º e 4º parágrafos; ausência de elementos sintáticos, 2º e 3º parágrafos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto. Apresenta frases soltas sem nenhuma conexão com a estruturação do período/parágrafo, a exemplo da inserção da frase tema na introdução. Além de não apresentar a tese que será defendida argumentativamente;</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e ausências;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

183	3ª GRE	ECIT Anésio Leão	1ª Série (EM)	XXX.226.854-20	120	200	120	120	80	<p>640</p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (I.13 e 17), pontuação (I.1, 3, 4, 5, 7 e 22), concordância nominal (I.18), translineação (excesso de hífen, I.12, 16, 22 e 24) e estruturação sintática (justaposição, 1º, 2º, 3º e 4º parágrafo; excesso de elementos sintáticos, especialmente o uso do "que");</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário fazer isso em todos os repertórios, especialmente no desenvolvimento, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio, do efeito e do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	---

184	3ª GRE	ECIT Anésio Leão	2ª Série (EM)	XXX.319.514-67	120	200	120	160	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.3, 6, 12, 16, 26, 27), crase (l. 8), acentuação gráfica (l.28), pontuação (l. 1,18, 20, 21), concordância verbal (l.19, 20), concordância nominal (l. 14, 17, 23), regência verbal (l.19) e estruturação sintática (justaposição, 2º parágrafo; ausência de elementos sintáticos, l. 27);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário fazer isso não apenas na introdução, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio e do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

185	3ª GRE	ECIT Anésio Leão	3ª Série (EM)	XXX.426.564-36	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l. 5, 6, 10, 28, 29), pontuação (l. 21), escolha de registro (l. 1), referencia a termos não ditos anteriormente (l. 24), concordância verbal (l. 6, 7, 15), concordância nominal (l. 6, 12, 14) e estruturação sintática (justaposição, 2º parágrafo; excesso de elementos sintáticos, l. 3);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo dos repertórios apresentados. É necessário fazer isso em todos os repertórios sem retirar o espaço da argumentação, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com poucas falhas e presença de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
186	3ª GRE	EEEFM Conego Antônio Galvão	3ª Série (EM)	XXX.142.924-05	120	200	160	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de crase (Ex. l. 10), pontuação (Ex. l. 2, 16), concordância verbal (Ex. l. 6, 23), concordância nominal (Ex. l. 21), redundância (l. 12) translineação (Ex. l. 11) e estruturação sintática (justaposição, l. 1, 2º e 4º parágrafo; ausência (l. 3) e duplicação de elementos sintáticos, (l. 13));</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado. Entretanto, é necessário fazer uso de repertórios ao longo de outros parágrafos, afinal o uso de outros discursos é uma excelente estratégia para a fundamentação dos seus argumentos, além de implicar na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto;</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

187	3ª GRE	EEEFM Conego Antônio Galdino	3ª Série (EM)	XXX.511.954-81	120	160	120	160	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (Ex.: I.10, 11, 12, 14, 21) e estruturação sintática (truncamento, 1º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema, mas apresenta apenas um repertório que trata dos avanços da Paraíba em educação, ma sem apresentar fonte, considerado, portanto, não legitimado. O uso de repertório é necessário para para sustentar a arguemntação em defesa do ponto de vista. Isso também implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Observa-se ainda que, na elaboração do projeto de texto, o estudante deveria ter considerado a perspectiva histórica na seleção de informações para sua redação, considerando, assim, o bicentenário da independência e não o fez;</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no início e dentro dos parágrafos, com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l. 5, 13), acentuação gráfica (l. 24), pontuação (l.7,8, 19, 20, 21) e estruturação sintática (truncamento, 1º parágrafo), ausência de elementos sintáticos, 2º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3. Atenção para o uso de repertórios no desenvolvimento para sustentação da argumentação;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista, não esquecendo de apresentar referências/repertórios para validar os argumentos;</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos válidos. Verifica-se a ausência do detalhamento, agente e modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja completa e atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
188	3ª GRE	EEEFM Conego Antônio Galdino	3ª Série (EM)	XXX.584.214-12	120	200	120	160	80	680	

189	3ª GRE	Escola Walnyza Borborema Cunha	3ª Série (EM)	XXX.476.324-78	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, com muitos desvios: vírgula (l.3,11,12,13,19 e 22); crase (l.3.12 e 17); concordância (l.4); ortografia (l.10); ausência de palavra (l.11);acentuação (l.24 e 27); Evite a repetição de palavras.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão)</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções, faça duas, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Procure melhor, também, os comentários/argumentos após os repertórios. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e o efeito esperado. Contudo, para a obtenção de nota maxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o detalhamento, ou seja, uma informação a mais sobre um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

190	3ª GRE	Escola Walnyza Borborema Cunha	3ª Série (EM)	XXX.804.594-41	160	200	160	200	120	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática é boa, ainda que apresente falhas de justaposição e de duplicação de elementos sintáticos, além de apresentar poucos desvios: letra minúscula (l.13); vírgula (l. 8, 12 e19), Concordância (l. 8 e 12). Cuidado com o uso excessivo da 1ª pessoa do plural!</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema . Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção só apresenta 3 elementos válidos (ação, modo de execução e efeito). O agente apresentado pelo candidato não é válido. Portanto, para alcançar a nota máxima nesta competência, 5 elementos válidos devem ser contemplados: agente, ação, modo, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
191	3ª GRE	EEEF Alceu do Amoroso Lima	2ª Série (EM)	XXX.337.604-24	0	0	0	0	0	0	<p>De acordo com o edital, são anuladas as redações com uso de corretivo. O aluno fez uso de corretivo na linha 17.</p>

192	3ª GRE	EEEF Alceu do Amoroso Lima	3ª Série (EM)	XXX.969.714-97	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática do texto é comprometida pelo uso inadequado da vírgula: (l. 1,9,12,13,15,17 e 20).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Há uso expressivo de elementos coesivos dentro dos parágrafos e entre eles. No entanto, o uso inadequado da vírgula compromete a fluidez do texto, impedindo-o de alcançar a nota máxima nesta competência.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
193	3ª GRE	ECI Monsenhor José Borges	1ª Série (EM)	XXX.467.564-39	200	200	160	200	160	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente e poucos desvios: vírgula (l.12); ortografia (l20,23).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e o efeito esperado. Contudo, para a obtenção de nota máxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o detalhamento, ou seja, uma informação a mais sobre um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>



195	3ª GRE	ECI José Miguel Leão	2ª Série (EM)	XXX.888.064-55	120	120	120	120	120	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois contém períodos justapostos (l.8, 10 e 18) e desvios: letra maiúscula (l. 1 e 11); acentuação (l. 1,3,4,7,11,12,16,22 e 24); vírgula (l. 3,7,9, 10,11,12,13, 15 e 21); excesso de palavra (l. 10); ortografia (l.12); concordância (l. 18) ; ausência de acento grave, indicador de crase (l.18).</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa e apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Quanto ao repertório, é baseado no senso comum. Procure selecionar repertório respaldado nas diferentes áreas do conhecimento e desenvolva-o de forma consistente para a defesa de sua tese.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Procure usar maior quantidade de conectivo dentro dos parágrafos, de forma diversificada. Além disso, use conectivo, também, entre um parágrafo e outro.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção só apresenta 3 elementos válidos (agente, ação e modo ). Portanto, para alcançar a nota máxima nesta competência, 5 elementos válidos devem ser contemplados: agente, ação, modo, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

196	3ª GRE	EEEF Severiano Pedro do Nascimento	1ª Série (EM)	XXX.449.554-52	120	160	160	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, embora haja um truncamento (l.14), com alguns desvios: vírgula (l. 4,5,11,12 e 21), acentuação (l.5); letra maiúscula (l.5); ortografia (l.29).</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema, pois menciona no conjunto textual as palavras-chave. Além disso, o repertório apresentado se configura como legitimado e pertinente, mas não apresenta uso produtivo ( 3º parágrafo), uma vez que não associa o desenvolvimento de vacinas a um dos termos do tema.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema). Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos.</p> <p>Competência 4: Procure iniciar o primeiro parágrafo de desenvolvimento usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. Você pode iniciar o parágrafo de conclusão usando algum operador argumentativo de conclusão, como: Destarte, Desse modo, Dessa forma, Assim, Sendo assim.</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento "detalhamento" na sua proposta de intervenção. Revise a inserção desse elemento no texto, pois, dessa forma, alcançará nota máxima nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

197	3ª GRE	EEEF Severiano Pedro do Nascimento	1ª Série (EM)	XXX.416.214-42	160	200	160	160	120	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, com poucos desvios: vírgula (l.1,3,5 e 26); ortografia (l.3 e 17).</p> <p>Competência 2: ia 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Procure usar maior quantidade de conectivo dentro dos parágrafos, de forma diversificada. Além disso, use conectivo, também, entre um parágrafo e outro.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção só apresenta 3 elementos válidos (agente, ação e detalhamento da ação ). Portanto, para alcançar a nota máxima nesta competência, 5 elementos válidos devem ser contemplados: agente, ação, modo, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
198	3ª GRE	EEEF Severiano Pedro do Nascimento	3ª Série (EM)	XXX.403.344-06	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e muitos desvios: vírgula: 4,13,22,24,26 e 27). ortografia(l.11); ausência de palavras(l. 11 e 18); crase (l. 19); regência (l.25); inadequação vocabular (l.22).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também. Procure evitar repetições de alguns conectivos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

199	3ª GRE	EEEFM Major Veneziano Vital do Rego	3ª Série (EM)	XXX.614.474-96	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Você escreve muito bem, há pouquíssimos desvios de gramática ou na estrutura sintática do seu texto. Na linha 2, há um problema na estrutura sintática do seu texto, que é uma justaposição de orações, ou seja, há uma vírgula, quando se deveria usar um ponto (em 1808. Tal proibição...); Linha 7: utilize vírgula após o segundo travessão, pois ela é necessária para a oração. Linha 10: imigração (com 'i' no início); linha 23: falta vírgula antes de "adquiriram".</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, procure selecionar, na introdução, dois argumentos (eles não estão explícitos para o leitor). Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto: Linha 3: os avanços e as inovações (paralelismo); Linha 4: sem necessidade de vírgula (ela está separando o sujeito do verbo); linha 9: devido ao; linha 10: tecnológico (com acento); linha 11: e em tecnologia (paralelismo); linha 13: devido à (com acento indicativo de crase) e ao elevado (paralelismo); linha 15: tem (sem o acento para ficar no singular, concordando com "a maioria "); Linha 25: use vírgula para isolar o modo/meio; Linha 25: destinada (sem acento); Linha 26: tecnológicos (com acento).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Sua introdução ficou muito bem esquematizada, com a abordagem do tema usando um repertório cultural, mas não ficou explícita a relação do intistuto Oswaldo Cruz com o processo da independência. Para melhorar o seu projeto de texto, não esqueça, também, de fazer no D1 e no D2 o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Existem outras lacunas no seu texto (linha 15: qual a relação desta parte com o que foi dito anteriormente? Relacione melhor esta parte ao repertório, retomando aqui algo que foi dito no repertório).</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
201	3ª GRE	ECI Antônio Francisco Gomes	1ª Série (EM)	XXX.050.874-27	120	200	160	200	200	880

202	3ª GRE	ECI Euclides Mouzinho Santos	3ª Série (EM)	XXX.350.824-66	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto: linha 1: ausência de um elemento sintático, o sujeito da frase (quem enfatiza?) ou a partícula apassivadora, o que gera um problema de estrutura sintática; linha 10: a sucessão e a somatória (paralelismo); linha 13: e à democratização (paralelismo); Linha 20: falta vírgula após "científico"; linha 22: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; linha 25: use vírgula para isolar o modo meio; linha 27: nos cursos (paralelismo);</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Parabéns pelo planejamento do seu texto! Não há inadequações nele! A introdução está bem organizada, assim como os parágrafos de desenvolvimento, ou seja, deu para perceber que você planejou e organizou o texto muito bem. Para melhorar ainda mais o seu projeto de texto e alcançar a nota máxima, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções.</p> <p>Competência 4: dentro dos parágrafos (EX: nesse contexto, a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Opte, também, por iniciar o parágrafo da conclusão usando algum operador argumentativo de conclusão, como: Destarte, Desse modo, Dessa forma, Assim, Sendo assim, Portanto, etc. Por fim, busque usar mais operadores argumentativos e conjunções</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapes</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

203	3ª GRE	ECI Antônio Francisco Gomes	2ª Série (EM)	XXX.158.974-51	120	200	160	160	160	800										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto: linha 4: à ciência, à tecnologia e à inovação (falta paralelismo sintático); use vírgula após "infelizmente"; linha 5: e de desenvolvimento (paralelismo); linha 7: necessidade de vírgula após o "que"; linha 13: leva a Pátria à regressão (Acento indicativo de crase em lugar indevido); linha 15: falta vírgula após "realidade"; linha 19: e de expectativa (paralelismo); linha 21: use vírgula após o "que"; linha 26: use vírgula depois do elemento coesivo.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu Projeto de texto, procure organizar melhor as ideias da introdução, contextualizando o tema por meio do uso de algum repertório cultural ligado ao tema. Em seguida, escreva sua opinião sobre o tema e selecione dois argumentos. Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima. Ademais, melhore os comentários/argumentos após os repertórios. (Linha 23: que o Estado seja um exemplo em relação à que? dessa forma fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema).</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento modo/meio na conclusão. Revise a inserção desse elemento no texto, evitando, por exemplo, o uso de gerúndios e optando pela estrutura "por meio de", o que deixará explícita a presença do meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

204	3ª GRE	EEEFM São Sebastiao	3ª Série (EM)	XXX.243.634-07	120	200	160	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto: linha 4: e de tecnologia (paralelismo); linha 6 e 9: a oração está incompleta; linha 7: sem necessidade de acento no "a"; linha 12: em infraestrutura, em segurança e em educação (falta vírgula e paralelismo); Linha 12, 14, 20, 29: use vírgulas após os elementos coesivos; linha 13: esses obstáculos dificultam ... (sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; há desvio na flexão do verbo também); Linha 14: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; linha 15: renda per capita (separados); linha 22: o Mec ...deve (concordância verbal); linha 23: relacionados à inovação da ciência e da tecnologia ( falta o acento indicativo de crase e paralelismo); linha 24: vídeo (com acento); linha 26: brasileira (com b minúsculo);</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar ainda mais o seu projeto de texto e alcançar a nota máxima, veja as seguintes observações: linha 6: falta de capital em relação a quê? faltou o complemento; Linha 8: que questão? dessa forma fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema; Linha 17: que contexto? Que área?; Linha 21: qual obstáculo? dessa forma fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema. linha 20: você quis escrever indubitavelmente?;</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. No mais, não use A PRIORI/A POSTERIORI na sua redação, pois eles não têm função de conectivos, sobretudo pelo sentido de cada palavra.</p> <p>Competência 5: faltou o elemento DETALHAMENTO para sua proposta de intervenção ficar completa. Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ...).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

205	3ª GRE	EEEFM São Sebastiao	3ª Série (EM)	XXX.065.634-07	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto:  • Linha 9: as aplicações... são baixas e configam-se como as menores (falta concordância verbal e nominal)  • linha 11: e da tecnologia (paralelismo) • linha 12: bem-estar (sem acento) • linha 14: na segurança e na educação (paralelismo) • linha 16: relevante (sem acento) • linha 17: use 'p' minúsculo • linha 18: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos. Você atingiu a nota máxima pelo repertório do Tesouro Nacional, já que os de Newton e Eco são repertórios que não estão ligados ao tema. Dessa forma, procure utilizar citações mais do universo do tema.</p> <p>Competência 3: Para melhorar ainda mais o seu projeto de texto e alcançar a nota máxima, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções e, se possível, no finalzinho da redação, tente retomar o repertório da introdução para que seu texto fique todo conectado. Procure sanar as lacunas existentes: • Linha 8: que questão? • Linha 9: qual área? • Linha 15,23: qual problema? • Linha 7 e 17: qual legislação?</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento modo/meio na conclusão. Revise a inserção desse elemento no texto, evitando, por exemplo, o uso de gerúndios e optando pela estrutura "por meio de", o que deixará explícita a presença do meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida!  #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

																					<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 11: use vírgula após Fernandez; Linha 17: e da tecnologia (paralelismo); Linha 26: como a oração seguinte não é subordinada à oração anterior, substitua a vírgula por ponto (. Para isso,...); Linha 26: use vírgula após Federal.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: seu texto apresenta algumas inadequações que dizem respeito ao desenvolvimento de algumas ideias. Por isso, veja com atenção, a fim de aperfeiçoar mais a sua introdução e as suas argumentações, as seguintes observações: •Linha 7: quais medidas cabíveis?; Linha 14: qual solução? Linha 15: quais eventos ? tudo isso precisa ser apresentado no texto para que não tenha mais lacunas. Ademais, procure organizar mais um pouquinho as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema através do uso de algum repertório cultural que esteja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos (isso ajuda a mostrar que você está planejando o texto). As ideias dos parágrafos de desenvolvimento também precisam ser melhor orgaizadas. Para isso, em um momento inicial, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Depois, selecione algum repertório relacionado à ideia do seu tópico frasal. Em seguida, interprete a ideia do repertório (você pode fazer isso mostrando as semelhanças e as diferenças entre o contexto real brasileiro e as ideias do repertório). Por último, conclua a argumentação, sintetizando, em uma oração final, a importância do argumento em relação ao tema.</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Parabéns pelo excelente texto.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
206	3ª GRE	EEEFM São Sebastiao	3ª Série (EM)	XXX.669.784-50	160	200	160	160	200	880											

										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 3: na ciência, na tecnologia e na inovação (necessidade de vírgula e paralelismo sintático); Linha 5: use vírgula após o elemento coesivo; linha 16: necessidade de vírgula após "como"; linha 20: necessidade de vírgula após "Federal"; linhas 18 e 24: use vírgulas para isolar o "assim".</p> <p>Competência 2: Os repertórios utilizados estão presentes nos textos motivadores, por isso sua nota ficou no nível 3. Para receber a nota máxima, busque inserir repertórios socioculturais legitimados (por alguma área de conhecimento ou teórico) e que tenham relação com o tema e sejam conectados à tese/ponto de vista no D1, quanto no D2, a fim de sustentar melhor a argumentação. Vale mencionar uma teoria, citar trecho de filme, série, livro, música etc.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos. Não esqueça, também, de realizar, nos desenvolvimentos, o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo) a partir das teses/causas. Isso ajuda a mostrar que você está cumprindo com o que foi planejado. Sempre pensar no projeto de texto ideal nota 1000: Introdução [5 – 6 linhas]: - Estratégia de abertura- Problema - Tese- Causas - Fechamento/ Desenvolvimento 1 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 1 - Argumentação - Repertório - Consequência/ Desenvolvimento 2 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 2 - Argumentação - Repertório- Consequência./ Conclusão [7 – 8 linhas]: - Retomada do tema- Proposta de intervenção para causa 1- Proposta de intervenção para causa 2- Fechamento. Atente-se para as lacunas (linha 3: quais avanços?; linha 7: precisa apresentar as causas e as consequências mencionadas; Linha 13 e 19: busque aprofundar seus argumentos com dados que validem o raciocínio; linha 14: disso o quê? )</p> <p>Competência 4: Procure iniciar o primeiro parágrafo de desenvolvimento usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: faltaram os elementos MODO/MEIO e DETALHAMENTO para sua proposta de intervenção ficar completa. Para escrever o elemento DETALHAMENTO, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - .... Para escrever o elemento MODO/MEIO, use a expressão "por meio de..." para explicitar bem o elemento. Exemplo: por meio de palestras/ verbas públicas/ cartazes/ programas televisivos/ etc.).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
207	3ª GRE	ECI João Lelys	1ª Série (EM)	XXX.083.014-25	160	120	120	120	120	640

208	3ª GRE	ECI João Lelys	3ª Série (EM)	XXX.436.604-73	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: linha 1: ausência do elemento sintático, o sujeito da frase ou a partícula apassivadora, o que gera um problema de estrutura sintática (apresenta-se); Linha 3, 9, 20, 28: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; Linha 3: em relação à ciência, à tecnologia e à inovação, ... (Desvio de paralelismo, de vírgula e de ausência de acento indicativo de crase); Linha 13: à ciência, à tecnologia e à inovação (paralelismo); Linha 16: não entendi a palavra antes de salientar; Linha 27: têm (para indicar o plural), e de melhorar (paralelismo); Linha 28: da tecnologia e da inovação (paralelismo).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções, faça duas, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Procure melhor, também, os comentários/argumentos após os repertórios, principalmente os da introdução, pois ficou umas lacunas. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios, especialmente de pontuação, de crase e de regência que ocorreram em seu texto: Linha 1: use vírgula após a data; e o Museu Nacional (paralelismo); linha 2: use vírgulas para isolar "..., de algum modo, ...; Científicas (com acento, na linha 29 também); linha 4: use vírgula após a data; responsável (com acento); linha 9, 27: use vírgula após o conectivo; linha 15: e a desvalorização (paralelismo); linha 16: use vírgula investimento; linha 17: inteligência/tecnológicos (com acento); linha 19 e 20: use vírgula após "que" e antes de "a ciência "; linha 20, 29: tecnológica (com acento); linha 22: brasileira (com b minúsculo); linha 25: têm (com acento para indicar o plural); 28: teríamos (com acento); Há muito desvio na estrutura sintática também, procure revisar acentuação e uso de vírgulas.</p> <p>Competência 2: Os repertórios utilizados estão presentes nos textos motivadores, por isso sua nota ficou no nível 3. Para receber a nota máxima, busque inserir repertórios socioculturais legitimados (por alguma área de conhecimento ou teórico) e que tenham relação com o tema e sejam conectados à tese/ponto de vista no D1, quanto no D2, a fim de sustentar melhor a argumentação. Vale mencionar uma teoria, citar trecho de filme, série, livro, música etc.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos. Não esqueça, também, de realizar, nos desenvolvimentos, o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo) a partir das teses/causas. Isso ajuda a mostrar que você está cumprindo com o que foi planejado. Sempre pensar no projeto de texto ideal nota 1000: Introdução [5 – 6 linhas]: - Estratégia de abertura- Problema - Tese- Causas - Fechamento/ Desenvolvimento 1 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 1 - Argumentação - Repertório - Consequência/ Desenvolvimento 2 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 2 - Argumentação - Repertório- Consequência./ Conclusão [7 – 8 linhas]: - Retomada do tema- Proposta de intervenção para causa 1- Proposta de intervenção para causa 2- Fechamento.</p> <p>Competência 4: Procure iniciar o primeiro parágrafo de desenvolvimento usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: A sua proposta de intervenção foi construída a partir de uma oração condicional, por isso, deve ter sua nota limitada ao nível 2. Dessa forma, ainda que apresente mais de 2 elementos válidos, essa proposta não pode ultrapassar esse nível. Evite construir sua proposta a partir de orações condicionais aquelas que expressam uma condição, por meio das orações subordinadas adverbiais condicionais desenvolvidas, com as conjunções próprias ("se", "caso", "desde que" etc.). Vou deixar umas dicas aqui para você não esquecer mais de abordar todos os</p>
209	3ª GRE	ECI João Lelys	2ª Série (EM)	XXX.052.104-89	80	120	120	120	80	520	

210	3ª GRE	ECI Monsenhor José Paulino	2ª Série (EM)	XXX.032.554-39	160	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: linha 14: e de investimento; linha 17: use vírgula após "tecnologia" em ciência e em inovação (paralelismo); linha 23: a ciência e a inovação (paralelismo); linha 25: use vírgula após "tecnológica";</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema. Procure melhor, também, os comentários/argumentos após os repertórios, principalmente os da introdução, pois ficaram umas lacunas. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

211	3ª GRE	ECI João Rogerio Dias Toledo	3ª Série (EM)	XXX.708.624-08	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: linha 1: use vírgula após "contemporânea"; linhas 3: necessidade de vírgulas; linha 11: e os pesquisadores (paralelismo); linha 12: ârea (com acento); linha 15: use vírgula após o 'que'; linha 18: use vírgula após o nome do filme; o filme evidencia (flexão do verbo); linha 24: paralelismo; como a oração seguinte não é subordinada à oração anterior, substitua a vírgula por ponto;</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta tese clara e consistente, porém, no D1 e na introdução, a discussão ficou superficial, já que não se sustentou a partir de nenhum dado ou evidência relevante, limitando-se a ideias mais vagas. Nesse sentido, busque aprofundar seus argumentos com dados que validem o raciocínio, tal como buscou fazer no D2. Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

212	3ª GRE	ECI Monsenhor José Paulino	3ª Série (EM)	XXX.820.374-50	160	200	120	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 4: da ciência, da tecnologia e das inovações (falta paralelismo); Linha 10: truncamento - como a oração seguinte é subordinada à oração anterior, substitua o ponto por vírgula; linha 21: a tecnologia (paralelismo); 23: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo ; 25: científica (com acento); linhas 26 e 27: palavras escritas com hífen, quando separadas no local da inserção do hífen, devem ser marcadas com dois traços: um traço ao final da linha e outro no início da linha seguinte.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos. Não esqueça, também, de realizar, nos desenvolvimentos, o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo) a partir das teses/causas. Isso ajuda a mostrar que você está cumprindo com o que foi planejado. Sempre pensar no projeto de texto ideal nota 1000: Introdução [5 – 6 linhas]: - Estratégia de abertura- Problema - Tese- Causas - Fechamento/ Desenvolvimento 1 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 1 - Argumentação - Repertório - Consequência/ Desenvolvimento 2 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 2 - Argumentação - Repertório- Consequência./ Conclusão [7 – 8 linhas]: - Retomada do tema- Proposta de intervenção para causa 1- Proposta de intervenção para causa 2- Fechamento. Atente-se para as seguintes questões: O que foi o grito do Ipiranga? Precisa ser dito no texto; Colocar as tese na introdução na introdução; evite citar a fala de alguém e finalizar sem comentar, é necessário que seja discutida.</p> <p>Competência 4: Para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.). Localizei algumas repetições do "Assim".</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento modo/meio na conclusão. Revise a inserção desse elemento no texto, evitando, por exemplo, o uso de gerúndios e optando pela estrutura "por meio de"; o que deixará explícita a presença do meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>		

213	3ª GRE	ECI Monsenhor José Paulino	3ª Série (EM)	XXX.927.574-02	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 4: e de tecnologia (paralelismo); Linha 7: tecnológico (com acento); Linha 13: erro de separação silábica; Linha 14: use vírgula após "mundo"; Linha 15: estaríamos (com acento); Linha 21: use vírgula após "kant".</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, procure selecionar, na introdução, dois argumentos (eles não estão explícitos para o leitor). Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções, faça duas, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.). Senti falta do uso de mais conectivo na conclusão.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Vou deixar uma dica para você melhorar a apresentação do DETALHAMENTO: Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ...).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

214	3ª GRE	ECI Dep. Alvaro Galdencio de Queiroz	2ª Série (EM)	XXX.616.844-21	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 2: use vírgulas para isolar "por todo território"; Linha 11: sem necessidade do acento indicativo de crase; Linha 13: científico (com acento); Linha 17: e em engenharia (paralelismo); Linha 20: use vírgula para isolar "desde que se tornou"; Linha 21: e da ampliação (paralelismo); Linha 23: científica (com acento); Linha 25: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; Linha 28: e a autonomia (paralelismo);</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, procure selecionar, na introdução, dois argumentos (eles não estão explícitos para o leitor). Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo).</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Uma dica: procure só deixá-la mais organizada, pois tem muitas informações confusas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

215	3ª GRE	ECIT Nenzinha Cunha Lima	1ª Série (EM)	XXX.552.144-74	120	120	120	80	120	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são simples; não demonstram maior grau de dificuldade, a exemplo de subordinadas e inversões. Não há ocorrências de trechos com problemas de estrutura sintática. Por outro lado, é preciso atenção aos casos de: acentuação (linhas 1, 7, 11), translineação (linhas 2, 7, 12, 25), concordância (linha 6), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona palavras centrais da temática (linhas 2 e 10). Em contrapartida, o repertório se configura como não legitimado, pois no 2º parágrafo do texto é mencionado um dado estatístico que não apresenta fonte. É importante citar as fontes e articular o repertório à discussão. Isso o fará alcançar níveis mais altos nesta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas, pois o desenvolvimento das informações não evidencia de forma consistente o posicionamento argumentativo (2º e 3º parágrafo). É importante, por exemplo, apresentar um tópico frasal, desenvolvê-lo e retomá-lo. Isso demonstrará seleção de informações e relação entre elas.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos surge no texto de forma pontual. Portanto, é preciso estabelecer relações de sentido entre as ideias nas relações dentro dos parágrafos e entre eles. Faça isso de forma recorrente, demonstrando uso expressivo.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta apenas três elementos: o agente, a ação e a finalidade. Reforce estudos sobre o detalhamento e o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	---

216	3ª GRE	ECl Itan Pereira	2ª Série (EM)	XXX.080.904-77	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente e apenas dois desvios: paralelismo (linha 11), crase (linha 13) e pontuação (linha 15).</p> <p>Competência 2: O texto contempla a abordagem completa do tema e o repertório se configura como legitimado e pertinente, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. É importante evitar utilizar repertórios genéricos, os quais não agregam tanto ao projeto de texto. Esses podem ser utilizados como porto seguro na hora da prova, caso necessário. Ainda, há um considerável espaço textual disponível, o qual poderia ter sido aproveitado para ampliar a argumentação.</p> <p>Competência 4: Há, no texto, uso expressivo de conectivos e de operadores argumentativos, seja nas relações intra quanto interparágrafo.</p> <p>Competência 5: A proposta está completa, pois sinalizada para cinco elementos válidos articulados ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
217	3ª GRE	ECl Itan Pereira	3ª Série (EM)	XXX.092.718-42	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, pois não é evidenciado no texto problemas de truncamento e justaposição. Por outro lado, necessita de atenção quanto aos desvios: pontuação (linha 11, 23, 24) e repetição de palavras (linha 22-23),</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema, pois menciona os termos essenciais e, além disso, apresenta repertório que se configura como legitimado e pertinente, com uso produtivo ainda no 1º parágrafo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações segue o padrão estabelecido ainda na tese e isso sinaliza para organização. Além disso, há a interrelação entre exposição e argumentação, de modo que a defesa do ponto de vista ainda é limitada, principalmente nos desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos ocorre no texto de forma expressiva, seja nas relações entre parágrafos quanto dentro deles.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta cinco elementos válidos, vinculados ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

218	3ª GRE	ECI Itan Pereira	3ª Série (EM)	XXX.883.754-64	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, pois não há evidências de justaposições e de truncamentos. Por outro lado, atenção aos desvios de pontuação (linhas 1, 15), acentuação (linhas 12, 17) e crase (linha 10).</p> <p>Competência 2: Há, no texto, abordagem completa do tema e o repertório se caracteriza como legitimado e pertinente, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações ocorre de forma articulada, mas ainda há uma limitação na argumentação das ideias inseridas nos desenvolvimentos. Nesse caso, é importante explicitar e fazer uma abordagem maior entre repertórios e contextualização.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos se configura como expressivo em todo o texto.</p> <p>Competência 5: A proposta sinaliza para cinco elementos válidos que se articulam ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

219	3ª GRE	EEEFM Major Veneziano Vital do Rego	3ª Série (EM)	XXX.310.994-09	80	120	80	80	120	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, característica de nível III, com falhas de: excesso (L. uso de isso e para muitas vezes), ausência (L. 2, 3, 13, 19) e paralelismo (L. 9, 15), porém possui muitos desvios de: maiúscula (L. 2, 3, 6, 12, 17, 24), vírgula (L. 2, 3, 6, 10, 15, 16, 26), ortografia (L. 4, 30), acentuação (L. 5, 12, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 28, 29), crase (L. 9), colocação pronominal (L. 10), característica do nível II. A maioria destes desvios poderiam ter sido evitados mediante uma releitura de seu texto e de pesquisas no dicionário cada vez que você estivesse em dúvidas de como escrever corretamente as palavras. Ademais, os parágrafos precisariam conter períodos formados por orações subordinadas e intercaladas para serem considerados excelentes.</p> <p>Competência 2: O texto não apresenta repertório sociocultural de nenhuma área do conhecimento, sendo pautado apenas no senso comum. Pesquise um pouco mais sobre os temas lançados no desafio a fim de ampliar seu repertório, bem como de torná-lo produtivo.</p> <p>Competência 3: O participante compreende que o texto precisa estar estruturado em introdução, desenvolvimento e conclusão, porém o projeto de texto apresenta muitas falhas. As ideias parecem ter sido aglomeradas, sem sequência e sem direcionamento para a defesa de um ponto de vista. Atente-se para as características: introdução (repertório, contextualização com o tema e as teses), nos desenvolvimentos I e II (tópicos frasais, argumentos sobre a teses, repertório e desfecho crítico) e conclusão (proposta de intervenção). Estude um pouco mais as características desta competência a fim de melhorar seu desempenho.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso pontual de elementos coesivos entre os parágrafos e dentro deles. Use-os de forma expressiva para garantir a coesão e a coerência adequadas ao seu texto. Ademais, há a repetição de: Brasil (4 vezes), cada vez mais (5 vezes) e assim causando.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa possui apenas três elementos válidos: ação, agente e efeito, faltando o detalhamento e o meio/modo que deve estar explícito com o operador "por meio de", "através de".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	----	-----	----	----	-----	-----	---

220	3ª GRE	EEEFM Isabel Rodrigues de Melo	2ª Série (EM)	XXX.507.264-69	120	160	120	120	120	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e com desvios de: crase, acentuação, pontuação, separação silábica, ortografia e maiúscula. Destacamos ainda a necessidade de elaborar estruturas com orações subordinadas e intercaladas em todo o texto a fim de evitar parágrafos com períodos únicos (1º e 4º).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, repertório legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto precisa elaborar um projeto de texto mais estratégico, no qual aparecem as teses ainda no primeiro parágrafo e desenvolva as ideias de em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso regular de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes e apresenta inadequação no uso do "entretanto" no 2º parágrafo.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção com três elementos válidos: ação, efeito e detalhamento, faltando o meio e o agente.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
221	3ª GRE	ECI Maria Elidia Rangel	3ª Série (EM)	XXX.732.514-98	120	160	120	160	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular com falhas de ausência (L. 1, 6) e de truncamento (L. 17) e desvios de: acentuação (L. 4, 5, 15, 16 e 17), de vírgula (L. 3 e 8), concordância (L. 6, 8 e 25) e ortografia (L. 18 e 22). Procure organizar melhor a estrutura das orações, investindo nas orações subordinadas e intercaladas.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, repertório legitimado e pertinente (apenas no 1º parágrafo), mas sem uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta falhas no projeto de texto em todo o texto. É possível perceber que não há uma estrutura devida na introdução (repertório, contextualização com o tema e as teses) e nos desenvolvimentos I e II (tópicos frasais, argumentos sobre as teses, repertório e desfecho crítico). Observa-se ainda que as informações estão confusas e mal desenvolvidas, uma vez que não há a conclusão dos raciocínio ao apresentar as ideias.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes, com poucas repetições e/ou inadequações.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está mal elaborada, com uma confusão na apresentação dos elementos. Mesmo assim, é possível identificar ao menos três elementos válidos nas duas propostas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

222	3ª GRE	ECl Maria Elidia Rangel	3ª Série (EM)	XXX.702.834-47	160	160	120	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvio de crase e paralelismo, bem como falha na estrutura sintática de excesso. Procure organizar melhor a estrutura das orações, investindo nas orações subordinadas e intercaladas, estruturando melhor os períodos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual e um repertório legitimado, pertinente, porém sem uso produtivo no terceiro parágrafo, pois os demais estão baseados nos textos motivadores.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas no projeto de texto ao observarmos: o repertório selecionado na introdução e no D2 é baseado nos textos motivadores, ainda na introdução não foram apresentadas as teses e há falhas no desenvolvimento das informações em busca da defesa de um ponto de vista no D1 e no D2. Selecione e organize melhor seus repertórios, bem como desenvolva as informações e ideias em busca da defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos e poucas repetições e inadequações.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção com todos os elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
223	3ª GRE	ECl Maria Elidia Rangel	3ª Série (EM)	XXX.703.114-08	160	160	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e desvios de pontuação e concordância. Para alcançar estrutura sintática excelente, elabore períodos com as orações subordinadas e intercaladas em todo texto.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, repertório legitimada e pertinente, mas sem uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto precisa elaborar um projeto de texto mais estratégico, no qual aparecem as teses ainda no primeiro parágrafo e desenvolva as ideias de em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso regular de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes e apresenta inadequação no uso do "portanto" no 2º parágrafo</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção com três elementos válidos: agente, ação, meio e efeito, faltando o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

224	3ª GRE	EEEFM Isabel Rodrigues de Melo	3ª Série (EM)	XXX.125.394-45	160	40	40	120	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas apresenta 3 desvios de ortografia, os quais são referentes a: grafia equivocada: "sobredita" (linha 4), quando o correto seria: "sobredita"; "a cerca" (linha 14), sendo correto grafar: "acerca"; ausência de acentuação em "líquida" (linha 19). Logo, a competência foi penalizada.</p> <p>Competência 2: Embora a produção textual tenha sido escrita respeitando os limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo, isto é, com introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção, ela foi considerada "tangente", uma vez que não apresentou a abordagem completa do tema, já que não contemplou – nem por menção explícita, tampouco por sinônimos – as palavras: "Tecnologia" e "Inovação". Logo, as competências II, III e V não puderam ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 3: Por ser considerado um texto "tangente", a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos e uma inadequação na linha 9, a qual é referente ao emprego do "ademais", quando não há a necessidade de apontar a ideia de "acréscimo". Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Por ser considerado um texto "tangente", a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	---

225	3ª GRE	EEEFM Senador Humberto Lucena	2ª Série (EM)	XXX.318.594-82	160	40	40	120	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática bom, com desvio de vírgula (l. 6), de concordância (l.15) e falha de truncamento (l. 16), além de não alcançar a complexidade esperada no nível 5.</p> <p>Competência 2: Embora a produção textual tenha sido escrita respeitando os limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo, isto é, com introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção, ela foi considerada "tangente", uma vez que não apresentou a abordagem completa do tema, já que não contemplou – nem por menção explícita, tampouco por sinônimos – as palavras: "Tecnologia" e "Inovação". Logo, as competências II, III e V não puderam ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 3: Por ser considerado um texto "tangente", a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos, sem repetição ou inadequação. Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Por ser considerado um texto "tangente", a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	--

226	3ª GRE	EEEFM Dep. Pedro Pascoal de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.263.994-60	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com ênfase, apenas, em um truncamento identificado na linha 12 e uma justaposição na linha 20. No que diz respeito aos desvios, destacamos: concordância verbal: "a carência de iniciativas impede" (linha 15); organização do período: "Nesse sentido, 'nota-se' a necessidade de traçar meios que busquem o combate à desinformação" (linhas 13/14).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta a elaboração de um projeto de texto com algumas falhas, com fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista e, ainda, houve uma referência ao "Bicentenário da Independência". Todavia, ainda é importante organizar as ideias nos desenvolvimentos, a fim de alcançar o nível máximo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
227	3ª GRE	ECIT Francisco Ernesto do Rego	3ª Série (EM)	XXX.000.177-09	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

228	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	1ª Série (EM)	XXX.074.224-09	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com apenas um período formado por justaposição, o qual pode ser verificado na linha 5. A respeito dos desvios ortográficos, destacamos: “vêm” (linha 5), “têm” (linha 9); emprego do acento indicativo de crase de maneira equivocada: “a atrasos” (linha 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. Em seu texto, foram apresentados repertórios legitimados, pertinentes e com uso produtivo. No entanto, o parágrafo de desenvolvimento 2 finalizado sem o “fechamento da ideia”.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
229	3ª GRE	ECIT Francisco Ernesto do Rego	1ª Série (EM)	XXX.414.144-05	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

230	3ª GRE	ECIT Francisco Ernesto do Rego	2ª Série (EM)	XXX.865.484-92	120	200	160	120	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) crase (L4); b) vírgula (L8); c) falha de estrutura sintática "além de ter promovido a criação[...]" (L10), nesse caso, seria um novo período, "Nos últimos anos, na pandemia[...] para enfrentá-la" (L11/12), nesse caso, seria necessário reordenar essa construção linguística; d) padronização verbal(L12); e) acentuação "contribuíram" (L16); f) emprego de "a vida" (L25); g) concordância "o desenvolvimento são" (L7). Chamo atenção, sobretudo, para as falhas de estrutura sintática que dificultam o processo de compreensão leitora.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: A franquia de filmes "Star Wars"; a Pandemia da Covid-19 e o dizer de Cecília Meireles.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que não apresenta operadores argumentativos interparágrafos. Além disso, é necessário preencher algumas lacunas de expressões conectivas dentro dos parágrafos, por exemplo, na (L17), antes do verbo "desvalorizar", na (L19), para apresentar a citação de Cecília Meireles e, na (L21), antes de "o raio x".</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, modo/meio e efeito além de respeitar os direitos humanos. No entanto, faltou acrescentar um maior detalhamento acerca das ideias apresentadas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

231	3ª GRE	EEEFM Dep. Pedro Pascoal de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.644.414-21	120	200	200	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) Grito no/do Ipiranga (L4); b) emprego da vírgula(L4,5,14,26,30); falha de estrutura sintática, tendo em vista que, na (L5), após “Dom Pedro I”, deveria haver continuidade do período; c) escolha lexical “ser motivo de avaliar/ser um estímulo para avaliar” (L12); d) grafia “obetenção” (L14); e) acentuação “cientifico” (L14); f) concordância “população, que sofrem” (L20).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: discussão alicerçada em fatos históricos que envolvem a Independência do Brasil e os dizeres de Simon Sinek e Steve Jobs.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que a estudante abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação, configurando, portanto, um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta diversidade de elementos conectivos dentro e entre os parágrafos. Sugiro, apenas, a necessidade de inserir uma expressão conectiva, na (L14), antes do verbo “sendo”.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

																					<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) vírgula(L2), b) acentuação “tecnológico” (L4), “científicos” (L5), “tecnológicos” (L6), “necessario” (L9), “laboratorios”; “informatica” (L21), “cientifico” (L23); c) grafia “desenudvimento”(L7), “laboratorios”(L21); d) crase (L10).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante não lançou dados, conceitos e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório. Nesse contexto, o texto evidenciou os dizeres do senso comum acerca da temática em evidência.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a lacuna apresentada na competência 2, refletiu aqui também. Nesse momento, seria necessário identificar de que modo a estudante mobilizou informações, fatos e conceitos em defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que a estudante soube utilizar com eficiência os elementos conectivos dentro e entre dos/os parágrafos. Sugiro, apenas, que na L (10), o verbo “visando” seja substituído por um elemento conectivo de natureza explicativa.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
232	3ª GRE	EEEFM Dep. Pedro Pascoal de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.579.724-10	120	120	120	200	200	760											

233	3ª GRE	ECI José Miguel Leão	1ª Série (EM)	XXX.364.844-66	160	120	120	120	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista inadequações. Vejamos: a) "grande parte de/do todo", (L15), "desfrutar dos benefícios e as/das facilidades" (L16); b) concordância "não tenha acesso [...] nem consigam" (L16); c) crase(L24); d) falha de estrutura sintática "pouco.Levando", nesse caso, deveria haver continuidade do período.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante não lançou dados, conceitos e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório. Nesse contexto, o texto evidenciou os dizeres do senso comum acerca da temática em evidência.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante precisa organizar melhor e ampliar as ideias do texto.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante precisa intensificar o emprego de elementos conectivos dentro dos parágrafos. Vejamos algumas ocorrências: antes de "levando" (L9), "um governo" (L14), "dinheiro" (L20), "a sociedade" (L22), "exigir" (L24).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos. Nesse caso, faltou acrescentar o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

234	3ª GRE	ECI José Miguel Leão	3ª Série (EM)	XXX.604.514-78	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) grafia "avancos" (L3), "com Tudo" (24); emprego de letras maiúsculas e minúsculas.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante não lançou conceitos e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório. Nesse contexto, a citação do sociólogo apresentada no texto é fruto dos textos motivadores.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico. Além disso, a discente precisa organizar melhor e ampliar as ideias do texto.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta algumas inadequações: a) repetição do conectivo "e", sobretudo, no primeiro parágrafo; b) necessidade de inserção de elemento conectivo antes de - "no conceito" (L14), "para" (L29); incoerência no emprego de conectivos - "portanto" (L18), nesse caso, não há uma conclusão acerca do que foi dito anteriormente, "contudo" (L24), nesse caso, não há uma oposição acerca do dizer anterior.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos. Nesse caso, faltou acrescentar o modo/meio.</p> <p>Ademais, o problema de digitalização/imagem impediu a leitura de algumas partes do texto, o que interferiu na avaliação da estudante.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

235	3ª GRE	EEEF José Tavares	2ª Série (EM)	XXX.515.854-06	120	120	120	80	0	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) emprego de letras maiúsculas e minúsculas; b) pontuação(L.1,9); c) uso do "eles" sem referente, na L (13), e do "los" em "pressioná-los", na (L14); d) vírgula (L22); e) repetição do "para" (L22/23).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante não lançou conceitos e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório. Nesse contexto, o texto evidenciou os dizeres do senso comum acerca da temática em evidência e embora apresente um dado sobre o PIB, na L9, não indica a fonte.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que a estudante precisa desenvolver e organizar melhor as ideias apresentadas no texto. Nessa direção, chamo atenção, sobretudo, para o segundo parágrafo onde houve quebra de progressão temática, o que pode ser comprovado a partir das discussões lançadas nas linhas L (16, 17,18,19) sobre "desigualdade, economia imatura corrupção e mal planejamento".</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (2), tendo em vista presença pontual de elementos conectivos dentro/dos e entre/os parágrafos além de inadequações. Nessa direção, chamo atenção para repetição do conectivo "pois" e para o uso incoerente da expressão "além disso" (L20), quando não há adição ao que foi dito anteriormente.</p> <p>Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	---	-----	---

236	3ª GRE	EEEF José Tavares	3ª Série (EM)	XXX.465.534-89	160	200	160	160	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista que apresenta poucos desvios. Vejamos: a) emprego de letras maiúsculas e minúsculas; b) vírgula; c) grafia “ademis” (L15), paralelismo sintático (L6).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo, a exemplo da menção aos dizeres de Hegel e Wilde.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos. No entanto, é preciso rever a seguinte inadequação: a) uso do “e” (L7), quando não há ideia de adição.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos. Nesse caso, faltou acrescentar o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

237	3ª GRE	EEEF José Tavares	2ª Série (EM)	XXX.131.474-88	120	120	120	80	0	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta muitos desvios, além de estrutura sintática regular. Vejamos alguns desvios: a) acentuação "episódios" (L1), "so" (L2), "científicas" (L4), "científico" (L6), "tecnológico" (L6); b) emprego de letras maiúsculas e minúsculas; c) concordância "os anos marcantes foi" (L3), "estamo tirando" (L28); d) continuidade do período "a população só tem a ganhar. Já que" (L23); e) emprego da vírgula (ao longo do texto); f) "tinha como objetivo de" (L6), "O Brasil tende a implica priorizar" (L8/9); g) pontuação(L6).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que o repertório é baseado, praticamente, nos textos motivadores com uma breve contextualização histórica sobre a Independência do Brasil. Nesse contexto, a estudante precisa lançar mão de forma mais intensa de conceitos, dados e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que embora a estudante tenha apresentado uma contextualização histórica acerca da Independência, não conseguiu articulá-la bem a discussão em voga. Ademais, é preciso organizar e desenvolver melhor as ideias apresentadas no texto.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta presença pontual de elementos conectivos dentro(dos) e, sobretudo, entre(os) parágrafos. Sugiro uma atenção especial ao emprego de elementos conectivos dentro dos parágrafos, por exemplo, antes de "esse processo" (L7), antes de "vem sendo também" (L7), antes de "estamo tirando" (L28) assim como para relacionar os parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	---	-----	---

238	3ª GRE	ECIT Nenzinha Cunha Lima	1ª Série (EM)	XXX.514.954-79	120	40	40	120	40	360	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucos desvios. Vejamos: a) emprego da vírgula; b) acentuação "indústrias" (L13); c) "relações/relação" (L11); crase (L23).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que o repertório é baseado nos dizeres do senso comum. Nesse contexto, a estudante precisa lançar mão de conceitos, dados e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que a estudante precisa rever a dinâmica de frases soltas, sobretudo, no primeiro parágrafo, além de organizar e desenvolver melhor as ideias apresentadas no texto.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta presença regular de elementos conectivos. Desse modo, sugiro a intensificação desses recursos dentro (dos) e entre (os) parágrafos de modo a contribuir com sua argumentação.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, modo/meio e efeito além de respeitar os direitos humanos. Nesse caso, faltou acrescentar um maior detalhamento acerca das ideias apresentadas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	--

239	3ª GRE	ECI Félix Araújo [CG]	3ª Série (EM)	XXX.204.224-24	120	120	80	120	160	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta muitos desvios. Vejamos: alconcordância “a nação brasileira está atrasado”(L3), “os investimentos seria”(L6), “os ensinamentos de robótica seria”(L11); b) grafia “dotar”(L4); c) emprego de letras maiúsculas e minúsculas; c) acentuação “publicas”(L11), “pais”(L19 e 20); d) repetição do “para”(L11/12); incentivo em/para que”(L12), ausência do “que” antes do “ministério da Ciência(L16), com/por meio de impostos”(L 18), ausência do “que” antes do “a” ( L18); e) pontuação (L21).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que o estudante precisa lançar mão de modo mais intenso de conceitos, dados e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar ainda mais seu repertório, assim como fez ao mencionar, ligeiramente, uma informação do Jornal da Band e o dizer de Kant. Ademais, é necessário ampliar a discussão sobre o termo “Ciência”, tendo em vista que ele apareceu uma única vez na proposta de intervenção sem uma discussão a respeito.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta uma contradição no último parágrafo “para que a tendência dos empregos tecnológicos cresça[...]. Mas, o país ganhou cinco posições” (L18, 19,20). Desse modo, o estudante precisa organizar e desenvolver melhor as ideias apresentadas no texto, nesse sentido, destaco também, a ampliação da discussão acerca da citação de Kant.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta presença regular de elementos conectivos. Nessa direção, é preciso intensificar esse uso e rever algumas lacunas e inadequações, por exemplo, o emprego da expressão “em primeira análise” (L6) e a ausência de expressão conectiva antes de “é notório” (L9),</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, modo/meio e efeito além de respeitar os direitos humanos. Nesse caso, faltou acrescentar um maior detalhamento acerca das ideias apresentadas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	----	-----	-----	-----	--

240	3ª GRE	ECI Félix Araújo [CG]	3ª Série (EM)	XXX.098.884-30	160	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta desvios pontuais: grafia “vendêla” (L8), emprego da vírgula, sobretudo nas (l. 19,20), lacuna linguística “antes de brasileiro” (L27), escolha vocabular (l. 11), além de falha na estrutura sintática.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, o estudante lançou mão de saberes históricos (Revolução Industrial, Revolução Técnico-científica) que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos, o que favorece a construção argumentativa do estudante. Todavia, atente-se ao uso diversificado desses recursos.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

241	3ª GRE	ECI Félix Araújo [CG]	1ª Série (EM)	XXX.483.054-50	120	200	120	200	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa e alguns desvios de acentuação (l. 1, 7 e 11), aspas (l. 1), pontuação (l. 4, 8, 9, 10, 11e 13), ortografia (l. 15).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além do repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Podemos observar que há um projeto de texto presente na sua redação, contudo você seleciona as informações/fatos e tece comentários simples sobre eles. Dessa forma, surgem algumas lacunas relacionadas à sua opinião. Sendo assim, atente-se para este detalhe e busque apresentar o seu ponto de vista de forma clara para que não haja questionamento ou dúvidas acerca dele.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo, apenas, 4 elementos válidos (agente, ação, modo/meio e efeito), faltando, unicamente, o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
242	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	3ª Série (EM)	XXX.359.204-54	160	200	200	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando desvios de pontuação (l. 1, 4, 9 e 10 e ortografia (l. 3 e 6), concordância (l. 11) além de paralelismo (l.1).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: : Projeto de texto estratégico e desenvolvimento das informações, fatos e opiniões em todo o texto. Parabéns pelo seu projeto de texto estar bem articulado e sem lacunas, possibilitando o entendimento do leitor sobre o seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições. Apesar disso, atente-se ao uso de verbos no gerúndio, que ainda aparecem de forma exagerada em seu texto.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

243	3ª GRE	ECI Antônio Francisco Gomes	2ª Série (EM)	XXX.886.014-06	160	200	160	120	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Equívoco no uso do termo onde, sem ser referente a lugar. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, por exemplo, no D1, dedicou-se a trabalhar a explicação do repertório, e apresentou argumentação sob seu ponto de vista, mas no D2 não conseguiu fazer com o mesmo nível, conforme o abordado na introdução. É importante que nos próximos textos, procure estabelecer seu projeto e o sustente ao longo da redação. Isso ajudará a chegar a níveis mais altos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 3 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à regência, à concordância e à ortografia. Dentre esses desvios, há uso de palavras que não são adequadas ao contexto temático, e acabam por dar outro sentido à oração, como é o caso de "clarividente" e "positivista" na linha 6 (talvez você quisesse dizer "positivo" ao invés de "positivista"). Além disso, há 1 situação em que ocorre falha na estrutura das orações. Observa-se que na linha 2, a oração deveria estar separada da anterior, mas está justaposta por vírgula. Por fim, deve-se ter cuidado também com a caligrafia, porque, em alguns momentos do texto, algumas palavras podem não foram bem compreendidas; sem dúvida, isso pode prejudicar a avaliação do texto.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), com de uso repertório legitimado (o exemplo das novelas da rede Globo), pertinente (relacionado a elementos do tema) e minimamente produtivo (houve uma breve ligação entre o repertório acerca das novelas da Globo e o contexto seguinte do parágrafo). Apesar de existir essa breve ligação e consequente produtividade do repertório (o que é relacionado às novelas), deve-se ter melhorar a relação entre esse repertório e o contexto seguinte, à discussão seguinte no parágrafo, pois o estabelecimento de relação entre essas ideias por pouco poderia não ser considerado produtivo. Foi minimamente produtivo, o que já garante pontuação máxima.</p> <p>Competência 3: há muitas falhas no projeto de texto e no desenvolvimento das ideias. Há muitas informações que não foram desenvolvidas/aprofundadas e outras que aparecem sem que seja feita nenhuma relação com as outras ideias do parágrafo. Na introdução, percebe-se que há uma dificuldade na relação entre as ideias do repertório (sobre as novelas) e o contexto seguinte do parágrafo (isso é feito de forma mínima, como abordado na CII). Talvez se você tivesse colocado um ponto e escrito "essa abordagem histórica contribui no processo evolutivo ..." teria feito uma relação melhor entre as ideias. Ainda poderia ter colocado "Nas novelas da época da rede de televisão Globo, é abordado o contexto histórico do Brasil, e dentre as temáticas abordadas está o processo evolutivo ciência, tecnologia...". Apesar de minimamente produtivo, a relação entre ideias do que jeito que está foi prejudicada. Neste parágrafo, percebe-se que faltou mostrar como as novelas abordam a temática da ciência, tecnologia e inovação; observa-se ainda que a frase de fechamento da introdução também ficou com lacunas (o que é indispensável?). O 2º parágrafo possui muitas falhas de desenvolvimento. Ele é iniciado afirmando acerca da questão dos pontos positivos "por tal contexto histórico", mas não diz qual e nem como (e no 1º parágrafo também não fica explícito de que contexto histórico está se falando). Na continuidade, discute-se acerca dos movimentos educacionais e sociais (sem especificar quais), mas sem fazer relação com o contexto seguinte, em que se trabalha o desenvolvimento da tecnologia atualmente com dados do G1 e nem mesmo aprofundando esta ideia de alguma forma dentro do parágrafo. Além disso, a oração de fechamento do parágrafo possui lacunas de informação: se o contexto do parágrafo discute sobre a evolução da educacional e científica, fechar o parágrafo falando acerca do "desenvolvimento e inclusão social e ampliação de investimentos no país"? De que tipo de inclusão se está falando? ampliação de que investimentos no país? Sempre que afirmar algo ou trazer alguma ideia, especifique, aprofunde, nem que seja minimamente. Já no 3º parágrafo, percebe-se mais uma dificuldade de relação entre ideias (ideias do 2º com o 3º parágrafo). A discussão neste parágrafo gira em torno da questão educacional, mas a 2ª oração do</p>
244	3ª GRE	EEEFM Conego Antônio Galdino	3ª Série (EM)	XXX.746.334-56	80	200	80	120	200	680

245	3ª GRE	EEEFM Major Veneziano Vital do Rego	3ª Série (EM)	XXX.341.314-22	80	120	80	120	200	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há muitos desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à regência, à concordância, ao uso de maiúsculas e à ortografia. Além disso, há 3 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Observa-se que há falta de elemento sintático na oração da linha 5 (falta um "se") e na linha 12 (falta um "da"). Além disso, há uma pração que deveria estar junta à anterior mas está separada (linha 29 e 30)</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute acerca de ciência tecnologia e inovação), mas só a presença de repertório baseado nos textos motivadores, o que limita a pontuação na CII.</p> <p>Competência 3: há muitas falhas no projeto de texto (organização das ideias no texto) e no desenvolvimento (aprofundamento) das ideias. Isso ocorre nos 3 primeiros parágrafos. Não há uma previsão das principais ideias a serem defendidas no desenvolvimento do texto (projeto de texto). No 1º parágrafo, afirma-se que nem todos tinham acesso às inovações e à tecnologia daquela época, assim como atualmente também há pessoas que não têm acesso. Mas nem neste parágrafo e nem na discussão geral do texto, se esclarece como ou por que desta situação, não se desenvolve esta ideia, só se retoma na conclusão. No 2º parágrafo, trabalha-se a ideia presente em um dos textos motivadores ( a afirmação do sociólogo Simon Schwartzmann), porém mais uma vez se faz apenas uma afirmação, sem aprofundar, desenvolver ou relacionar com as ideias imediatas e com os parágrafos seguintes. No 3º parágrafo, ocorre algo semelhante: discute-se a ideia do texto motivador V, sem se fazer relação com as ideias anteriores e sem aprofundar/desenvolver. Além disso, não se trabalha a questão dos 200 anos na discussão geral.</p> <p>Competência 4: há a presença de operador argumentativo entre os parágrafos em apenas um momento do texto ("visto todos esses pontos"), a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular e há algumas repetições.</p> <p>Competência 5 : falta o elemento modo/meio (como será feita a ação) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
246	3ª GRE	EEEFM Conego Antônio Galdino	3ª Série (EM)	XXX.296.184-38	80	120	120	120	80	520	De acordo com o edital, somente serão corrigidas as redações escritas com caneta de tinta preta.

247	3ª GRE	EEEFM e EJA Felix Daltro	3ª Série (EM)	XXX.045.394-11	120	120	120	120	0	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência e ao uso de letras maiúsculas. Além disso, há 1 situação em que ocorre falha na estrutura das orações. A oração da linha 4 parece fazer parte da oração anterior, mas está separada dela por ponto.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), mas o repertório utilizado é apenas baseado nos textos motivadores, o que limita a pontuação na CII. Vale mencionar também que a estrutura do texto dissertativo também parece ser muito mais expositiva que argumentativa, devido à quantidade de informações e ideias sem que você faça avaliações próprias sobre elas.</p> <p>Competência 3: as orações nos parágrafos foram pouco desenvolvidas, aprofundadas. Por exemplo, no 1º parágrafo, afirma-se sobre a ciência e tecnologia vem crescendo ao longo dos anos e que a independência ajudou neste processo, mas não se acrescenta mais nada no parágrafo, apenas expõem-se estas 2 afirmações. Isso também ocorre no 3º parágrafo.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos na conclusão, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular (poderia usar mais coesivos para unir orações dentro dos parágrafos) e há repetições de termos.</p> <p>Competência 5: não há proposta de intervenção.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

248	3ª GRE	EEEFM e EJA Felix Daltra	3ª Série (EM)	XXX.611.414-82	80	120	120	120	120	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência, à concordância e à ortografia. Além disso, há 1 situação em que ocorre falha na estrutura sintática. Observa-se que a oração da linha 9 deveria estar separada por pontuação da oração anterior.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), mas o repertório utilizado é não legitimado pelas áreas do conhecimento, o que limita a pontuação na CII.</p> <p>Competência 3: No 2º parágrafo, poeria citado mais exemplos de inovações e desenvolvimento científico-tecnológico. O 3º parágrafo precisa ser revisto; o parágrafo parece estar incompleto, faltando informações. Nota-se que há ideias que não foram bem especificadas. No início, fala-se em fatores que atrapalham o processo de desenvolvimento da população, mas não diz como esses fatores implicam na falta de desenvolvimento, deixando o parágrafo com sentido incompleto.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operador argumentativo entre os parágrafos no último parágrafo, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular e há repetições.</p> <p>Competência 5: faltam os seguintes elementos: o detalhamento (informação extra acrescida a algum dos 5 elementos) e o efeito (para que a ação será executada) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	--

249	3ª GRE	EEEFM Senador Humberto Lucena	2ª Série (EM)	XXX.679.654-04	120	120	40	80	0	360	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em alguns momentos do texto), coesão (em alguns momentos do texto), escolha vocabular (I.3), acentuação (I.20) e coerência (o foco temático do texto é distorcido)</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. No entanto, o repertório não é pertinente ao tema e o foco temático é distorcido.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença pontual de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Não existe proposta de intervenção, apenas constatação.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
250	3ª GRE	EEEF Reitor Edvaldo do O	2ª Série (EM)	XXX.344.822-31	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (I.18/22), acentuação (I.24), acentuação e ortografia (I.24) e letra minúscula no lugar de maiúsculas em início de parágrafo e em nome de país (em alguns momentos do texto)</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, cita alguém e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos (Ação, agente e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

251	3ª GRE	EEEIEFM Carlota Barreira	2ª Série (EM)	XXX.839.084-17	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Ótima construção textual. Parabéns! Conjugação verbal (linha 17), paralelismo (linha 18), uso de vírgula (linha 21).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: O texto apresenta projeto de texto poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Logo na introdução, por exemplo, o repertório não teve pertinência direta ao tema, ou seja, ficou superficial. Já no D1, a relação do repertório com a argumentação não ficou tão clara, já que o recorte da obra cinematográfica não ficou bem especificado.</p> <p>Competência IV: Presença expressiva de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção completa com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
252	3ª GRE	ECl João Rogerio Dias Toledo	1ª Série (EM)	XXX.705.644-82	160	200	120	120	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 05, por exemplo).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade e pertinência deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, falta relação entre os parágrafos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos (Ação, modo/meio, detalhamento e efeito). Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

253	3ª GRE	EEEIEFM Carlota Barreira	2ª Série (EM)	XXX.307.964-03	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com a concordância verbal (I. 7), de grafia do verbo no infinitivo (I. 8) e pontuação (I.3), além de falha na estrutura sintática de algumas orações.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista durante o texto.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
254	3ª GRE	EEEIEFM Carlota Barreira	3ª Série (EM)	XXX.516.354-39	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (I. 23, por exemplo).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade e pertinência deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, cita e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

255	3ª GRE	ECI Joana Emília da Silva	3ª Série (EM)	XXX.353.384-29	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática boa com poucos desvios de paralelismo sintático (lin.23,27,29), uso indevido da crase e vírgula (lin.17,18), além da falta de acentuação na palavra "órgão" (lin.24).</p> <p>Competência 2: Abordagem completa do tema, repertório legitimado e pertinente ao tema, com uso produtivo, em que foi identificado na introdução, uma vez que no D2 há dados citados, mas sem indicação da fonte para ser legitimado. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para o fechamento do tópico frasal no D2, pois foi identificado apenas no D1, favorecendo a linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

256	3ª GRE	ECIT Francisco de Albuquerque Montenegro	1ª Série (EM)	XXX.383.564-44	160	120	120	120	200	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com estrutura sintática boa como truncamento no primeiro parágrafo e poucos desvios como falta de pontuação (lin.2,24), erro ortográfico na palavra "contudo" (lin.20), uso indevido do tempo verbal (lin.23) e ausência de acentuação na palavra "possuía" (lin.9).</p> <p>Competência 2: Desenvolve abordagem completa do tema, mas com repertório baseado apenas nos textos motivadores. É importante apresentar argumentos consistentes, a partir de repertório sociocultural legitimado e produtivo referente ao tema abordado ao longo do texto.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Faz-se necessário a menção de tese na introdução, tópicos frasais e retomada da problemática para alcançar com êxito o que é programado no projeto de texto, de forma organizada e gradativa, em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos inter/intraparágrafos e algumas repetições ou inadequações. Ademais é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma expressiva ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto, embora seja necessário organizá-la. Logo, é possível identificar os cinco elementos válidos: agente+modo/meio+efeito+detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

257	3ª GRE	EEEFM Prof. Antônio Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.303.274-75	160	120	160	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa com estrutura sintática boa e poucos desvios como uso indevido de letra minúscula na palavra "Governo" (lin. 5,27), ausência da crase (lin.11), falta de acentuação na palavra "vídeo" (lin.12).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta repertório sociocultural não legitimado. Por outro lado é imprescindível o uso de repertório que além de ser legitimado, precisa ser produtivo em relação ao tema e no seu texto foi apontado na introdução, mas a citação não é legitimada devido a falta de indicação da fonte em que foi retirado os dados.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Dessa forma é necessário fechar os tópicos frasais, apontando sugestão de como intervir em determinada problemática, evitando as lacunas nos argumentos apresentados.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos inter/intraparágrafos e poucas repetições ou inadequações. nesse sentido é fundamental inserir de maneira adequada e coerente os operadores argumentativos ao longo do texto para garantir o fluxo das informações e ideias.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

258	3ª GRE	ECI Joana Emília da Silva	3ª Série (EM)	XXX.190.537-67	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática boa com poucos desvios como uso indevido de letra minúscula nas palavras "Independência" (lin.4,6), "Ciência, Tecnologia e Inovações" (lin.26), ausência de acentuação na palavra "tecnológicos" (lin.17) e falta da crase (lin.22).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, identificado no D2, pois no D1 a citação inserida faz parte de repertórios (coringa) sem articulação produtiva. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas, legitimadas e produtivas, relacionando a temática proposta.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto com argumentos, de maneira consistente e gradativa, favorecendo a linha de raciocínio no D1 e D2 em defesa de um ponto de vista, apontando como intervir na problemática abordada.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e poucas repetições ou inadequações. Ademais é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma recorrente ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Outrossim é imprescindível apontar que foram identificadas apenas quatro dos elementos válidos como "ação+agente+efeito+detalhamento e deve-se inserir os cinco para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

259	3ª GRE	ECIT Profª Maria Cecília de Castro	2ª Série (EM)	XXX.473.634-50	160	120	200	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro, estrutura sintática boa com truncamento no D2 e poucos desvios como uso indevido de letras minúsculas nas palavras "Governo Federal" (lin.24), "Governo" (lin.27) e paralelismo sintático (lin.29,30).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível, a partir de um repertório sociocultural legitimado e pertinente ao tema, mas não há produtividade em articular aos argumentos. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para o fechamento dos tópicos frasais no D1 e D2, favorecendo a linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

260	3ª GRE	EEEFM Prof. Antônio Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.336.444-48	160	120	120	160	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, estrutura sintática boa com ausência de elementos sintáticos (lin.4) e poucos desvios como paralelismo sintático (lin.7,8,13,23,24), além de uso inadequado da acentuação na palavra "privada" (lin.22) e emprego da letra minúscula na palavra "Governo" (lin.21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, com repertório legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo, como foi identificado na introdução, pois apesar de fazer referência ao assunto proposto não houve produtividade em articular aos argumentos. É importante desenvolver argumentação consistente, a partir de referencial legitimado e produtivo em relação ao tema proposto</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Dessa forma é necessário apresentar a tese na introdução e retomar a problemática no desenvolvimento e fechar os tópicos frasais no D1 e D2, apontando formas de como intervir em determinado problema, evitando as lacunas nos argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos inter/intraparágrafos e poucas repetições ou inadequações. Dessa forma é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma expressiva ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Mas cabe apontar que deve-se considerar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e foram identificados apenas quatro como: ação+agente+efeito+detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

261	3ª GRE	ECI Joana Emilia da Silva	3ª Série (EM)	XXX.366.524-70	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática boa com truncamento na introdução e poucos desvios como ausência de acentuação na palavra "importância" (lin. 25), falta de pontuação (lin.28) e paralelismo sintático (lin.6)</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, identificado na introdução e D2, além de apresentar excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas e produtivas, relacionando a temática proposta.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto com argumentos, de maneira consistente e gradativa, favorecendo a linha de raciocínio no D1 e D2 em defesa de um ponto de vista, apontando como intervir na problemática proposta.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e poucas repetições ou inadequações. Ademais é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma recorrente ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Outrossim é imprescindível apontar que foram identificadas apenas quatro dos elementos válidos como "ação+agente+efeito+detalhamento e deve-se inserir os cinco para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

																				<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com estrutura sintática boa e poucos desvios como uso indevido da letra minúscula nas palavras "Ciência, Tecnologia e Inovação" (lin.3,25), "Independência" (lin.6,18), "Governo" (lin.6,20), "Tribunal de Contas da União" (lin.20) e falta de acentuação no verbo "têm" (lin.12).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado, pertinente e produtivo na introdução, D1 e D2. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para o fechamento dos tópicos frasais no D1 e D2, apresentando maneiras de intervir na problemática, favorecendo a linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista. Atente-se as margens da folha oficial para redigir até o fim da linha.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
262	3ª GRE	ECIT Profª Maria Cecília de Castro	2ª Série (EM)	XXX.394.254-17	160	200	160	200	200	920										
263	3ª GRE	EEEFM Prof. Antônio Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.813.064-70	0	0	0	0	0	0										Formas Elementares de Anulação - Texto com marcas explícitas de uso de corretivo (lin.16).
264	3ª GRE	ECIT Profª Maria Cecília de Castro	3ª Série (EM)	XXX.149.484-76	0	0	0	0	0	0										Formas Elementares de Anulação - Texto com marcas explícitas de uso de corretivo (lin.23).

265	3ª GRE	ECI Dep. Alvaro Galdencio de Queiroz	1ª Série (EM)	XXX.969.764-56	200	200	120	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática organizada com apenas três desvios como ausência de vírgula (lin.7,8) e acentuação na palavra "tivemos" (lin.13). Ademais é fundamental considerar o uso da norma culta da Língua Portuguesa e priorizar a imparcialidade.</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se no D2, uma vez que apesar da citação na introdução e D1 ser leegitimada e pertinente, não houve produtividade na articulação aos argumentos. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, com indícios de autoria. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, fechando os tópicos frasais no D1 e D2, apresentando formas de intervir na problemática, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira expressiva, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora bem a proposta de intervenção, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto, considerando os cinco elementos válidos. Entretanto foi identificado apenas quatro dos elementos válidos como "ação+modo/meio+efeito+detalhamento". Vale destacar a importância de inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e referente ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

266	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	2ª Série (EM)	XXX.919.874-60	160	200	160	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apesar de possuir estrutura sintática boa, apresenta problemas nessa estrutura, como truncamentos (linha 19 e 22) e excessos (linha 1 e 22). Além disso, apresenta desvios de natureza gramatical: vírgula (linha 3 e 19), colocação pronominal (linha 5, 6), crase (linha 7).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes (introdução, desenvolvimento e conclusão) desenvolvidas dentro do tipo dissertativo-argumentativo. Além disso, contempla a abordagem completa do tema já na introdução. O uso do repertório, a exemplo daquele mencionado no primeiro parágrafo de desenvolvimento, acerca de Platão, traz relação com o tema, tornando o uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Em relação à perspectiva histórica do tema, há apenas uma menção dessa perspectiva às palavras "ciência", "tecnologia" e "inovação" na introdução. Não há o desenvolvimento dessa ideia para tornar essa relação mais clara no texto. Isso pode ser revisto, inserindo mais informações para melhorar o projeto de texto.</p> <p>Competência 4: Os conectivos dentro dos parágrafos e entre os parágrafos foram utilizados de maneira correta.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta três elementos válidos: agente, ação, modo e efeito. Falta acrescentar um detalhamento a um dos elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

267	3ª GRE	ECI Maria Zeca Souza	3ª Série (EM)	XXX.855.984-10	160	200	160	160	120	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, apesar de se ter problemas de truncamento (linha 19, 19) e de justaposição (linha 21). Além disso, observam-se alguns desvios de natureza gramatical, tais como: regência (linha 24), uso de vírgula (linha 26).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura de acordo com o tipo dissertativo-argumentativo, apesar de conter muitas partes narrativas e descritivas, e também apresenta abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação". Além disso, o repertório do primeiro parágrafo de desenvolvimento é articulado ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto foi desenvolvido de modo satisfatório e faz menção ao fator histórico do Centenário da Independência na introdução. Apesar disso, nos parágrafos de desenvolvimento, poderia-se inserir informações voltadas para ciência, tecnologia e inovação e não apenas questões históricas.</p> <p>Competência 4: O texto pode ainda apresentar conectivos ou operadores argumentativos para indicar o início dos parágrafos de desenvolvimento, por exemplo, "somado a isso", que traz ideia de adição ou alguma conjunção com ideia de contraste a depender do sentido da ideia presente no texto.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta apenas dois elementos válidos: o agente, a ação e o detalhamento. Sugere-se retirar a segunda ação e acrescentar os elementos que faltam: modo/meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
268	3ª GRE	ECI Maria Zeca Souza	3ª Série (EM)	XXX.025.287-75	0	0	0	0	0	0	<p>A redação foi anulada por problemas de imagem: leitura impossibilitada pela baixa qualidade de digitalização.</p>

																				Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.
																				Leia, agora, a sua avaliação completa:
																				Competência 1: A estrutura sintática do texto é regular, pois apresenta problemas de truncamento (linhas 5, 10, 20), além de repetição ou excesso (linha 26). Apresenta também problemas gramaticais, como: vírgula (linhas 7, 17, 22, 26, 28), ortografia (linha 8) e separação silábica (linha 20), por exemplo.
																				Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e contempla a abordagem completa do tema. No entanto, não há repertório, além de mencionar questões relacionadas à Independência, que já consta na frase temática. Desse modo, sugere-se a inserção de informações, fatos ou pensamentos de personalidades acerca do tema para embasar o texto.
269	3ª GRE	ECI Maria Zeca Souza	3ª Série (EM)	XXX.776.097-80	120	120	160	80	0	480										Competência 3: O projeto de texto contempla questões voltadas para o Bicentário da Independência, no entanto, as informações no texto podem ser melhor organizadas para ficar mais claro. Por exemplo, na introdução, pode-se mencionar o que será tratado nos parágrafos de desenvolvimento. As informações dos parágrafos de desenvolvimento, que tratam de ciência e de tecnologia, podem ser organizadas mais um pouco.
																				Competência 4: O texto apresenta poucos elementos coesivos. Sugere-se a inserção de termos que possam iniciar os parágrafos, como conjunções, advérbios ou operadores argumentativos, por exemplo, Melhorar também o uso de conectivos dentro das orações para o texto se tornar mais fluido.
																				Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção. Sugere-se colocar uma proposta de intervenção no último parágrafo com os seguintes elementos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.
																				Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq
270	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	2ª Série (EM)	XXX.539.034-08	0	0	0	0	0	0										Texto anulado, já que não trata do tema proposto "Bicentário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil."

271	3ª GRE	ECIT Francisco de Albuquerque Montenegro	3ª Série (EM)	XXX.877.474-10	120	120	160	160	200	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura do texto apresenta problema de truncamento (linha 2) e problemas de natureza gramatical: concordância (linha 1, 6, 11), uso de pronomes (linha 4, 22), pontuação (linha 9), ortografia (linha 13), por exemplo.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e faz abordagem completa do tema, entretanto não traz nenhum tipo de repertório. Até menciona alguns conceitos, como "Revolução Científica", no entanto não traz uma dada definição. Sugere-se inserir fatos, informações ou pensamentos de personalidades acerca do tema.</p> <p>Competência 3: O texto não faz menção ao Bicentenário da Independência no Brasil. Além disso, o projeto de texto pode ser melhorado, organizando as ideias presentes nos parágrafos de desenvolvimento. Poderia-se argumentar, observando-se a relação entre Revolução Científica e saúde, por exemplo,</p> <p>Competência 4: Pode-se melhorar o uso de conectivos entre os parágrafos. No início do segundo parágrafo de desenvolvimento, o uso do "entretanto" não carrega a ideia de oposição. Pode-se pensar no uso de outra conjunção ou de um dado operador argumentativo, por exemplo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa e apresenta os cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
272	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	1ª Série (EM)	XXX.589.137-19	0	0	0	0	0	0	<p>Texto anulado, já que não trata do tema proposto "Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil."</p>
273	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	1ª Série (EM)	XXX.383.542-06	0	0	0	0	0	0	<p>Texto anulado, já que não trata do tema proposto "Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil."</p>

274	3ª GRE	EEEFM Conego Antônio Galdino	3ª Série (EM)	XXX.088.644-92	120	160	160	160	80	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática com truncamentos (linha 6, 22). Além disso, percebe-se problemas de natureza gramatical: vírgula (linhas 2, 13, 17), crase (linha 17), ortografia (linha 20). Sugere-se fazer uma revisão ao longo de todo texto, observando, principalmente questões voltadas para a acentuação.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo argumentativo com introdução, desenvolvimento e conclusão. Além disso, apresenta abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação" já na introdução. Pode-se incluir um repertório, indicando fontes, para se ter uma vinculação com o tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto traz uma perspectiva do ponto de vista histórico do Bicentenário da Independência, no entanto, é possível ampliar as questões históricas presentes nos parágrafos de desenvolvimento, relacionando de modo mais direto com ciência, tecnologia e inovação, por exemplo.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos pode ser reobservado, incluindo-se operadores no início dos parágrafos. Deve-se observar o sentido da ideia estabelecida para escolha mais adequada de dado conectivo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção é formada por várias ações, dentre essas ações, há também um agente "nossos governantes". Sugere-se melhorar essa proposta, incluindo os elementos faltantes: modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

275	3ª GRE	ECIT Prof. Bráulio Maia Junior	3ª Série (EM)	XXX.896.174-25	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura do texto não apresenta problemas de truncamento ou de justaposição. É possível observar os seguintes desvios: uso de vírgula (linhas 02, 24), de preposição (linha 08), de paralelismo (linha 15) e de ortografia (linha 18 - apontar; linha 22 - bilhão).</p> <p>Competência 2: O texto segue a estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e traz a abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação". Além disso, os resumos apresentados ao longo dos parágrafos estão articulados ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto está articulado com a perspectiva histórica do Bicentenário da Independência. No final do parágrafo de introdução, sugere-se incluir a ideia de modo mais preciso a respeito de quem se refere o comportamento inerte. Esse comportamento fica implícito no parágrafo seguinte, já que menciona os políticos, no entanto, no parágrafo de conclusão também menciona o comportamento da sociedade.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos também foi inserido de modo adequado, como o "outrossim", no início do terceiro parágrafo, por meio de uma ideia de adição. Além do mais, os conectivos dentro dos parágrafos também foram utilizados corretamente, correlacionado as ideias nas orações.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 5 elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

276	3ª GRE	EEEFM José Pinheiro	3ª Série (EM)	XXX.304.064-21	160	200	120	80	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta problemas de estrutura sintática, como truncamento (linha 2, 15) e problemas gramaticais, como vírgula (linha 4) e paralelismo (linha 13).</p> <p>Competência 2: O texto é dividido pelas três partes que configuram introdução, desenvolvimento e conclusão do tipo dissertativo-argumentativo. Além disso, abordagem do texto é completa ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação" e ainda faz menção a Oswaldo Cruz, relacionando a prática do médico na ciência ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto não faz menção à perspectiva histórica do Bicentenário da Independência. Sugere-se inserir alguma informação dessa natureza, relacionando-a ao tema. Além disso, pode-se deixar o parágrafo de conclusão destinado às ideias apenas da proposta de intervenção. É necessário expandir a argumentação, tendo em vista a superficialidade das informações.</p> <p>Competência 4: Sugere-se inserir o uso de elementos coesivos entre as orações, como na linha 16, por exemplo. Essa inserção tornará o texto mais fluido. Além disso, pode-se inserir operadores argumentativos no início dos parágrafos, como "diante dessa situação" ou ainda de conjunção, como "portanto", por exemplo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta três elementos válidos relacionados ao tema. Falta acrescentar o modo/meio e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	---

277	3ª GRE	EEEFM Severino Barbosa Camelo	2ª Série (EM)	XXX.632.254-30	160	160	160	80	120	<p><b>680</b></p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática com problema de truncamento (linha 12) e de justaposição (linha 20). Além desses problemas, observam-se desvios de natureza gramatical: concordância (linha 4), ortografia (linha 6), redundância do há/atrás (linha 1).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema aomençãoar "ciência", "tecnologia" e "inovação". No entanto, não se apresenta repertório em nenhum momento do texto. Sugere-se a inserção de fatos ou pensamentos de personalidades que possam embasar os argumentos e ideias no texto.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apesar de fazer menção ao Bicentenário da Independência por uma ótica histórica, não desenvolve de forma organizada as ideias nos parágrafos. Sugere-se meniconar na introdução uma ideia para ser desenvolvida no primeiro para'grafo de desenvolvimento e outr apara ser desenvolvida no segundo parágrafo de desenvolvimento, reforçando sua linha argumentativa. Pode-se ainda dividir o parágrafo de desenvolvimento em dois.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesviso utilizados no texto são praticamente inexistentes. Sugere-se incluir elementos coesivos no início dos parágrafos, como "por essa ótica" ou conjunções para ligar as orações.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta três elementos válidos: agente, ação e modo/meio. Falta acrescentar ao texto o efeito da proposta e um detalhamente sobre um dos elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	--

278	3ª GRE	EEEFM José Pinheiro	3ª Série (EM)	XXX.441.747-77	120	120	120	80	80	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta problemas de truncamento (linhas 6, 7, 14), prejudicando, assim a estrutura sintática. Além disso, observa-se alguns desvios como uso da vírgula (linha 3, 10) e de pronome (linha 8).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo comprometida. O parágrafo de conclusão, por exemplo, não contempla a finalização uma dada finalização do texto. A abordagem completa do tema é observada por meio do uso de "ciência", "tecnologia" e remete à "inovação" ao mencionar a decodificação do RNA da Covid no segundo parágrafo. O repertório utilizado no último parágrafo do texto poderia ser melhor articulado em outra parte do referido texto, inclusive.</p> <p>Competência 3: O texto não faz menção ao Bicentenário da Independência por uma perspectiva histórica e nem relaciona isso ao tema. Além disso, as ideias desenvolvidas nos parágrafos estão desorganizadas. Sugere-se reorganizar as ideias, criando-se dois parágrafos de desenvolvimento com ideias mais direcionadas às palavras-chave do tema.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos podem ser reobservados e até mesmo acrescentados no início dos parágrafos, como "diante disso" ou "por outro lado" a depender do sentido presente no texto. No último parágrafo, "nessas áreas" não remete a um dado elemento anterior. Pode-se, desse modo, reformular as partes do texto semelhantes a essa.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta dois elementos válidos: o agente e a ação, presentes no penúltimo parágrafo. Sugere-se colocar essa proposta no final e acrescentar os elementos que faltam: modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	----	-----	---

279	3ª GRE	EEEFM José Pinheiro	3ª Série (EM)	XXX.346.364-64	160	120	160	80	40	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática formada por alguns problemas de justaposição no primeiro parágrafo e no terceiro parágrafo, além de alguns desvios de vírgula (linha 5) e de concordância (linha 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema. Sugere-se acrescentar algum repertório por meio de fato, informação ou pensamento de personalidade relacionada ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto faz menção à perspectiva histórica do Bicentenário da Independência. Sugere-se relacionar de forma mais direta essa nomenclatura ao tema em questão. Pode-se ainda escrever outro parágrafo de desenvolvimento, aumentando os argumentos acerca de outra dada ideia.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos podem ser acrescentados no início dos parágrafos para melhorar a introdução do sentido da ideia proposta, por exemplo. Pode-se utilizar "portanto" na conclusão ou "de outro modo" no início do segundo desenvolvimento, a depender da ideia fornecida lá.</p> <p>Competência 5: O texto só apresenta ações nulas no último parágrafo. Sugere-se complementar a proposta de intervenção com agente, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	----	-----	---

280	3ª GRE	ECIT Prof. Bráulio Maia Junior	3ª Série (EM)	XXX.923.544-10	160	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, visto que há ausência e excesso de elementos sintáticos (que), além de desvios do uso de vírgula (l. 5, 24) de acentuação (l. 4), de grafia (l.10), de acentuação (l. 4), de concordância (l. 9), de paralelismo sintático (l. 10).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo. Porém, o repertório da introdução foi apresentado como "estrutura pronta", o que compromete o critério de autoria, ainda que o repertório do (D1) seja considerado produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Dessa forma, é importante selecionar e organizar as informações, de modo que estejam explícitas e demonstrem a contextualização clara com os repertórios inseridos. Além do mais, há uma mínima na articulação da proposta de intervenção com a tese apresentada.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. Todavia, atente-se ao uso expressivo e adequado dos operadores argumentativos ("Em consequência disso"), visto que deveria estar explícito um conectivo de adição de informações, como: Ademais, Outrossim, Além disso, marcando a ideia de apresentação de outro argumento da tese.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta 05 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito. Lembre-se de organizar melhor cada elemento!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

281	3ª GRE	ECIT Prof. Braulio Maia Junior	3ª Série (EM)	XXX.800.404-55	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, visto que há ausência de elementos sintáticos, além de desvios de pontuação (l. 2, 4, 7 e 12).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertórios com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Logo, há também uma repetição do argumento utilizado no D1, quando fala sobre a falta de investimentos, sendo necessário apresentar informações novas. Além do mais, a contextualização nos desenvolvimentos deve ser exposta com mais clareza, a fim de não comprometer a defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. Atente-se ao uso de operador argumentativo no início do segundo parágrafo (D1), a fim de introduzir o primeiro argumento de sua tese. Além disso, utilize operadores argumentativos conclusivos para introduzir uma conclusão ao que foi inserido na proposta de intervenção.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta 05 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

282	3ª GRE	ECI Severino Cabral	2ª Série (EM)	XXX.957.234-64	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, pois há ausência e duplicação de elementos sintáticos, além de desvios do uso da vírgula (l. 1, 12, 13, 25 e 29), de paralelismo sintático (l. 7, 24 e 28), de acentuação (l. 22 e 28), de crase (l. 15), de aspas (l. 11).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, pois é importante apresentar clareza na exposição da tese e dos argumentos que irão fundamentar o seu ponto de vista. Logo, os desenvolvimentos também foram afetados, uma vez que a delimitação dos argumentos ficou comprometida na relação sobre a Ciência, a Tecnologia e a Educação, com pouca contextualização dos fatos explicitados e falta dos desfechos críticos em cada um deles.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos dentro e entre parágrafos. Porém, é super importante inserir um operador argumentativo de adição no D2, visto que ele traz a ideia de uma nova informação acrescentada.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta 04 elementos válidos: agente, ação, detalhamento e efeito. Logo, atente-se ao uso do modo/meio, para que a sua proposta alcance o nível máximo nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
283	3ª GRE	EEEF Reitor Edvaldo do O	2ª Série (EM)	XXX.823.164-02	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

284	3ª GRE	EEEFM Severino Barbosa Camelo	2ª Série (EM)	XXX.268.374-27	120	120	80	80	160	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, pois há ausência de elementos sintáticos e justaposição. Além do mais, há desvios de grafia (l. 7), de pontuação (l. 5, 7, 16 e 18), de acentuação (l. 3, 6, 11), do uso de hífen (l. 17). Logo, para atingir o nível máximo nesta competência, é essencial reforçar os estudos da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertórios baseados nos textos motivadores e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo. Para atingir o nível máximo nesta competência, é importante apresentar, no mínimo, um repertório sociocultural legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com muitas falhas, uma vez que não apresenta clareza nos argumentos da tese, ou seja, não há delimitação da tese na introdução. Ademais, os desenvolvimentos (1 e 2) apresentam apenas uma informação, com o mínimo de desenvolvimento, mas também a falta de tópicos frasais, repertórios para fundamentar a contextualização das informações e os desfechos críticos, que direcionam o caminho para a conclusão.</p> <p>Competência 4: Presença pontual de recursos coesivos. É essencial utilizar operadores argumentativos entre e dentro do parágrafos, visto que eles são importantes para a fluidez das ideias inseridas no texto.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta 04 elementos válidos: agente, ação, detalhamento e efeito. Dessa forma, não há a presença do modo/meio. Atente-se à organização desses elementos, para que alcances o nível máximo nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	----	----	-----	-----	---

285	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	2ª Série (EM)	XXX.411.974-93	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de vírgulas (Linhas: 7,10, 26), uso indevido de inicial maiúscula "brasileira" (L. 24), escolha imprecisa da expressão "é notório" - L. 9 (tal expressão deveria ser substituída por: é necessário, é essencial ou outras expressões que estivessem mais adequadas ao contexto), concordância nominal (L. 25). Sobre a estrutura sintática, a consideramos excelente. No entanto, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Destacamos a necessidade de evitar lacunas que precisem ser preenchidas pelo leitor. Sendo assim, lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto. Ademais, é preciso que os parágrafos estejam interligados e evidenciem uma progressão de ideias, na medida em que o 2º e 3º parágrafo devem desenvolver os elementos apontados na introdução e que são usados para a defesa da tese.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). No entanto, não notamos o uso do detalhamento, cuja função é acrescentar informações à ação, ao agente, ao modo/meio ou ao efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

286	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	3ª Série (EM)	XXX.529.794-75	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Mesmo não havendo falhas de estrutura sintática, o texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar para evitar erros de: concordância nominal (entre as linhas 2 e 3); Ausência de crase (L. 5 e 22); desvios de vírgula (linhas: 19, 11). Além disso, lembre-se de continuar investindo na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto falha no projeto de texto, tendo em vista que o 2º parágrafo não apresenta uma conclusão do que estava sendo discutido. Além disso, evite utilizar em seu texto elementos que fundamentam a sua argumentação, mas não estão totalmente relacionados ao recorte temática. Ademais, lembre-se da importância de desdobrar todas as informações citadas no texto, evitando lacunas.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

287	4ª GRE	ECI Prefeito Severino Pereira Gomes	3ª Série (EM)	XXX.671.894-03	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: grafia de palavras (L. 4); acentuação (L. 6, 16, 23); Vírgulas (L. 24, 25). Quanto a estrutura sintática, não notamos falhas evidentes. No entanto, é necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, é importante destacarmos a ausência do desdobramento de algumas informações nos desenvolvimentos do 1º e 2º parágrafo. Dessa forma, sugerimos para o desenvolvimento de tais parágrafos a utilização dos seguintes elementos: Operador argumentativo + tópico frasal + comprovação + comentário + consequências + conclusão. Lembre-se da importância de refletir sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo.</p> <p>Competência 4: Notamos em seu texto algumas repetições e a presença regular de elementos coesivos. Sendo assim, Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

288	4ª GRE	ECI José Vitorino de Medeiros	3ª Série (EM)	XXX.664.104-50	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: desvio de vírgulas (linhas: 14); concordância verbal (linha 23); erro de grafia na palavra "defasagem" (linha 14). Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto: excesso de elemento sintático (linha 17). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto, falhas no projeto de texto, sobretudo, nos parágrafos de desenvolvimento (2º e 3º parágrafo). Na busca pelo fortalecimento da estrutura dos parágrafos do desenvolvimento, destacamos a importância de incluir uma conclusão da discussão desenvolvida. Dessa forma, sugerimos para o desenvolvimento de tais parágrafos a utilização dos seguintes elementos: Operador argumentativo + tópico frasal + comprovação + comentário + consequências + conclusão. Lembre-se da importância de refletir sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta ação, agente, efeito e detalhamento. Entretanto, não notamos a presença do modo/meio. Sendo assim, se faz necessário apresentar de forma explícita a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

289	4ª GRE	ECI José Vitorino de Medeiros	3ª Série (EM)	XXX.731.304-79	120	200	120	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: grafia de palavra (linhas: 1); desvios de acentuação (linhas: 4, 8, 12, 15, 16, ); concordância verbal (linha 24) e alguns desvios de vírgula. Quanto a estrutura sintática, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto a presença de lacunas o que compromete o projeto de texto. sobretudo, notamos no 2º e 3º parágrafo a necessidade de apresentar o desdobramento de algumas informações. Destacamos a necessidade de evitar lacunas que precisem ser preenchidas pelo leitor.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

290	4ª GRE	ECI José Vitorino de Medeiros	1ª Série (EM)	XXX.140.134-02	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: ausência de acentuação (linha 24) e alguns desvios de vírgula. Embora o texto não apresente falha evidente de estrutura sintática, destacamos a importância de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, destacamos a necessidade de ampliar o desenvolvimento das informações, com o objetivo de evitar lacunas que precisem ser preenchidas pelo leitor. Para tanto, na busca pelo fortalecimento da estrutura dos parágrafos do desenvolvimento, destacamos a importância de incluir uma conclusão da discussão desenvolvida. Dessa forma, sugerimos para o desenvolvimento de tais parágrafos a utilização dos seguintes elementos: Operador argumentativo + tópico frasal + comprovação + comentário + consequências + conclusão. Lembre-se da importância de refletir sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta ação, agente, efeito e detalhamento. Entretanto, não notamos a presença do modo/meio. Sendo assim, se faz necessário apresentar de forma explícita a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

291	4ª GRE	ECI Francisco Marques de Melo	3ª Série (EM)	XXX.881.594-10	160	200	120	120	80	680	<p>Parabêns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: Ausência de crase (linha 10); ausência de acento (linha 11); alguns desvios de pontuação, sobretudo, vírgulas. Sobre a estrutura sintática, notamos construções que deveria ser independentes, mas foram justapostas, formando um período longo. Além disso, é importante investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto a presença de lacunas o que compromete o projeto de texto. sobretudo, notamos no 2º e 3º parágrafo a necessidade de apresentar o desdobramento de algumas informações. Ademais, esteja atento(a) na seleção dos repertórios para fundamentar a sua argumentação, lembre-se de escolher informações, fatos, opiniões ou citações que estejam diretamente ligadas ao recorte temático.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Notamos em sua proposta de intervenção a presença apenas da ação e do agente. Lembre-se que a proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---

292	4ª GRE	ECI Francisco Marques de Melo	3ª Série (EM)	XXX.289.104-31	120	200	160	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar desvios de ausência de acentos (linha 6, 7, 13, 15, 18, 19, 24); ausência de crase (linha 9). Sobre a estrutura sintática, notamos uma construção que deveria ser independente, mas foi justaposta. Formando um período longo (linha 3). Além de excesso de elemento sintático (linha 9).</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Destacamos a necessidade de evitar lacunas que precisem ser preenchidas pelo leitor. Sendo assim, lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto. Ademais, é preciso que os parágrafos estejam interligados e evidenciem uma progressão de ideias, na medida em que o 2º e 3º parágrafo devem desenvolver os elementos apontados na introdução e que são usados para a defesa da tese.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta ação, agente, efeito e detalhamento. Entretanto, não notamos a presença do modo/meio. Sendo assim, se faz necessário apresentar de forma explícita a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

293	4ª GRE	ECI Francisco Marques de Melo	2ª Série (EM)	XXX.863.734-96	160	120	120	200	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de concordância nominal (linhas 01, 20), de ortografia (linha 03), de pontuação (linhas 02, 06, 18, 24, 25) e de imprecisão vocabular (linha 12). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de ausência de elemento sintático (linha 21) e truncamento (linha 25).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema e repertórios legitimados, o primeiro é baseado nos textos motivadores e segundo e terceiro não são pertinentes ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta falhas, pois os argumentos da tese não apresentam clareza, ainda que a participante utilize as palavras-chave. Nesse sentido, há falhas na seleção e na organização das informações e na contextualização inserida em cada desenvolvimento, além da relação genérica dos repertórios utilizados nos D1 e D2, o que não torna o projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, detalhamento do agente, meio, ação e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

294	4ª GRE	ECI Cícero dos Anjos	3ª Série (EM)	XXX.596.544-03	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de ausência de crase na linha 3 (relação a ciência), linha 10 (refere as questões) e linha 16 (referente a ciência), concordância nominal na linha 5 (influenciado) e linha 16 (problemas referente), uso da vírgula na linha 7. Em relação à estrutura sintática, é considerada excelente pois há apenas uma falha de truncamento (linha 23) .</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação (linhas 3-4), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertórios legitimados, pertinentes e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O participante tem um projeto de texto organizado, o qual deixa claro na introdução qual tese seria defendida por ele durante o texto e realmente faz isso deixando poucas lacunas para serem preenchidas pelo leitor. Observamos também que todos os repertórios utilizados no texto não fazem menção direta ao recorte temático. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo e busque selecionar informações referentes diretamente ao tema.</p> <p>Competência 4: O uso de conectores dentro do texto é considerada expressiva e há a presença de operadores argumentativos e 02 momentos. No entanto, há 03 repetições do pronome "que" retomando elementos (linhas 5, 7, 17, 23). Para evitar essas repetições, tente substituí-los por sinônimos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de solução com 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

295	4ª GRE	ECI Cícero dos Anjos	2ª Série (EM)	XXX.792.464-89	120	40	40	160	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios de acentuação na linha 1 (Independia) e na linha 25 (urgencia), ausência de crase na linha 4 (as margens) desvio de vírgula (linha 9), concordância nominal na linhas 10 (houveram mudanças) e 14 (aos mesmo), uso da vírgula. Em relação à estrutura sintática, há alguns problemas de truncamento (linhas 2, 17 e 19) e justaposição (linha 11). Invista em elaborar uma estrutura excelente com orações intercaladas e subordinadas e evitar os desvios.</p> <p>Competência 2: O participante não aborda o tema de forma completa já que só menciona ciência e tecnologia (linha 6) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 3: O participante não aborda o tema de forma completa já que só menciona ciência e tecnologia (linha 6) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto com repetição apenas do conectivo "assim". Do tipo operador argumentativo (ligando os parágrafos) só observamos em um momento. Para alcançar a nota máxima, invista no uso expressivo dentro do texto e sem repetição e ligando os parágrafos, em 02 momentos.</p> <p>Competência 5: O participante não aborda o tema de forma completa já que só menciona ciência e tecnologia (linha 6) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	---

296	4ª GRE	ECI Aguitonio Dantas	2ª Série (EM)	XXX.222.394-08	160	200	120	120	160	760	<p>Parabêns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competênci. Caso discorde da nota atribuída, você poderã interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de acentuação na linha 2 (tôrno), linha 8 (possivel) linha 10 (está), concordância nominal na linha 2 (houveram açoes), concordância verbal linha 7 (ocorreu), ortografia na linha 7 (a indepedência no lugar de a independência), uso da vírgula. Em relação à estrutura sintática, é considerada boa pois apresenta poucas falhas de justaposição e não há predominio de orações intercaladas e subordinadas.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação (linhas 3), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Ressalto a importãncia de mais atenção ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo pois você selecionou bons argumentos, no entanto, não organizou de forma clara e nos dois parágrafos de desenvolvimento, faltou mais detalhamento acerca das informações inseridas, através de exemplificações e argumentações.</p> <p>Competência 4: O participante usa conectivos de forma constante dentro do texto. No entanto, do tipo operador argumentativo (ligando os parágrafos), não encontramos em nenhum momento. Assim, não pode avançar para o nível 4 desta competênci. Ressaltamos a importãncia de utilizã-los em 02 momentos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora proposta de solução com 4 elementos válidos, faltando apenas o meio/modo que deve ser explicitado através das expressões "através de, por meio de, por intermédio de, etc".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

297	4ª GRE	ECI Cícero dos Anjos	1ª Série (EM)	XXX.778.654-13	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia na linha 3 (incentulará no lugar de incentivará) e linha 23 (cruês no lugar de cruéis), acentuação na linha 3 (tecnológica) e linha 9 (filosofo), regência verbal na linha 18 (leva o Brasil ser) e linha 27 (as fundações que tem no lugar de as fundações que têm), ausência de vírgula (linha 25), letra maiúscula no lugar de minúscula na linha 30 (Estado Democrático), uso da vírgula. Em relação à estrutura sintática, é considerada boa pois há poucas falhas e não há predomínio de orações subordinadas e intercaladas.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia (linha 4) e inovação (linhas 5), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertórios legitimados, pertinentes e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O participante desenvolve a maior parte das informações durante todo o texto. No entanto, esse desenvolvimento é prejudicado porque na introdução e no 2º parágrafo de desenvolvimento há a presença de repertórios padrões/coringas tirados da internet que não estão relacionados diretamente ao tema. Dessa forma, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo e busque escrevê-lo com autoria.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma expressiva durante todo o texto e do texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--



299	4ª GRE	ECI Orlando Venâncio dos Santos	3ª Série (EM)	XXX.125.704-13	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de crase na linha 16 (2x) e vírgula. Quanto a estrutura sintática, não notamos falhas evidentes. No entanto, é necessário continuar investindo na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar ciência, tecnologia e inovação (linha 4), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Destacamos a importância de investir tempo na seleção de boas informações, fatos e opiniões que estejam diretamente relacionados ao recorte temático (A Declaração não está), ampliando a argumentação e extrapolando os textos motivadores (Biblioteca Nacional). Além disso, pense sobre o projeto de texto antes mesmo de elaborá-lo. Lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma expressiva durante todo o texto e do texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



301	4ª GRE	ECI Orlando Venâncio dos Santos	1ª Série (EM)	XXX.634.144-31	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de paralelismo sintático (linha 6), acentuação (linhas 8, 10, 13, 26). Quanto à estrutura sintática, há falha de justaposição (linhas 25 e 28). É necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa, atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Destacamos a importância de fortalecer a articulação entre a introdução e os parágrafos do desenvolvimento. Dessa forma, utilize os parágrafos do desenvolvimento para desdobrar os dois argumentos rapidamente pontuados na introdução.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo, em 01 momento. Ressaltamos a importância de utilizá-los de forma expressiva durante todo o texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

302	4ª GRE	ECI Orlando Venâncio dos Santos	2ª Série (EM)	XXX.418.184-06	120	120	120	120	80	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia na linha 4 (deacolamento no lugar de descolamento) e linha 24 (a cima), acentuação na linha 7 (possível-científicos), linha 10 (acessível), linha 12 (política), linha 17 (drástica), crase na linha 10 (a população), letra minúscula no lugar de maiúscula na linha 22 (floresta amazônica). Quanto à estrutura sintática, há falhas de justaposição e truncamento.</p> <p>Competência 2: Abordagem completa do tema, ainda que tenha evidenciado superficialmente, o termo "inovação" ao recuperar o processo de criação das primeiras instituições científicas do Brasil, além do domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo e repertório baseado nos textos motivadores. Atente-se ao uso de todas as palavras do tema em seu texto, a fim de não tangenciá-lo, mas também o uso de repertório legitimado pelas áreas do conhecimento, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas, visto que desenvolve algumas informações e baseada nos textos motivadores, sem argumentação explícita. Logo, para que o projeto seja estratégico, é essencial apresentar uma tese e seus argumentos na introdução, além de desenvolvimentos (tópicos frasais, argumentação, desfechos críticos) e proposta de intervenção articulada ao que foi evidenciado como problemática.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em nenhum momento. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: A participante apresenta uma estrutura condicional, marcada pelo uso do "se" na proposta de intervenção. Logo, é importante apresentar 05 elementos válidos (ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

303	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.960.784-04	120	40	40	120	40	360	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são estruturados de forma simples. Não há indícios de truncamentos e justaposições. Por outro lado, atenção aos casos de desvios: uso de aspas (linha 1), pontuação (linha 4, 10), crase (linha 9), modo verbal (linha 16), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto se configura como tangente, pois articula-se apenas ao eixo "ciência". Faltou abordar "inovação" e "tecnologia".</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações não se articula à abordagem completa do tema.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos surge no texto de forma regular. É importante intensificar esse uso ao longo de todo o texto.</p> <p>Competência 5: A proposta não se vincula à abordagem completa do tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
304	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.780.444-07	120	160	120	80	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são estruturados de forma simples. É necessário investir em estruturas mais complexas. Além disso, atenção aos casos de ortografia (linhas 2, 3, 9), crase (linhas 4, 6), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, uma vez que menciona as palavras centrais da temática. Por outro lado, o repertório não se caracteriza como produtivo, pois não é incorporado à discussão.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações demonstra fragilidade, pois as informações não se articulam a repertórios. É importante seguir o processo: tópico frasal, exposição e posicionamento argumentativo.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores surge no texto de forma pontual. Além disso, percebe uso inadequado na linha 4. Intensifique o uso desses elementos nas relações dentro e entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta apenas quatro elementos válidos, faltando o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

305	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	1ª Série (EM)	XXX.745.534-23	120	40	40	80	40	320	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são escritos de forma simples e, além disso, temos casos de truncamento, como na linha 7. Ademais, é preciso atenção aos casos de desvios: crase (linha 1), pontuação (l.14, 19), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto não sinaliza para abordagem completa do tema, uma vez que o aspecto "tecnologia" não é abordado ao longo do texto.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações não cumpre a abordagem completa do tema.</p> <p>Competência 4: O texto demonstra uso pontual de conectivos. É necessário intensificar o uso desses elementos nas relações dentro dos parágrafos e entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta não contempla a abordagem completa do tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
306	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	1ª Série (EM)	XXX.791.134-47	160	120	160	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, mas é necessário atenção aos casos de ortografia (l.1) e pontuação (l.2 3x), 12, 20).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, mas o repertório se limita aos textos motivadores.</p> <p>Competência 3: É preciso aprofundar o aspecto argumentativo presente no D1, pois isso demonstrará maior organização e seleção de ideias.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos surge no texto de forma regular. Precisa intensificar o uso desses elementos nas relações intra e interparágrafo.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta três elementos, faltando o modo e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

307	4ª GRE	ECl Graciliano Fontini Lordao	3ª Série (EM)	XXX.147.204-03	120	200	160	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios de acentuação (L. 2, 3, 7, 8, 10, 13, 14, 17, 19, 21, 22, 26 e 27), concordância (L. 8 e 15), hífen (L. 13), crase (L. 15 e 16), colocação pronominal (L. 24) e tempo verbal (24) e uma sintática boa com truncamento na linha 16. Devido aos desvios, não avançou na avaliação. Ademais, fique atento às letras M e N, pois em seu texto a primeira está escrita com 4 "pernas" e a segunda com 3 "pernas".</p> <p>Competência 2: O texto apresenta atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual e um repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta alguma falha no projeto de texto ao observarmos a ausência da defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, no entanto, apresenta poucas repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta duas propostas de intervenção, sendo a mais completa delas contendo 4 elementos válidos: agente, ação, efeito e detalhamento, faltando apenas o meio/ modo que deve estar explícito com a expressão "por meio de", "através de".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
308	4ª GRE	ECl José Rolderick de Oliveira	9º Ano (EF)	XXX.390.184-36	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.
309	4ª GRE	ECl José Rolderick de Oliveira	1ª Série (EM)	XXX.715.324-75	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.

																				<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular com falha de truncamento e de ausência, bem como desvios de: ortografia (L. 1,2), acentuação (L. 1, 23, 25 e 27) concordância (L. 2), , vírgula (L. 3, 7, 13, 20 e 26) e hífen (L. 16, 17 e 14). Invista em orações subordinadas e intercaladas em todo o texto para garantir estrutura sintática excelente e revise-o para evitar os desvios citados.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta conhecimento do gênero dissertativo argumentativo e repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas no projeto de texto quanto à organização e ao desenvolvimento das informações e ideias em busca da defesa de um ponto de vista. Ademais, o D1 deveria ter começado pelo tópico frasal , o que não acontece.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes. Salientamos ainda que "Em primeiro lugar" não é mais considerado um operador argumentativo.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo 4 elementos válidos: agente, ação, efeito e meio, faltando apenas o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
310	4ª GRE	ECI Graciliano Fontini Lordao	3ª Série (EM)	XXX.798.824-37	120	200	120	160	160	760										
311	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	1ª Série (EM)	XXX.745.534-23	0	0	0	0	0	0										Redação anulada por fuga ao tema.
312	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série (EM)	XXX.789.814-83	0	0	0	0	0	0										Redação anulada por fuga ao tema.
313	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.240.484-89	0	0	0	0	0	0										Texto anulado por fuga ao tema.

314	4ª GRE	ECI Graciliano Fontini Lordao	2ª Série (EM)	XXX.107.744-05	120	200	120	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (I.2, 6), pontuação (I.1, 21, 25), ortografia (I.19 - torna em lugar de tornar), concordância verbal (I.21), concordância nominal (I.2), conjugação verbal (I.6) e estruturação sintática (truncamento, 4º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3. Atenção para o uso de repertório pronto, como o usado no 2º parágrafo;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, no 3º parágrafo que trata sobre "universalização" sem esclarecimento sobre o tipo de universalização, nem tampouco há argumentos para sustentação do ponto de vista. há mais descrição que argumentação. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
315	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.780.444-07	0	0	0	0	0	0	<p>Texto anulado por fuga ao tema.</p>
316	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.960.784-04	0	0	0	0	0	0	<p>Texto anulado por fuga ao tema.</p>

317	4ª GRE	EEEFM Felipe Tiago Gomes	1ª Série (EM)	XXX.812.894-70	160	200	120	80	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 20) e justaposição (2º parágrafo), além de desvio do uso do hífen (l. 16) e de norma ortográfica (20), além de estrutura sintática boa.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, usa um repertório e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença pontual de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos (Ação, agente, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
318	4ª GRE	ECI Prof. Lordão	3ª Série (EM)	XXX.280.154-51	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (4 e 5), coerência (l. 5) e acentuação (l. 15).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é legitimado e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. É necessário ir mais além do que os textos motivadores propõem, mesmo que tenha usado outro repertório. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, detalhamento, modo/meio e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

319	4ª GRE	EEEFM Felipe Tiago Gomes	2ª Série (EM)	XXX.692.524-64	120	120	120	120	200	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (I. 1/2/13), conjugação verbal (I.5 e 16) e justaposição (I.2).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista durante o texto. É preciso construir uma continuação temática entre os parágrafos.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
320	4ª GRE	ECI Prof. Lordão	2ª Série (EM)	XXX.538.554-25	160	120	120	160	200	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em alguns momentos do texto), paralelismo, coerência e coesão (I.2)</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. Embora tenha um repertório legitimado sem uso produtivo, o texto é construído baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista durante o texto. É preciso construir uma continuação temática entre os parágrafos.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
321	4ª GRE	ECIT Jornalista José Itamar da Rocha Cândido	1ª Série (EM)	XXX.467.544-83	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.
322	4ª GRE	ECIT Jornalista José Itamar da Rocha Cândido	1ª Série (EM)	XXX.503.414-84	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.
323	4ª GRE	ECIT Jornalista José Itamar da Rocha Cândido	1ª Série (EM)	XXX.664.434-07	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.

324	5ª GRE	ECI Juarez Maracajá	3ª Série (EM)	XXX.690.434-11	120	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: desvio de acentuação (linhas: 2, 4, 6, 8, 9, 10, 14, 25); desvio de vírgulas (linhas: 5, 22, 27); ausência de hífen na translineação (fim da linha 25); grafia da palavra profissionais (linha 27). Quanto a estrutura sintática, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Busque fortalecer a articulação entre a introdução e o desenvolvimento, tendo em vista a necessidade de promover o desdobramento dos argumentos mencionados. Destacamos a necessidade de evitar lacunas que precisem ser preenchidas pelo leitor. Sendo assim, lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

325	5ª GRE	ECI Juarez Maracajá	2ª Série (EM)	XXX.824.654-09	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: desvios de vírgula (linhas: 12, 19). Quanto a estrutura sintática, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelem bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Evite lacunas no desdobramento das informações apresentadas ao longo do seu texto. Sobretudo, no desenvolvimento. Sendo assim, é necessário esclarecer todos os elementos mencionados ao longo do texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta ação, agente, efeito e detalhamento. Entretanto, não notamos a presença do modo/meio. Sendo assim, se faz necessário apresentar de forma explícita a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

326	5ª GRE	ECI Juarez Maracajá	1ª Série (EM)	XXX.149.184-40	120	200	160	160	80	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: translineação/separação silábica (fim da linha 2, fim da linha 7, fim da linha 8); desvio de acentuação (linha 4, linha 12, linha 14, linha 15) e alguns desvios de vírgula. Sobre a estrutura sintática, notamos no primeiro parágrafo construção que deveria ser independente, mas foi justaposta, formando um período longo.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto. Ademais, é preciso que os parágrafos estejam interligados e evidenciem uma progressão de ideias, na medida em que o 2º e 3º parágrafo devem desenvolver os elementos apontados na introdução e que são usados para a defesa da tese.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

327	5ª GRE	EEEFM João de Oliveira Chaves	3ª Série (EM)	XXX.738.624-97	160	200	160	200	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de ortografia (linha 3) e desvio de escolha de registro (linha 20).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linhas 3, 4, 6), além do uso de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: falta de investimentos nos campos científico e contribuições na ciência para a sociedade. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2. A proposta de intervenção interage de forma ampla com os argumentos, sem referir-se de maneira específica a eles.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 3 elementos: agente, ação e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: modo e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

328	5ª GRE	EEEFM João de Oliveira Chaves	3ª Série (EM)	XXX.143.224-36	120	200	120	120	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de acentuação na linhas 1, 2 e 6 (tecnológica), linha 8 (cientistas), letra maiúscula no lugar de minúscula na linha 5 (Brasileira), linha 7 (Social), linha 11 (Políticas Sociais) crase na linha 6 (a tecnologia), vírgula na linha 19. Em relação à estrutura sintática, é considerada boa pois apresenta poucas falhas de justaposições. Invista em elaborar uma estrutura excelente com orações intercaladas e subordinadas e evitar os desvios.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia (linhas 3) e inovação (linha 13), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinentes e com uso produtivo (no desenvolvimento). Na introdução, faltou relacionar a citação à discussão de uma forma mais clara.</p> <p>Competência 3: O participante deixou claro na introdução qual tese será defendida por ele e faz isso, embora deixe algumas lacunas. Essas lacunas foram causadas porque elaborou apenas um parágrafo de desenvolvimento, assim, o desdobramento necessário para cada informação contida na tese foi pouco, faltando mais explicação e exemplificação.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo, em 01 momento. Ressaltamos a importância de utilizá-los de forma expressiva durante todo o texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de solução com 4 elementos válidos, faltando apenas o detalhamento que pode ser feito de qualquer um dos elementos. Observamos que você escreveu 2 efeitos, assim, busque trocá-lo por um detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

329	5ª GRE	ECI Francisco de Assis Gonzaga	2ª Série (EM)	XXX.360.764-82	120	160	120	160	200	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia e acentuação na linha 1 (influência no lugar de influenciou), acentuação linhas 8 e 26, ortografia linha 2 (na quele), linha 5 (musel-museo), linha 7 (alcançar no lugar de alcance), concordância nominal (uma instituições científica), linha 8 (as ciências e tecnologia), crase (linha 13). Em relação à estrutura sintática, há excesso de elemento na linha 19 (pela a) e poucas falhas de justaposição e não há predomínio de orações subordinadas e intercaladas.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia (linha 8) e inovador (linha 11), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária). Em relação aos repertórios, utiliza na introdução e 2º parágrafos, apenas repertórios baseado nos textos motivadores. Já no 3º parágrafo, utiliza um repertório sobre o site Poder 360, mas sem uso produtivo. Ao utilizar um repertório além dos textos motivadores, tente relacioná-lo à discussão proposta.</p> <p>Competência 3: O participante elabora um projeto de texto com algumas falhas como é observado na introdução que não apresenta a tese que será desenvolvida e não houve uma boa seleção e organização dos fatos e opiniões no único parágrafo de desenvolvimento que escreveu. Também há algumas informações com lacunas com, por exemplo, nas linhas 5 e 6 cita "dificuldades de melhoria na condição de vida", mas não a desenvolve ou relaciona com nenhum parágrafo. No único parágrafo de desenvolvimento, cita que os museus e escolas científicas foram importantes e que a CTI impactou tanto o mundo atual, mas também não explica o porquê. Desse modo, antes mesmo de escrever o seu texto, organize as informações e selecione argumentos para desenvolvê-los através de exemplificações e explicações.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 01 momento. Invista no uso expressivo dentro do texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

330	5ª GRE	ECI Francisco de Assis Gonzaga	3ª Série (EM)	XXX.177.904-46	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de ausência de vírgula (linhas 2,4). Em relação à estrutura sintática, há falhas de justaposição (5, 9, 15) e não há predomínio de orações intercaladas e subordinadas.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovar (linha 3), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. No entanto, falta melhor os tópicos frasais que estão apresentando lacunas e o D2 poderia ter sido melhor desenvolvido se tivesse exemplificação de como o atraso educacional prejudica o crescimento do Brasil.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 02 momentos. Invista no uso expressivo dentro do texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

331	5ª GRE	EEEFM João de Oliveira Chaves	3ª Série (EM)	XXX.052.414-60	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios de acentuação na linha 21 (atráves), ortografia na linha 24 (cidadões no lugar de cidadãos), vírgula (linha 16, letra maiúscula no lugar de minúscula na linha 13 (Governo). Quanto a estrutura sintática, não notamos falhas evidentes. No entanto, é necessário continuar investindo na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação" (linha 5), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. No entanto, é preciso que os parágrafos estejam interligados e evidenciem uma progressão de ideias, na medida em que o 2º e 3º parágrafo devem desenvolver os elementos apontados na introdução e que são usados para a defesa da tese.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 01 momento. Invista no uso expressivo dentro do texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora 2 propostas de solução, mas nenhuma completa. Na primeira, falta o elemento detalhamento. Já na segunda, o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

332	5ª GRE	ECI Francisco de Assis Gonzaga	3ª Série (EM)	XXX.822.684-03	160	200	120	120	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de uso da vírgula. Em relação à estrutura sintática, há poucas falhas de ausência de elemento (linha 24) e não há predomínio de orações intercaladas e subordinadas. É necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação" (linha 22), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Ressalto a importância de mais atenção ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo e tente desenvolver os parágrafos através de junção entre fatos e opiniões para que consiga conver o leitor. No D1 faltou exemplificação quais foram outros avanços que surgiram e no D2, você não detalhou como "melhora a qualidade de vida, saúde, meio ambiente"</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de solução com 4 elementos válidos, faltando apenas do modo/meio que deve ser explicitado usando as expressões "por meio de/atraves de/por intermédio de".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

333	5ª GRE	ECIT Pedro Bezerra Filho	3ª Série (EM)	XXX.904.504-61	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta ausência de crase na linha 10 (devido a), ortografia na linha 20 (desenvolvimento), sob no lugar de sobre na linha 22, crase na linha 26 (às populações). Em relação a estrutura sintática, há falha de truncamento na linha 24 e justaposição na linha 11. É necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação" (linha 9), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Ressalto a importância de mais atenção ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo. Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto de uma forma mais clara já que você colocou apenas "analisarmos os fatores (...)". Também teve desenvolver todos os parágrafos por igual, pois você organizou e desenvolveu bem o 2º parágrafo, mas esqueceu um pouco do 3º que poderia ter trazido mais exemplificações e especificações sobre a área da tecnologia, ciência e inovação.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 02 momentos. Invista no uso expressivo dentro do texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



335	5ª GRE	ECIT Pedro Bezerra Filho	3ª Série (EM)	XXX.310.424-09	160	40	40	120	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvio de acentuação (linha 3), crase (linha 11) uso da vírgula. Quanto à estrutura sintática, há falha de truncamento (linhas 10 e 20). Para alcançar o nível mais alto é necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante não aborda o tema de forma completa pois só faz menção aos termos "ciência e inovações" (linha 4), mas não cita "tecnologia" em nenhum momento. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 3: O participante não aborda o tema de forma completa pois só faz menção aos termos "ciência e inovações" (linha 4), mas não cita "tecnologia" em nenhum momento. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 01 momento. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante não aborda o tema de forma completa pois só faz menção aos termos "ciência e inovações" (linha 4), mas não cita "tecnologia" em nenhum momento. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	---



337	5ª GRE	ECI Profª Neir Alves Porto	2ª Série (EM)	XXX.104.974-23	120	120	120	120	80	560	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática regular e alguns desvios. Ressaltamos a importância de rever ortografia (l.5, 8,18...), acentuação(l.11(cientistas)).</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso de repertório legitimado. É necessário, porém, que todos os repertórios utilizados sejam produtivos, pertinentes e legitimados, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista, usando os repertórios de maneira adequada para sustentar a argumentação;</p> <p>Competência 4: Reveja o emprego de elementos coesivos inter e intraparágrafos, os mesmos são importantes para fluidez da argumentação.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com apenas 2 elementos válidos(ação e efeito). Sentimos falta do agente, modo/meio e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
338	5ª GRE	ECI Profª Neir Alves Porto	3ª Série (EM)	XXX.105.184-47	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Atenção para o emprego da vírgula(1º parágrafo), crase(l. 25)</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados inter e intraparágrafos .</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

339	5ª GRE	EEEFM Senador José Gaudêncio	1ª Série (EM)	XXX.398.834-07	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, mas cuidado com repetições de conectivos e vírgulas.</p> <p>Competência 2: : Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: : O texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Dessa forma, é importante selecionar e organizar as informações, de modo que estejam explícitas e demonstrem a contextualização clara com os repertórios inseridos.</p> <p>Competência 4: : Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações; O operador coesivo "Em primeira análise", não é mais aceitável como tal função. Procure usar outros que chegarais na nota máxima.</p> <p>Competência 5: : Proposta de intervenção apresentada com os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
340	5ª GRE	ECI de Amparo	3ª Série (EM)	XXX.024.414-93	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, com alguns desvios: crase: (l. 1 e 19); colocação pronominal (l.2); ortografia (l.5); ausência de palavra (l. 10); vírgula (l. 1, 2, 3, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 e 24).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema . Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, efeito e detalhamento. Contudo, para a obtenção de nota máxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o modo de execução da ação.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

341	5ª GRE	ECI de Amparo	1ª Série (EM)	XXX.508.404-06	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, com poucos desvios: acentuação (l.11,16 e 18); vírgula (l. 15 e 20); regência (l19).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema . Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também. Procure evitar repetições de alguns conectivos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

342	5ª GRE	ECI Mario Oliveira Chaves	2ª Série (EM)	XXX.945.764-63	120	200	120	160	80	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 2: troque o ponto por vírgula/ use ponto antes de "dessa forma"; Linha 11: existem/ mas sem o i; Linha 15: pode; Linha 24: use vírgula após tecnológicas. A estrutura sintática do seu texto é regular, com frases muito longas, por isso ficou no nível 3.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos. Não esqueça, também, de realizar, nos desenvolvimentos, o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo) a partir das teses/causas. Isso ajuda a mostrar que você está cumprindo com o que foi planejado. Sempre pensar no projeto de texto ideal nota 1000: Introdução [5 – 6 linhas]: - Estratégia de abertura- Problema - Tese- Causas - Fechamento/ Desenvolvimento 1 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 1 - Argumentação - Repertório - Consequência/ Desenvolvimento 2 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 2 - Argumentação - Repertório- Consequência./ Conclusão [7 – 8 linhas]: - Retomada do tema- Proposta de intervenção para causa 1- Proposta de intervenção para causa 2- Fechamento.</p> <p>Competência 4: Para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.). Ademais, procure iniciar o primeiro parágrafo de desenvolvimento usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: faltaram os elementos EFEITO, MODO e DETALHAMENTO para sua proposta de intervenção ficar completa. (Para escrever o elemento DETALHAMENTO, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ....) (Para escrever o elemento MODO/MEIO, use a expressão "por meio de..." para explicitar bem o elemento. Exemplo: por meio de palestras/ verbas públicas/ cartazes/ programas televisivos/ etc) (Lembra que o EFEITO é a finalidade da proposta. Por isso, você pode usar as expressões: a fim de; no propósito de; com a finalidade de; etc., para que seja mais fácil de você lembrar de escrever esse elemento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>		

343	5ª GRE	ECI Mario Oliveira Chaves	3ª Série (EM)	XXX.732.374-12	120	200	120	160	200	800											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 9: e o desenvolvimento (paralelismo); linha 1, 11: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; linha 12: a tecnologia e a inovação; linha 17: básicas (com acento); linha 19: use vírgula após Cruz; Linha 22: cabe à sociedade (sem a vírgula e com o acento indicativo de crase); 23: da ciência, da tecnologia e da inovação (paralelismo);</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos. Não esqueça, também, de realizar, nos desenvolvimentos, o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo) a partir das teses/causas. Isso ajuda a mostrar que você está cumprindo com o que foi planejado. Sempre pensar no projeto de texto ideal nota 1000: Introdução [5 – 6 linhas]: - Estratégia de abertura- Problema - Tese- Causas - Fechamento/ Desenvolvimento 1 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 1 - Argumentação - Repertório - Consequência/ Desenvolvimento 2 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 2 - Argumentação - Repertório- Consequência./ Conclusão [7 – 8 linhas]: - Retomada do tema- Proposta de intervenção para causa 1- Proposta de intervenção para causa 2- Fechamento.</p> <p>Competência 4: Para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Vou deixar uma dica para você melhorar a apresentação do DETALHAMENTO: Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ...).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

344	5ª GRE	ECI Mario Oliveira Chaves	3ª Série (EM)	XXX.262.444-07	120	200	120	160	200	800												
<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 3: ,sobretudo, (junto e entre vírgulas); linha 8: e da tecnologia; linha 10: use vírgula após o conectivo; linha 11: sem necessidade dos dois-pontos; linha 14: e na tecnologia; linha 15: use vírgulas para isolar ", durante a pandemia corona vírus,..."; Linha 17: seria independência? Linha 18: use vírgulas para isolar ", em parceria com o ... da educação,..." ministério com acento; Por fim, evite a construção de parágrafos com apenas uma frase muito longa, pois isso mostra falha sintática ( 3 parágrafo);</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos. Obs.: o repertório da introdução não ficou produtivo, procure relacionar melhor o contexto com o tema. Você conseguiu a nota máxima pelo outros repertórios utilizados.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema - é nessa parte que você diz se o tema é um problema ou não e explica o porquê de ele ser um problema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos. Não esqueça, também, de realizar, nos desenvolvimentos, o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo) a partir das teses/causas. Isso ajuda a mostrar que você está cumprindo com o que foi planejado. Sempre pensar no projeto de texto ideal nota 1000: Introdução [5 – 6 linhas]: - Estratégia de abertura- Problema - Tese- Causas - Fechamento/ Desenvolvimento 1 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 1 - Argumentação - Repertório - Consequência/ Desenvolvimento 2 [8 – 9 linhas]: - Tópico frasal para a causa 2 - Argumentação - Repertório- Consequência./ Conclusão [7 – 8 linhas]: - Retomada do tema- Proposta de intervenção para causa 1- Proposta de intervenção para causa 2- Fechamento. Observe que, na linha 2, não houve um bom aproveitamento da citação, ficou uma lacuna. Por fim, Antes de iniciar a proposta de intervenção, faça a retomada do tema.</p> <p>Competência 4: Para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Vou deixar uma dica para você melhorar a apresentação do DETALHAMENTO: Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ....).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>																						

345	5ª GRE	ECI Profª Maria Celeste do Nascimento	3ª Série (EM)	XXX.631.074-10	80	80	80	80	0	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática deficitária, pois a fluidez é comprometida em muitos momentos do texto pelos saltos entre as informações, a exemplo das linhas 3-5, ocorre também a duplicação de elemento sintático (linha 14-15). Além disso, há casos de desvios gramaticais: pontuação (linhas 10, 11, 12), uso de maiúsculas (linha 5), acentuação (linha 12, 19, 22), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema, uma vez que menciona as palavras centrais da proposta. Por outro lado, o repertório se apresenta como limitado aos textos motivadores. É necessário ultrapassar esse limite e diversificar as informações postas no texto.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações ocorre de forma superficial e é dado destaque a apenas um aspecto. É necessário melhorar esses aspectos e para isso você pode seguir o caminho: apresentar tópico frasal, desenvolvê-lo e retomá-lo ao final do parágrafo. Isso demonstrará seleção e organização das informações.</p> <p>Competência 4: O uso de elementos conectivos e operadores argumentativos ocorre no texto de forma pontual, como no parágrafo 1. É necessário diversificar o uso desses elementos em todo conjunto textual, a fim de alcançar níveis mais altos nesta competência.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção não apresenta elementos válidos. É preciso intensificar os estudos sobre elementos da conclusão para alcançar nível máximo nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------------	---------------	----------------	----	----	----	----	---	--

346	5ª GRE	ECI Profª Maria Celeste do Nascimento	2ª Série (EM)	XXX.851.774-04	120	120	80	80	0	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois ocorre, ao longo do texto, problemas de justaposição de ideias, a exemplo das linhas 5-8. Além disso, temos alguns desvios de norma, como: crase (linhas 8, 15, 18), pontuação (linha 16), inadequação vocabular (linha 19), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, mas o repertório não é legitimado, pois não ocorre a citação a referências dentro do texto. Para mudar tal cenário, é importante apresentar as referências e, além disso, incorporar o repertório à discussão.</p> <p>Competência 3: Ao longo do texto, observa-se o desenvolvimento de apenas um aspecto ao longo do texto. É importante mudar esse contexto. Para isso, você pode elencar dois aspectos importantes relacionados ao tema e desenvolvê-los com estratégia e organização.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos surge no texto de forma pontual. É necessário intensificar o uso desses elementos em todo o conjunto textual, seja nas relações dentro dos parágrafos ou entre eles.</p> <p>Competência 5: A conclusão não sinaliza para a apresentação de uma proposta de intervenção com elementos válidos. Sugiro que aprofunde os estudos sobre esses elementos, a fim de alcançar níveis mais altos nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	----	----	---	-----	---

347	5ª GRE	ECI Profª Maria Celeste do Nascimento	3ª Série (EM)	XXX.345.634-20	120	200	120	80	0	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são escritos de forma simples e, além disso, temos casos de justaposição, a exemplo das linhas 7-8. Quanto aos desvios, observa-se casos de: pontuação (linhas 1, 7) e acentuação (linha 7).</p> <p>Competência 2: Há, no texto abordagem completa do tema, pois as palavras-chaves são mencionadas. Além disso, o repertório apresentado no 1º parágrafo se configura como legitimado e pertinente, minimamente produtivo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações destaca apenas UM aspecto e isso não evidencia uma organização e planejamento prévios. É necessário selecionar itens vinculados ao tema que podem ser desenvolvidos e aprofundados, evidenciando uma argumentação sólida.</p> <p>Competência 4: O texto demonstra uso pontual de conectivos e de operadores argumentativos. Faz-se necessário intensificar o uso de conectivos e de operadores nas relações intra e interparágrafo.</p> <p>Competência 5: A conclusão não aponta para a apresentação de elementos que solucionem a problemática. É necessário intensificar os estudos, a fim de alcançar nível máximo na competência V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	---	-----	---

348	5ª GRE	ECIT Serra Branca Inácio Antonino	3ª Série (EM)	XXX.671.644-77	160	200	160	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A produção textual apresenta uma estrutura sintática boa, com alguns desvios, os quais são referentes a: termo "Independência" (linha 2) deve ser escrito com inicial maiúscula, tendo em vista que é referente a um período histórico; o pronome "neste" (linha 5) deve ser empregado quando se referir a algo que ainda vai ser mencionado. Na situação vista em seu texto, o correto seria: "nesse"; "sob esse viés" (linha 3); "os mesmos" (linha 16) não deve ser utilizado para referenciar algo que foi dito anteriormente.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para a organização de um projeto de texto de excelência, é necessário que o participante "seleccione, relacione, organize e interprete informações, fatos e opiniões em defesa de um ponto de vista". Em sua produção textual, pudemos perceber que houve um planejamento prévio a escrita, tendo em vista que os repertórios utilizados estão diretamente ligados ao que é proposto na tese e, conseqüentemente, nos tópicos frasais. Contudo, identificamos uma fragilidade em relação aos parágrafos argumentativos: eles não apresentam o "fechamento da ideia", sobretudo, o D2, que é finalizado com uma informação sobre a vacina desenvolvida pelo Instituto Butantan, no período da COVID-19 e, posteriormente, não há uma conclusão de pensamento.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta, de maneira expressiva, o uso de elementos coesivos inter e intraparágrafos. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em sua produção textual, identificamos quatro elementos válidos, sendo estes: "agente", "ação", "detalhamento" e "efeito/finalidade"; sem o acréscimo do "meio/modo". A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

349	5ª GRE	ECI José Gonçalves de Queiroz	1ª Série (EM)	XXX.911.094-40	120	200	120	120	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 3/4, 15/16. No que diz respeito aos desvios, destacamos: letras maiúsculas e minúsculas “Independência do Brasil” (linha 15) deveria estar grafada com inicial maiúscula, uma vez que é referente a um período histórico; “profissionais” (linha 18), quando o correto seria “profissionais”; “interesse” (linha 26).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, uma vez que esses não foram desenvolvidos de maneira produtiva e, ainda, foram finalizados sem o “fechamento das ideias”. Ademais, não foi feita nenhuma referência ao “bicentenário” da Independência, que estava em evidência na frase-tema. Assim, a referida competência não ultrapassou o nível III.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença pontual de elementos coesivos e uma inadequação na linha 17, quando o “onde” é empregado sem a função locativa. Por esse motivo, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta o uso dos cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

350	5ª GRE	ECIT Serra Branca Inácio Antonino	3ª Série (EM)	XXX.766.824-37	120	40	40	200	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 8/9, 10/11. A respeito dos desvios ortográficos, pontuamos: “vêm” (linha 1), uma vez que está no plural; emprego equivocado do acento grave “às” (linha 1); “Jornal Comunicação” (linha 7); deveria estar entre aspas; ao invés de “fez-se” (linha 2), o correto seria “faz-se”; “as mesmas” (linha 12) não deve ser utilizada para retomar algum termo que foi apresentado anteriormente. Por fim, no tocante a organização dos períodos, destacamos: “[...] e demais instituições repudiando em nota conjunta, indicando ilegalidade.” (linhas 17/18) não foram elaboradas fazendo o uso do tempo verbal adequado. O correto seria: “ e demais instituições repudiaram em nota conjunta, indicando ilegalidade”.</p> <p>Competência 2: Embora a produção textual tenha sido escrita respeitando os limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo, isto é, com introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção, ela foi considerada “tangente”, uma vez que não apresentou a abordagem completa do tema, já que não contemplou – nem por menção explícita, tampouco por sinônimos – a palavra “Inovação”. Logo, as competências II, III e V não puderam ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 3: Por ser considerado um texto “tangente”, a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Por ser considerado um texto “tangente”, a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	---

351	5ª GRE	ECI José Gonçalves de Queiroz	3ª Série (EM)	XXX.107.174-17	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas, ainda assim, destacamos que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 3, 4 e 15; "nem sempre" começa com "n" (linha 2); "há dois séculos" (linha 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, uma vez que não houve o "fechamento das ideias" em nenhum dos parágrafos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos. No entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta o uso dos cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

352	5ª GRE	ECI Cel. Serveliano de Farias Castro	1ª Série (EM)	XXX.755.354-50	120	120	120	120	120	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) concordância “[...] chegada da Família Real portuguesa no Brasil, com o qual[...]” (L2/3), “avanços tecnológicos, com o qual” (L9); b) vírgula (L1 1,18 e 23); c) acentuação “orgãos”; d) falhas na estrutura sintática, sobretudo no segundo parágrafo.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que o repertório é baseado nos textos motivadores. Nessa direção, a estudante não lançou mão de conceitos/citações das várias áreas do conhecimento que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta projeto de texto com algumas falhas, destaco uma melhor organização e um maior detalhamento acerca das ideias apresentadas no segundo parágrafo. Ademais, a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que não apresenta conectivos interparágrafos além disso é necessário ampliar o emprego desses conectivos dentro de cada parágrafo de modo a contribuir para a construção da argumentação. Destaco a necessidade de uma expressão conectiva na (L16), antes do verbo “podemos”.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta três elementos válidos na primeira proposta: agente, ação e detalhamento além de respeitar os direitos humanos. No entanto, faltou acrescentar o modo/meio e o efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

353	5ª GRE	ECI Cel. Serveliano de Farias Castro	3ª Série (EM)	XXX.276.477-88	120	120	80	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) "Bicentenário, no qual apresenta" (L4/5); b) crase (L6); c) emprego do verbo "priorizam" sem referente(L13); d) grafia "precaridade" (L12); e) falha na formação de períodos da proposta de intervenção.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. No entanto, a estudante não perpassou os encaminhamentos dos textos motivadores de modo a legitimar seu repertório. Nessa perspectiva, vale ressaltar que embora apareça um dado do Serasa Experian, na L18, este, evidencia os "golpes financeiros".</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta uma contradição nas (L12,13 e 14): "o Brasil é um país de precaridade de políticas em desenvolvimento científico e tecnológico, e assim, priorizam investimentos nessa área[...]".</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos com poucas inadequações. Nesse sentido, sugiro a inserção de uma expressão conectiva para apresentar os dados da UNESCO, na L11, e uma revisão/ reorganização dos conectivos utilizados na proposta de intervenção.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	----	-----	-----	--

354	5ª GRE	ECl Cel. Serveliano de Farias Castro	3ª Série (EM)	XXX.467.474-06	160	200	200	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa. Sugiro uma atenção especial ao emprego da vírgula (l. 2, 5, 17, 20) e de paralelismo sintático (l. 7).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, o estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: A pandemia da covid-19, a perspectiva política de Juscelino Kubitschek e o dizer de Steve Jobs.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta diversidade de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e, assim, respondido:</p> <p>Foram acolhidos, a integralidade, as justificativas para a competência III. Entretanto, na C1, os desvios de uso da vírgula impedem a atribuição da nota máxima. Em vista disso, a nota da redação segue alterada de 920 para 960 pontos.</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

355	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série (EM)	XXX.015.894-73	120	200	120	160	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando ausência de elemento sintático e truncamento, além de desvios de pontuação (l. 6, 7, 10, 17 e 18) e emprego de pronomes (l. 27 "o mesmo" não tem função de pronome).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Você apresenta um projeto de texto coerente e coeso, contudo você não faz uma boa relação entre sua tese, argumentos e proposta de intervenção. Ademais, não há os 5 elementos válidos na sua proposta de intervenção, o que mostra que há lacunas que ainda precisam ser preenchidas com sua opinião.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos. Lembre-se de utilizar conectivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo elementos válidos (agente, ação, efeito e detalhamento), faltando, apenas, o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
356	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	3ª Série (EM)	XXX.670.074-03	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando ausência e repetição de elemento sintático, além de desvios de paralelismo sintático (l. 9) e pontuação (l. 14).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. É perceptível que há um bom projeto de texto na sua redação, contudo, para a obtenção do nível 5 nesta competência, seria necessário que você fizesse uma abordagem do bicentenário da independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Sendo assim, não haveria esta lacuna em sua produção.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

357	5ª GRE	ECI Malaquias Batista Feitosa	3ª Série (EM)	XXX.767.294-63	120	160	120	120	120	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento, além de desvios de acentuação (l. 2 e 16), pontuação (l. 9, 15, 17, 22, 24 e 25) e, ortografia (l. 17).</p> <p>Competência 2: Abordagem completa do tema com repertório legitimado e pertinente ao tema. Busque ampliar o seu repertório através de dados estáticos, jornais, fatos históricos, repertório sociocultural, áreas de conhecimento, entre outras. Além disso, articule-os com o seu texto.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Podemos observar que não há uma tese explícita no seu texto, além de não identificar uma articulação entre os parágrafos de introdução e desenvolvimento. Além do mais, vale salientar que você muda de assunto "de repente", ocasionando uma quebra de raciocínio. Sendo assim, selecione, organize, relacione e interprete as informações, fatos e opiniões, com o intuito de evitar dúvidas e questionamentos sobre o seu ponto de vista. Estude um pouco mais sobre a C3 para que você alcance um nível mais elevado no próximo desafio e não haja lacunas a respeito do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas ausências e inadequações de conectivos no início e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta 03 elementos válidos (ação, efeito e detalhamento). Todavia, essa proposta se apresenta bem genérica, ou seja, sem organização dos elementos. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

358	5ª GRE	ECI Manoel Alves Campos	1ª Série (EM)	XXX.180.514-11	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e quais são os argumentos a serem desenvolvidos. Na introdução, embora afirme que não há progresso tecnológico no país, ao longo do texto dedicou-se a mencionar tecnologias utilizadas no Brasil.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, melhorando a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 3 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
359	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	3ª Série (EM)	XXX.243.344-76	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, na introdução é mencionada a produção de vacinas, mas essa ideia não é retomada no desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no início dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

360	5ª GRE	ECI Manoel Alves Campos	3ª Série (EM)	XXX.871.794-62	160	200	120	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios com a pontuação; uso equivocado da crase na linha 1 e erro de translineação (separação silábica) entre as linhas 10 e 11.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, pois não deixa evidente a intencionalidade prévia nm, kn os argumentos a serem desenvolvidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 3 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
361	5ª GRE	ECI José Gonçalves de Queiroz	2ª Série (EM)	XXX.830.964-10	160	200	160	160	120	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, no D2 não fica bem desenvolvida a ideia da ausência da representação de negros no campo tecnológico.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta mais completa tem 3 elementos. Apesar de haver mais de uma proposta, cada elemento só pode ser contabilizado uma única vez. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

362	5ª GRE	ECI Malaquias Batista Feitosa	3ª Série (EM)	XXX.353.714-50	120	120	120	80	80	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, trouxe alguns desvios com a pontuação; problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas em alguns momentos do texto e ausência de acentuação nas formas verbais 'é' (linha 12) e 'dá' (linha 18).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e mas não apresentou repertório para fundamentar seu ponto de vista.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade prévia nos argumentos desenvolvidos.</p> <p>Competência 4: Presença pontual de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que use elementos coesivos, do tipo operador argumentativo, no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, melhorando a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 2 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesg</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	----	-----	--

363	5ª GRE	ECI Manoel Honorato Sobrinho	1ª Série (EM)	XXX.272.294-26	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinações, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas quanto a sua organização estratégica e deixa alguns lacunas, a saber: A introdução apresenta, além da tese, uma sequência de pelo menos quatro argumentos que, embora relacionados entre si, não ficaram bem desenvolvidos dentro da redação. Nos próximos textos, apresente dois argumentos para viabilizar, dentro dos limites textuais, sua argumentação. E em outra observação, construa uma conclusão mais objetiva, contemplando com clareza os elementos exigidos pela grade.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

364	5ª GRE	ECI de Amparo	2ª Série (EM)	XXX.435.014-56	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Problema de paralelismo na linha 20. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, apresenta no parágrafo introdutório a questão da falta de investimento como argumento, mas não o desenvolve bem ao longo do texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os elementos 05 exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
365	5ª GRE	ECIT Serra Branca Inácio Antonino	3ª Série (EM)	XXX.160.094-50	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Falta de paralelismo (linha 23). Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e poucas lacunas, por exemplo, deixou de citar o bicentenário da Independência, deixando de considerar as inovações científicas e tecnológicas na perspectiva histórica.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior de todos os parágrafos e evite repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

366	5ª GRE	ECIT José Leite de Sousa	1ª Série (EM)	XXX.988.204-57	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 2/4/6/11, por exemplo), do uso de vírgula (l.17) e de acentuação (l. 4), além de estrutura sintática boa.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade e pertinência deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, cita e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença expressiva de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção completa com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
367	5ª GRE	ECI Malaquias Batista Feitosa	3ª Série (EM)	XXX.196.354-13	120	120	120	40	80	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em vários momentos do texto), conjugação verbal (l.13), justaposição (em vários momentos do texto) e ausência de elementos coesivos.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. No entanto, o repertório é legitimado baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em muitas partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença rara de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos (Ação e efeito), além de ser uma estrutura condicional.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

368	5ª GRE	ECIT José Leite de Sousa	3ª Série (EM)	XXX.539.644-19	120	120	120	120	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em vários momentos do texto) e justaposição (em vários momentos do texto) e estrutura sintática com falhas na estrutura sintática.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. No entanto, o repertório é legitimado baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em muitas partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
369	5ª GRE	ECIT José Leite de Sousa	2ª Série (EM)	XXX.940.274-55	160	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (I. 1).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em todo o texto. Por exemplo, não articula repertório e argumentação.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

370	5ª GRE	EEEFM Senador José Gaudêncio	3ª Série (EM)	XXX.183.794-24	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática boa com justaposição (lin.12), poucos desvios de convenções da escrita como uso indevido de letra minúscula na palavra "Governo" (lin.7,9) e ausência de pontuação (lin.17,26).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se no D1 e D2. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório produtivo, legitimado e pertinente ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, apresentando a tese na introdução de forma explícita, fechando os tópicos frasais no D1 e D2, apontando formas de intervir no problema exposto, contribuindo para linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos inter/intraparágrafos e algumas repetições ou inadequações ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira expressiva, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

371	5ª GRE	EEEF Miguel Santa Cruz	3ª Série (EM)	XXX.090.404-69	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática com truncamento (linha 11) e desvios gramaticais com repetição de palavras em uma mesma oração (linha 14/15).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação". Os repertórios utilizados nos parágrafos estão articulados ao tema, como a ideia de Jobs no parágrafo de introdução, por exemplo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto faz menção aos 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil, no entanto, não menciona de forma explícita a expressão "Bicentenário da Independência". É necessário, desse modo, mostrar também uma perspectiva histórica relacionada ao tema.</p> <p>Competência 4: Sugere-se o uso de algum operador argumentativo para introduzir o segundo parágrafo de desenvolvimento. A depender do sentido estabelecido no texto, pode-se utilizar "diante dessa situação" ou "por outro lado", por exemplo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa e articulada ao tema, apresentando os cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

372	5ª GRE	EEEF Miguel Santa Cruz	2ª Série (EM)	XXX.914.334-38	160	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática satisfatória com a presença de devios de vírgula (linha 6, 10) e de colocação pronominal (linha 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta a estrutura do tipo dissertativo-argumentativo ao longo da introdução, desenvolvimento e conclusão. O uso da abordagem do tem é completo e os repertórios utilizados estão articulados ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto aborda uma perspectiva histórica do Bicentenário da Independência relacionada ao tema na introdução. Sugere-se mencionar na introdução as ideias que foram desenvolvidas ao longo dos parágrafos de desenvolvimento. Desse modo, as ideias poderão ficar ainda mais claras.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos foram utilizados de modo adequado dentro dos parágrafos e entre os parágrafos. Ao utilizar a forma "no entanto", no início do terceiro parágrafo, pode-se perceber a ideia de contraste estabelecida com o parágrafo anterior. No mesmo parágrafo, a forma "sob esse viés" caracteriza uma marca de coesão com elementos anteriores dentro do parágrafo em questão.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa, contemplando-se os cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
373	5ª GRE	EEEF Miguel Santa Cruz	3ª Série (EM)	XXX.109.694-40	160	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa com poucos desvios: paralelismo (linhas 03, 22, 23, 25), vírgula (linha 06).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema. Além disso, o uso dos repertórios estão articulados ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto menciona a relação do tema com o teor histórico do Bicentenário da Independência. Apesar disso, sugere-se acrescentar na introdução de forma breve as ideias que serão tratadas nos desenvolvimento com o intuito de tornar o texto ainda mais claro. O Desenvolvimento 1, por exemplo, ficou muito superficial, preso ao repertório inserido, ou seja, é necessário argumentar mais. O D2, por sua vez, apresentou um repertório que não teve bom aproveitamento argumentativo.</p> <p>Competência 4: O uso dos coesivos foi utilizado adequadamente dentro dos parágrafos e entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa, abordando os cinco elementos válidos relacionados ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

374	6ª GRE	ECI Antônio Moacir Dantas Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.589.674-00	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: acento da crase "à" L. 3; uso incorreto do pronome "essa", desvio de vírgulas (Linhas: 9, 16, 17) forma verbal incorreta L. 12; Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto a separação de partes de uma oração que deveriam constituir um único período (L. 13 e 16). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto a presença de lacunas o que compromete o projeto de texto. sobretudo, notamos no 3º parágrafo a necessidade de apresentar o desdobramento de algumas informações. Ademais, esteja atento(a) na seleção dos repertórios para fundamentar a sua argumentação, lembre-se de escolher informações, fatos, opiniões ou citações que estejam diretamente ligadas ao recorte temático.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

375	6º GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	2ª Série (EM)	XXX.156.814-07	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Notamos em seu texto a presença de mais de 2 desvios de ortografia, o que impossibilita que, nesta competência, o texto seja avaliado em níveis mais altos. Busque evitar: desvios de vírgula (Linhas: 11, 2, 18); concordância nominal (L. 22); Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto: separação de partes de uma oração que deveriam constituir um único período (L. 2, 5, 24). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Nesta competência, esteja atento(a) ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo. Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto. A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, considerando o quanto, tal seleção, contribuirá para o conjunto do texto, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. Seu texto apresenta algumas lacunas quanto ao desdobramento de algumas informações, por isso, invista no desenvolvimento de todas as informações apresentadas no texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--



377	6ª GRE	EEEFM Lúcia Wanderley de Freitas	3ª Série (EM)	XXX.437.594-05	160	160	120	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: ausência de crase (linha 20) e desvio de vírgula (linha 1 e fim da linha 19). Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto: excesso de elemento sintático (linha 19). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta dois repertórios baseados nos textos motivadores e traz um único repertório que extrapola tais textos, no entanto, embora o repertório citado a partir da linha 7 seja legitimado e pertinente ao tema, não apresenta produtividade, tendo em vista que não notamos uma articulação que esteja diretamente relacionada ao recorte temático.</p> <p>Competência 3: Destacamos a importância de elaborar um projeto de texto estratégico que evidencie uma articulação entre a introdução, os parágrafos de desenvolvimento e a conclusão. Sendo assim, Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto. A defesa do ponto de vista deve ser feita de forma organizada. Além disso, invista na seleção de boas informações, fatos e opiniões para fundamentar o seu texto. Para tanto, evite mencionar elementos contidos nos textos motivadores e foque na escolha de repertórios que estejam diretamente vinculados ao recorte temático.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

378	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	2ª Série (EM)	XXX.064.164-25	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: redundância - linha 2 ("há" já indica passado, não é necessário incluir "atrás"); desvios de vírgula (linhas: 2, 8, 11, ); ausência de acento (está - linha 13). Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto: Ausência de elemento sintático (linha 27). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto a presença de lacunas o que compromete o projeto de texto. sobretudo, notamos a ausência de uma breve conclusão para cada parágrafo. Para fortalecer o projeto de texto e os dois parágrafos do desenvolvimento, sugerimos a seguinte estrutura: Operador argumentativo + tópico frasal + comprovação + comentário + consequências + conclusão. Ademais, esteja atento(a) na seleção dos repertórios para fundamentar a sua argumentação, lembre-se de escolher informações, fatos, opiniões ou citações que estejam diretamente ligadas ao recorte temático.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta ação, agente, efeito e detalhamento. Entretanto, não notamos a presença do modo/meio. Sendo assim, se faz necessário apresentar de forma explícita a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através" e etc.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

379	6ª GRE	ECI Monsenhor Manoel Vieira	3ª Série (EM)	XXX.265.934-40	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: conjugação incorreta do verbo expor (linha 3); desvio de vírgula (linha 14, 6, 9). Quanto a estrutura sintática, não notamos falhas evidentes. No entanto, é necessário continuar investindo na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Destacamos a importância de fortalecer a articulação entre a introdução e os parágrafos do desenvolvimento. Dessa forma, utilize os parágrafos do desenvolvimento para desdobrar os dois argumentos rapidamente pontuados na introdução.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



											<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: desvios de vírgula (linhas: 8, 9, 21, 27, 29); concordância nominal (linha 26). Quanto a estrutura sintática, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O repertório é legitimado, pertinente ao tema até tem uso produtivo. No entanto, são repertórios genéricos e que geralmente são utilizados para diversos temas. Invista no uso de elementos que estejam diretamente ligados ao recorte temático.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, destacamos a necessidade de investir na busca por informações, fatos e opiniões utilizados para fundamentar sua argumentação e que estejam diretamente ligados ao recorte temático. Além disso, evite utilizar repertório padrões que se adequam a qualquer temática.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
381	6ª GRE	ECI Monsenhor Manoel Vieira	3ª Série (EM)	XXX.459.974-25	160	160	160	200	200	880	

382	6ª GRE	EEEFM Lúcia Wanderley de Freitas	3ª Série (EM)	XXX.016.364-17	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: desvios de vírgula (linhas: 3, 7 e 8). Quanto a estrutura sintática, é necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto a presença de lacunas o que compromete o projeto de texto. sobretudo, notamos nos parágrafos de desenvolvimento a necessidade de apresentar o desdobramento de algumas informações. Ademais, esteja atento(a) na seleção dos repertórios para fundamentar a sua argumentação, lembre-se de escolher informações, fatos, opiniões ou citações que estejam diretamente ligadas ao recorte temático.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

383	6º GRE	ECI Monsenhor Manoel Vieira	3ª Série (EM)	XXX.748.564-06	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: grafia incorreta (linha 19) e alguns vírgulas. Embora o texto não apresente falha evidente de estrutura sintática, destacamos a importância de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual. No entanto, evite utilizar repertórios que não estejam totalmente vinculados ao recorte temático.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, destacamos a importância de fortalecer a seleção de informações, fatos e opiniões, de modo que eles estejam diretamente relacionados ao recorte temático e contribuam para uma argumentação que seja desenvolvida ao longo do 2º e 3º parágrafo. Além disso, evite lacunas em seu texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

																		<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar os desvios de pontuação, sobretudo, de vírgulas. Além disso, é importante investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto poucas lacunas, mas que devem ser superadas. Sendo assim, para alcançar o nível máximo desta competência é necessário garantir que todas as informações que aparecem no texto sejam totalmente desenvolvidas, evitando que o leitor tenha que preencher tais lacunas.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
<b>384</b>	6º GRE	ECI Monsenhor Manoel Vieira	<b>3ª Série (EM)</b>	<b>XXX.262.314-16</b>	160	200	160	200	200	<b>920</b>								

385	6ª GRE	ECI Prof. João Noberto	2ª Série (EM)	XXX.050.994-63	160	200	160	200	200	920	<p>Recurso nº 013 – Deferido – 134.050.994-63</p> <p>Parabéns pela sua participação! Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: Uso de vírgula (linha 06: , em 2017.), paralelismo (linha 18) e o uso de letras minúsculas nas palavras "Ciência, Tecnologia e Inovação" (linha 25). Além disso, é importante tomar cuidado com as rasuras (linha 10). Ao errar a escrita de alguma palavra, é interessante passar um traço simples (ou riscá-la) sobre a palavra e escrever na frente, evitando danificar a folha e, conseqüente, se prejudicar na avaliação. 160 pontos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual. 200 pontos.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. No D1, por exemplo, há a informação de que os inúmeros estudantes abandonam seus projetos de pesquisas científicas configura uma prova do descaso governamental. Mas esse número é tão significativo assim? Informações precisas necessitam de fonte, ou seja, ao construir essa argumentação, é essencial comprová-la. Além disso, esse abandono colabora justamente para o fenômeno chamado de "fuga dos cérebros", algo mencionado no D2, logo, seus dois parágrafos argumentativos estão tratando de uma relação de causa X consequência. Na introdução, é importante deixar isso claro, pois o leitor subentende, pelo que foi construído, que seria uma relação causa X causa. Por fim, há mais uma sugestão (que não foi considerado erro): é importante fazer uso completo do espaço textual; é possível perceber que ainda restou um considerável espaço para ampliar a argumentação ao longo dos parágrafos. A introdução, por exemplo, ficou bem sucinta. 160 pontos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início (inter) dos parágrafos e dentro (intra) dos parágrafos. 200 pontos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). 200 pontos.</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

386	6º GRE	ECI Maria de Lourdes Meira	3ª Série (EM)	XXX.623.934-33	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na construção dos períodos, e alguns desvios do tipo: acentuação (linhas 16), pontuação (linhas 7, 14 e 25).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 2 e 7), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência . Nos parágrafos de desenvolvimento; no D1 a maioria das informações foram desenvolvidas, porém há lacunas, no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias,.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições. e inadequação na linha 7.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/mo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 3 elementos - ação, meio/mo e efeito. Faltou o agente e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

387	6ª GRE	ECI Maria de Lourdes Meira	3ª Série (EM)	XXX.709.214-00	120	120	120	120	120	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática de justaposição (linha 8 e 18), assim como falta de elemento sintático (linha 13) e alguns desvios do tipo: acentuação (linhas 6), escolha de registro (linha 18 e 22), crase (linha 18), concordância (linha 15), pontuação em todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, tecnologia e inovação (linha 1 e 7). Todavia como não há informações que extrapolem os textos motivadores, a nota nesta competência fica restrita aos 120 pontos.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias,.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 3 elementos - agente, ação e efeito. Faltou o meio/modo e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

388	6ª GRE	ECI Maria de Lourdes Meira	2ª Série (EM)	XXX.127.184-75	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há ausência de elemento sintático na linha (1), excesso na linha (21) e poucos desvios do tipo conjugação verbal (1) e pontuação nas linhas (4, 21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 5), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência. No parágrafo de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização das ideias,.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 3 elementos: ação, detalhamento e efeito. Faltou o meio/modo e o agente.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

389	6º GRE	ECIT Doutor Dionísio da Costa	2ª Série (EM)	XXX.974.204-50	160	200	120	120	80	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de crase (linhas 01, 13), de acentuação gráfica (linhas 13, 21, 22), de ortografia (linhas 13, 19), de conjugação verbal (linha 24) e de concordância nominal (linha 20).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema e repertório articulado ao tema. Contudo, faz-se necessária a menção a algumas fontes.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas, uma vez que traz diversas informações, mas não as relaciona de modo coerente, destacando o caráter expositivo dos excertos. Nesse sentido, para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: 4: Pode-se ainda melhorar o uso de conectivos para estabelecer as relações argumentativas dentro dos parágrafos e entre os parágrafos. Deve-se observar ainda o uso do locativo "onde" ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: Por fim, a proposta de intervenção só apresenta 02 elementos válidos, quais sejam : ação e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre os demais elementos necessários: agente, detalhamento e modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---

390	6ª GRE	ECIT Doutor Dionísio da Costa	2ª Série (EM)	XXX.864.331-43	120	160	160	200	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e alguns desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de uso de vírgula (linhas 2, 8, 13, 14, 24), crase (linha 7), acentuação gráfica (linhas 12, 13, 14). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de truncamento (linha 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linha 3), além do uso de repertório legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo, uma vez que são ora sem fonte e ora baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: a falta de financiamento para pesquisas e a falta de ações públicas a longo prazo. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2, porém não há muita relação argumentativa, no D1, referente ao motivo pelo qual não há falta de investimentos bem como a fonte (se é público ou privado), já no D2 fala-se sobre o impacto negativo que a falta de investimentos governamentais causa no âmbito educacional, sem, contudo, especificar essa informação. A proposta de intervenção fala em os dois pontos apresentados em tese, mas não especifica quais são as ações que podem ser tomadas a longo prazo referentes ao empasse.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada. Atente-se a repetição de conectivos, como por exemplo "assim" (linhas 14 e 24).</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, efeito e detalhamento do efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

391	6ª GRE	ECIT Doutor Dionísio da Costa	2ª Série (EM)	XXX.341.304-45	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de concordância nominal (linha 2), acentuação gráfica (linhas 12, 21), ortografia (linha 12).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linha 4), além do uso de repertório legitimado (1 e 2), pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: a falha no cumprimento das leis e a desigualdade social. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2, porém não há muita relação argumentativa no D2 que relativize a desigualdade social à temática, de modo explícito. A proposta de intervenção é genérica e não menciona os pontos da tese.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada. No entanto, faz-se mister atentar-se à repetição desses elementos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, meio e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq*</p>
-----	--------	-------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

392	6º GRE	ECIT Lynaldo Cavalcanti de Albuquerque	1ª Série (EM)	XXX.440.854-99	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) à ortografia (linha 10).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linha 3), porém não há legitimização de repertórios.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, meio e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

393	6º GRE	ECIT Lynaldo Cavalcanti de Albuquerque	2ª Série (EM)	XXX.122.414-09	160	200	120	120	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de ortografia na linha 9 (mas no lugar de mais) e uso da vírgula. Em relação à estrutura sintática, falha de justaposição (linhas 5, 12 e 24). Invista em uma estrutura sintática excelente com orações intercaladas e subordinadas.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação (linhas 7 e 8), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária). Em relação aos repertórios, utiliza na introdução (Grito do Ipiranga) que embora legitimado, não fez uso produtivo. Já no 2º parágrafo, utiliza a Revolução Industrial que pertence ao recorte e faz uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Ressalto a importância de mais atenção ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo. Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto. Também teve desenvolver todos os parágrafos por igual, pois você organizou e desenvolveu bem o 2º parágrafo, mas esqueceu um pouco do 3º que poderia ter trazido mais exemplificações e especificações sobre a área da tecnologia, ciência e inovação.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora proposta com 4 elementos válidos, faltando apenas o detalhamento que pode ser feito de qualquer um dos outros elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

394	6ª GRE	ECIT Lynaldo Cavalcanti de Albuquerque	3ª Série (EM)	XXX.346.354-31	120	40	40	160	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de crase na linha 7 e 8 (devido a), paralelismo sintático na linha 7 (e o não reconhecimento no lugar de ao não reconhecimento), ortografia na linha 9 (afim no lugar de a fim), acentuação na linhas 10 e 17 (obstáculos) e na linha 16 análise), regência nominal na linha 24, vírgula nas linhas 25 e 26. Em relação à estrutura sintática, é considerada boa pois há poucas falhas de justaposição (linhas 14 e 19).</p> <p>Competência 2: O participante menciona tecnologia (linha 4) e ciência (linha 8) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 3: O participante menciona tecnologia (linha 4) e ciência (linha 8) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 01 momento. Invista no uso expressivo dentro do texto e 02 operadores argumentativos já que, segundo a FGV, "segundamente, em segundo plano, em segundo momento" não é considerado operador argumentativo. Invista em "Além disso, outrossim, entre outros" e dentro do texto use conectivos de forma expressiva.</p> <p>Competência 5: O participante menciona tecnologia (linha 4) e ciência (linha 8) e não faz menção à inovação. Dessa forma, não pode avançar nas competências II, III e V.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
395	6ª GRE	ECI Clóvis Satiro	1ª Série (EM)	XXX.048.814-60	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa. Reveja o emprego da crase( linhas 2;3), truncamento(l.11), letra maiúscula(l.16).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 5 elementos(agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

396	6º GRE	ECI Clóvis Satiro	2ª Série (EM)	XXX.533.934-66	160	120	120	120	40	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Atenção para emprego da crase(l.2), acentuação(l.9)</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso de repertório legitimado. É necessário, porém, que todos os repertórios utilizados sejam produtivos, pertinentes e legitimados, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista, usando os repertórios de maneira adequada para sustentar a argumentação;</p> <p>Competência 4: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. Reveja o estudo dos mesmos, pois são importantes para fluidez da argumentação.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com apenas 1 elemento válido(ação), para nota máxima é preciso os 5 elementos. Sentimos ausência do agente, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	--

397	6ª GRE	ECI Aldo Satiro Xavier	3ª Série (EM)	XXX.060.344-12	120	160	120	160	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (l.3, 8, 10, 16, 20), pontuação (l.1, 16) e estruturação sintática (truncamento, 2º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema, mas faz uso produtivo do repertório baseado nos textos motivadores, porém é necessário apresentar outros repertórios em defesa do ponto de vista, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. É necessário o uso de repertórios para sustentar a argumentação, o que se observa apenas no 1º e 2º parágrafos, por alusão histórica. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento e do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

398	6º GRE	ECI Aldo Satiro Xavier	3ª Série (EM)	XXX.283.964-80	120	120	120	120	80	<p>560</p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (Ex. I. 2), pontuação (Ex. I. 1, 2, 3, 5, 6, 7), ortografia (Ex. I. 3) e estruturação sintática (justaposição, em todos os parágrafos; excesso de elementos sintáticos, 2º e 4º parágrafos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso de repertório legitimado. É necessário, porém, que todos os repertórios utilizados sejam produtivos, pertinentes e legitimados, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista, usando os repertórios de maneira adequada para sustentar a argumentação;</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio, do efeito e do detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	--

399	6ª GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	3ª Série (EM)	XXX.756.784-30	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (Ex. I. 15, 23, 24), acentuação gráfica (Ex. I. 4, 16), pontuação (Ex. I. 3, 5, 7, 14, 24, 25, 26), ortografia (Ex. I. 3), concordância verbal (Ex. I. 17), concordância nominal (Ex. I. 12, 17), escolha de registro (Ex.: I. 5) e estruturação sintática (truncamento, I. 9; justaposição, 2º parágrafo; ausência de elementos sintáticos, I. 12, 17, 22);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário, porém, fazer isso em todos os repertórios, especialmente na fundamentação do seu desenvolvimento, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto;</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e assim respondido:</p> <p>O recurso foi acolhido, em parte, quanto à competência I, migrando a nota de 120 para 160 pontos. Em vista disso, a redação passa a apresentar, na nota final, 880 pontos. Quanto às demais competências, o próprio recurso não apresenta informações, dados ou evidências novas que comprovem a necessidade de qualquer alteração.</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

400	6º GRE	ECI Aldo Satiro Xavier	3ª Série (EM)	XXX.989.284-80	120	200	120	160	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (l.11, 22, 26), pontuação (Ex.: l.1, 7, 8, 11, 13, 23, 27), ortografia (l.14, 22), concordância verbal (l.11), concordância nominal (l.16) e estruturação sintática (truncamento, 2º e 3º parágrafos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Observa-se que não há uma linearidade de argumentos para defesa do ponto de vista/tese, que, por sua vez, não está explícita no projeto de texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, com algumas repetições ausêe inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento e do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja completa e atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

401	6º GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	2ª Série (EM)	XXX.064.484-97	160	200	120	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras pontuação (Ex.: l. 9, 16, 17, 19), ortografia (l. 23) e estruturação sintática (truncamento, 3º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3. Atenção para o uso dos textos motivadores e o uso da 1ª pessoa;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Apresenta parágrafos quase que totalmente descritivo, como o 3º, que traz dois repertórios, sendo o primeiro baseado nos textos motivadores, todavia não aprofunda o ponto de vista defendido. A ação apresentada na proposta de intervenção não corresponde ao que é discutido no desenvolvimento, pois, trata da falta de investimento, porém, na proposta é sugerido que o Ministério siga trabalhando com os mesmos recursos. Além disso, não fez relação com o Bicentenário da Independência do Brasil. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento e do modo meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

402	6ª GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	1ª Série (EM)	XXX.066.094-50	120	200	120	160	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.15, 24), acentuação gráfica (l.26), pontuação (Ex.: l.15, 19, 28), concordância nominal (l.20) e estruturação sintática ( ausência de elementos sintáticos, 1º, 2º e 4º parágrafos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

403	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	1ª Série (EM)	XXX.275.344-32	120	200	160	160	200	<p><b>840</b></p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (I.18), pontuação (Ex.: I. 1, 5, 28), ortografia (I. 5, 14, 19), uso da forma verbal "é" em lugar de "seja" (I. 20) e estruturação sintática (truncamento)</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista. Rever o uso e análise realizada acerca dos dois repertórios apresentados na introdução. Há uma tentativa de assemelhar ambos sem sucesso, levando em consideração o que é apresentado na I. 2 e 3;</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos inter e intrararágrafos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

404	6ª GRE	ECl Gertrudes Leite	3ª Série (EM)	XXX.456.654-06	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.6), crase (l.10), pontuação (l. 8, 18), colocação pronominal (l. 11), ortografia (l.1), concordância verbal (l.11);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com poucas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Observa-se ainda que, na elaboração do projeto de texto, o estudante deveria ter considerado a perspectiva histórica na seleção de informações para sua redação, considerando, assim, o bicentenário da independência e não o fez;</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos no texto, mas com algumas repetições;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja sempre atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
405	6ª GRE	EEEF Rio Branco	1ª Série (EM)	XXX.796.824-02	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente e poucos desvios: vírgula (l.1,22 e 23); regência (l.10); ortografia (l.13); concordância (l23).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

406	6ª GRE	EEEF Rio Branco	2ª Série (EM)	XXX.030.524-66	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e desvios de: vírgula (l.3,9,21 e 27); ausência do acento grave, indicador da crase (l.28 e 29); concordância verbal (l.9).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções, faça duas, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Procure melhor, também, os comentários/argumentos após os repertórios. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
407	6ª GRE	ECI Herculano Pereira	1ª Série (EM)	XXX.086.894-01	0	0	0	0	0	0	<p>Texto enviado em duplicidade.</p>

408	6º GRE	ECI Herculano Pereira	1ª Série (EM)	XXX.927.604-06	160	120	120	120	0	<p>520</p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, com poucos desvios: vírgula (l.5,9,19,21 e 23);</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona palavras centrais da temática. Em contrapartida, o repertório se configura como baseados no senso comum. É importante mencionar conhecimentos de outras áreas do conhecimento para respaldar sua defesa. Isso a fará alcançar níveis mais altos nesta competência.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Procure usar maior quantidade de conectivo dentro dos parágrafos, de forma diversificada. Além disso, use conectivo, também, entre um parágrafo e outro.</p> <p>Competência 5: Uma proposta de intervenção bem elaborada precisa contemplar 5 elementos ( agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento). Seu texto só apresenta constatação.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	---	--

409	6ª GRE	ECI Herculano Pereira	3ª Série (EM)	XXX.519.894-70	160	200	120	160	0	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Embora o texto apresente uma falha na estrutura sintática (l.18), denominada justaposição, ela é considerada boa. Ademais, contém alguns desvios: vírgula (l. 13, 18, 19, 21 e 23); ortografia (l.22); ausência de palavra (.18).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, procure selecionar, na introdução, dois argumentos (eles não estão explícitos para o leitor). Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, alcançará nota mais alta nesta competência.</p> <p>Competência 4: Para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: O candidato não apresentou proposta de intervenção para o problema abordado.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
410	6ª GRE	ECIT Inácio da Catingueira	3ª Série (EM)	XXX.919.614-40	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática excelente, com poucos desvios: vírgula (l.5); acentuação (l.6); concordância (l.19 e 21).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

411	6º GRE	ECIT Inácio da Catingueira	1ª Série (EM)	XXX.969.034-86	160	200	120	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 3: use vírgulas após "Nela" e para isolar "de maneira efetiva";Linha 5: use vírgula após o "que"; Linha 5, 9: como a oração seguinte não é subordinada à oração anterior, substitua a vírgula por ponto; Linha 26: sem necessidade de vírgula após "Brasil" / de avanço e de desenvolvimento (paralelismo).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, procure selecionar, na introdução, dois argumentos (eles não estão explícitos para o leitor). Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima. Ademais, melhore os comentários/argumentos após os repertórios. (Linha 22: quais inteligências? dessa forma fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema; Uma dica: procure usar, ao longo do seu texto, todas as palavras que integram o tema).</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Já no segundo parágrafo de desenvolvimento, use algum operador argumentativo de continuidade, como: ademais, além disso, em segundo plano, outrossim, por outro lado, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: faltou o elemento DETALHAMENTO para sua proposta de intervenção ficar completa. Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ...).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

412	6º GRE	ECIT Inácio da Catingueira	3ª Série (EM)	XXX.887.014-21	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto: Linha 3: a ciência, a tecnologia e a inovação... são (falta paralelismo sintático e concordância verbal); linha 7: na ciência e na tecnologia (paralelismo); linha 10: somente (parece que tem i na palavra, observa-se um acento); linha 6, 24: sem vírgula após "bem como"; linha 12, 18: Sem necessidade de vírgula após "uma vez que", pois é uma conjunção que está introduzindo uma oração, assim, conjunção e oração não podem ser separadas: linha 13: à ciência e à tecnologia (paralelismo); linha 14: interesse (sem acento); Linha 15: Falta o predicado da frase; Linha 20: sem necessidade das vírgulas; linha 25: sem necessidade de vírgula, pois na construção de "tanto... quanto/como" a vírgula não é usada; linha 28: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu Projeto de texto, procure sanar as lacunas (Linha 15: a frase ficou vaga, sem sentido completo, com uma lacuna; linha 22: qual revés? (dessa forma fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento modo/meio na conclusão. Revise a inserção desse elemento no texto, evitando, por exemplo, o uso de gerúndios e optando pela estrutura "por meio de", o que deixará explícita a presença do meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

413	6º GRE	ECI Gertrudes Leite	2ª Série (EM)	XXX.549.484-07	120	200	200	120	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e não evidencia problemas de estrutura sintática. Porém, em decorrência dos desvios gramaticais, não alcança níveis mais altos nesta competência. Atente-se aos casos de: pontuação (linha 3), ortografia (linha 8), concordância (linhas 11), colocação pronomial (linha 21), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema, pois menciona vocábulos centrais do tema e o repertório apresenta caráter legitimado e pertinente ao tema, com uso produtivo. Isso ocorre porque o repertório é vinculado à discussão.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações demonstra articulação entre as ideias e a argumentação suscita organização. Dessa maneira, o projeto de texto se configura como estratégico. Além disso, o texto vincula o aspecto da Independência no projeto de texto, salientando organização.</p> <p>Competência 4: O texto demonstra uso regular de conectivos e de operadores argumentativos. Por outro lado, faz-se necessário intensificar o uso de conectivos e de operadores nas relações dentro dos parágrafos e entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta quatro elementos válidos, faltando o DETALHAMENTO. Reforce os estudos sobre esse aspecto.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

414	6ª GRE	ECI Profª Margarida Remigio Loureiro	3ª Série (EM)	XXX.222.754-31	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Embora o texto não apresente mais de dois desvios (uso de vírgula na linha 20), a C1 exige uma complexidade sintática na construção dos períodos (estrutura sintática excelente, com orações intercaladas, subordinadas e inversões, as quais evidenciam o bom domínio da escrita no que diz respeito à organização dos períodos), o que não foi observado na produção.</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa, pois menciona palavras centrais da temática e o repertório se configura como pertinente, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto desenvolve bem as ideias as quais se articulam ao que é proposto na tese. Porém, não alcança nível máximo nesta competência porque não articulou o bicentenário da independência ao texto. Além disso, é importante evitar a utilização de fórmulas "prontas" no texto, a exemplo da Constituição Federal de 1988. A C3 exige um texto inovador, ou seja, um texto que não tenha trechos previamente publicados na internet.</p> <p>Competência 4: Embora o(a) participante tenha feito um uso expressivo, há repetição desnecessária do 'que'.</p> <p>Competência 5: Proposta completa, visto que sinaliza para cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
415	6ª GRE	ECI Profª Margarida Remigio Loureiro	3ª Série (EM)	XXX.720.704-01	120	200	160	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, uma vez que os períodos são escritos com estrutura simples e temos casos de truncamento (l.1). Além disso, precisa de atenção aos casos de pontuação (l.2), ortografia (l.11), entre outros.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, pois as palavras centrais são mencionadas. Além disso, observa-se o uso do repertório como legitimado e pertinente, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto desenvolve as informações a partir do que é proposto na tese. Por outro lado, há inconsistência na geração da argumentação, como na linha 11. É necessário articular bem as informações, através da associação clara entre repertório e ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos ocorre no texto de forma regular. É preciso intensificar o uso desses elementos nas relações intra e interparágrafo.</p> <p>Competência 5: A proposta está completa, pois apresenta cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

416	6ª GRE	ECI Profª Margarida Remigio Loureiro	3ª Série (EM)	XXX.026.364-10	200	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios pontuais de vírgula no primeiro parágrafo e não possui falhas na estrutura sintática, o que permitiu nota máxima na C I.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual e um repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta falha no projeto de texto, uma vez que tem carência de informação como a segunda tese na introdução, porém desenvolve o D2 sobre a falta de veículos eficazes de divulgação científica. Selecione e organize melhor suas teses, bem como desenvolva as informações e ideias em busca da defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, no entanto, apresenta a repetição do "que " 10 vezes no decorrer do texto. Procure reler seu texto ao concluí-lo como forma de identificar tais repetições e substituir por outras palavras ou expressões que garantam o mesmo significado.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta todos os elementos válidos para a proposta de intervenção: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

417	6º GRE	ECIT Padre Jeronimo Lauwen	2ª Série (EM)	XXX.310.664-96	200	40	40	120	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, sem desvios, falhas ou inadequações.</p> <p>Competência 2: Embora a produção textual tenha sido escrita respeitando os limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo, isto é, com introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção, ela foi considerada "tangente", uma vez que não apresentou a abordagem completa do tema, já que não contemplou – nem por menção explícita, tampouco por sinônimos – a palavra: "Tecnologia". Logo, as competências II, III e V não puderam ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 3: Por ser considerado um texto "tangente", a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos, sem repetição ou inadequação. Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Por ser considerado um texto "tangente", a referida competência não pode ultrapassar o nível I.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	--

										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, com alguns pontos de atenção voltados à justaposição nas linhas 2, 19, 25 e o truncamento na linha 23. A respeito dos desvios ortográficos, apontamos: “visando no” (linha 5), o adequado seria “um” ; utilização equivocada do acento grave (linha 7).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em sua produção textual, notamos uma fragilidade em relação ao parágrafo de desenvolvimento 1, o qual foi escrito de maneira expositiva e não foi finalizado com o “fechamento da ideia”. Nesse sentido, para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos, sem repetição ou inadequação. Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do “efeito/finalidade”. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
418	6ª GRE	ECIT Ezequiel Fernandes	3ª Série (EM)	XXX.361.824-00	120	200	160	120	160	760

419	6º GRE	ECIT Ezequiel Fernandes	3ª Série (EM)	XXX.382.964-09	160	200	160	120	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Vejamos: nas (L10/11), a construção linguística ficou incompleta “a carência de política a longo prazo que é um dos maiores desafios no Brasil e não[...]”; nas (L15/16), a escolha verbal não foi adequada “[...] a falta de recursos e corte no investimento público à ciência[...] sofre grandes impactos”, nesse caso, seria coerente empregar o verbo “provocar”; emprego da vírgula na (L4), após a expressão temporal “quando se observa tais grandezas”.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de um repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo, o que fica explícito nas menções acerca da Constituição Federal, bem como ao dizer de Albert Einstein no que tange à relação entre ciência, tecnologia e evolução humana.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista que a estudante precisa reorganizar as ideias do 2º parágrafo. Nesse contexto, algumas informações não foram plenamente desenvolvidas, há lacunas em alguns dizeres e quebra brusca da progressão temática, o que implica na compreensão leitora. Ademais, a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta algumas inadequações. Vejamos: o emprego do “pois”, nas (L2/16), quando não há uma explicação acerca da ideia anterior, o uso do conectivo (e), na (L11), quando não há ideia de adição; a necessidade de inserir expressões conectivas nas linhas (17 e 19), como sugestão, a estudante poderia utilizar “Nesse contexto, a ciência[...]” e “Na direção dessas ideias [...] Einstein destaca que[...]”.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, modo/meio e efeito. Nesse caso, faltou inserir um maior detalhamento acerca das ideias apresentadas, desse modo, chamo atenção para que a estudante reveja a necessidade de especificar alguns termos, a exemplo de “sobre essas ações”, na (L27), e “os problemas”, na (L29).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

420	6ª GRE	ECl Antônio Moacir Dantas Cavalcanti	2ª Série (EM)	XXX.187.584-06	160	200	160	120	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação e um equívoco de concordância entre as linhas 7 e 8. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, no desenvolvimento do D1 e, por exemplo, não fez uma ligação mais clara sobre a relação da proposta de intervenção com os dois argumentos discutidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de elementos coesivos. No entanto, não obteve notas mais altas porque o uso do termo primeiramente e da expressão equivocada 'por seguinte' (linha 16) não são válidos como operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta apenas 04 elementos necessários (ação, agente, modo e efeito), deixando de contemplar um detalhamento claro. É importante construir propostas que contemplem todos os elementos exigidos pela grade (ação, agente, modo, detalhamento e efeito)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
421	6ª GRE	ECl Antônio Moacir Dantas Cavalcanti	2ª Série (EM)	XXX.238.514-74	160	200	160	120	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação e ausência de acento no termo 'necessário', na linha 22. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, no D1 não ficou bem desenvolvida a ideia de desvalorização profissional.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, melhorando a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 3 elementos necessários (agente, ação e efeito). Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

422	6ª GRE	ECIT Padre Jeronimo Lauwen	3ª Série (EM)	XXX.540.844-15	160	200	120	120	0	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há poucos desvios, e estes relacionados, à ortografia, à concordância, ao uso da vírgula e à pontuação. Além disso, 4 situações em que ocorre falha na estrutura de orações. Nas linha 8 e 10, há orações que deveriam estar separadas por pontuação, mas estão unidas à anterior. Na linha 10, também há um excesso de elemento sintático ( a forma verbal "passou"); já na linha 24, há a duplicação do verbo "decorrer".</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (dados do G1), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: no 2º parágrafo, precisa especificar de que ferramenta(linha 9) se está falando; no 3º parágrafo, afirma-se é visível a revolução científica, mas não mostra exemplos, não se aprofunda de algum modo acerca disso, mas investe-se muitas linhas para expor o pensamento de um filósofo da área científica, fazendo em seguida um comentário muito genérico sobre esse pensamento, sem aprofundar/desenvolver a ideia central (revolução científica).</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular (poderia usar mais coesivos para unir orações dentro dos parágrafos) e há repetições</p> <p>Competência 5: não há proposta de intervenção.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
423	6ª GRE	ECl José Américo de Almeida	1ª Série (EM)	XXX.149.114-71	160	200	120	120	0	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 18 - 3).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário que essa ação seja realizada em todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Não existe proposta de intervenção, apenas constatação.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

424	6ª GRE	ECIT Padre Jeronimo Lauwen	3ª Série (EM)	XXX.921.994-95	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 18), concordância nominal ( 2º parágrafo), concordância verbal (l.4), coesão (4), estrutura sintática (justaposição 2º parágrafo).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário que essa ação seja realizada em todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos (Ação, Agente e efeito) Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
425	6ª GRE	ECI José Américo de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.742.534-02	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em alguns momentos do texto), de acentuação (l. 14, 16, 25), de paralelismo sintático (l. 23) e ausência de elementos sintáticos em algumas orações.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e repertório produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção completa com cinco elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

426	6ª GRE	ECI Francisco Romano da Silveira	2ª Série (EM)	XXX.001.894-81	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 11) e corência (18).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em alguns momentos do texto. É preciso construir uma continuação temática entre os parágrafos.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora dupla proposta de intervenção. A mais completa apresenta 4 elementos (Ação, agente, modo/meio e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
427	6ª GRE	ECI Francisco Romano da Silveira	3ª Série (EM)	XXX.874.154-10	120	120	120	40	120	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em vários momentos do texto), ortografia e separação silábica (l.23), uso de letra minúscula no lugar de maiúscula (em vários momentos do texto, por exemplo, a escrita do nome Brasil) e paralelismo sintático.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é baseado nos textos motivadores.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista durante o texto. É preciso construir uma continuação temática entre os parágrafos.</p> <p>Competência IV: Presença rara de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos (Ação, modo/meio e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

428	6ª GRE	ECI Francisco Romano da Silveira	2ª Série (EM)	XXX.615.604-19	120	200	120	120	200	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em alguns momentos do texto), coerência (2º parágrafo), ortografia (l.18) e truncamento (2º parágrafo).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é legitimado, minimamente, com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista durante o texto. É preciso construir uma continuação temática entre os parágrafos.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

429	6º GRE	EEEFM Prof. José Gomes Alves	3ª Série (EM)	XXX.052.883-14	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro, estrutura sintática regular com justaposição no último parágrafo e alguns desvios de convenções da escrita como uso indevido de letras minúsculas nas palavras " Independência e Inovação" (lin.3), "Ciência e Tecnologia" (lin.4), marca de oralidade na palavra "consciente (s)" (lin.18,28) e ausência de vírgula (lin.14,28,29).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se na introdução. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para o fechamento do tópico frasal no D2, pois foi identificado apenas no D1, favorecendo a linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista. Atente-se as margens da folha oficial para não extrapolar o espaço adequado e redigir até o fim da linha.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

430	6º GRE	EEEFM Prof. José Gomes Alves	3ª Série (EM)	XXX.162.244-66	120	200	160	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática regular com alguns desvios como uso de letra minúscula nas palavras "Ciência, Tecnologia e Inovação" (lin.3,21,22), "Independência" (lin.4), ausência de vírgula e emprego inadequado isolando verbo (lin.5,10,12,24,25) e falta da crase (lin.21).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se na introdução, D1 e D2. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma organizada, com indícios de autoria. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, fechando os tópicos frasais no D1 e D2, contribuindo para linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos inter/intraparágrafos com poucas repetições e inadequações. Ademais é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma expressiva ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Todavia é necessário apresentar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e no texto foi identificado quatro dos elementos como: ação+agente+modo/meio+efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

431	6ª GRE	ECIT Doutor Antônio Fernandes Medeiros	3ª Série (EM)	XXX.925.854-13	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com estrutura sintática boa e poucos desvios como uso indevido da letra minúscula nas palavras "Independência" (lin.3), "Ciência, Tecnologia e Inovação" (lin.4), erro ortográfico na palavra "haja vista" (lin.5), além de marca de oralidade na palavra "Ciente (s)" (lin.9,23) e paralelismo sintático (lin.18).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado, pertinente e produtivo ao longo do texto. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, contribuindo para o fechamento dos tópicos frasais no D1 e D2, favorecendo a linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

432	6ª GRE	ECI Cônego Machado	3ª Série (EM)	XXX.516.334-46	120	120	160	120	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática com problemas de truncamento (linhas 15, 19, 24) e de justaposição no primeiro parágrafo. Além disso, observam-se desvios de acentuação (linhas 5, 15, 16, 19, 21), por exemplo.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação", além de trazer tipologia dissertativa-argumentativa. Apesar disso, falta inserção de um repertório relacionado ao tema, pois à menção a Oswald Cruz configura apenas uma descrição e não mantém relação com a argumentação.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto contempla aspectos históricos do Bicentenário da Independência. Por outro lado, pode-se organizar melhor as informações do desenvolvimento, focalizando-se em um ideia mais específica acerca do tema. Pode-se ainda acrescentar um parágrafo de desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: Pode-se inserir no texto mais elementos coesivos para melhorar a relação estabelecida entre as orações e entre os parágrafos. No início do parágrafo de desenvolvimento, por exemplo, pode-se inserir "no que diz respeito" ou "conforme", por exemplo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, efeito e detalhamento. Falta acrescentar, desse forma, o modo/meio, que diz respeito a como é possível realizar tal proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

433	6º GRE	ECI Cônego Machado	3ª Série (EM)	XXX.923.734-95	120	120	120	80	160	<p><b>600</b></p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta problemas na estrutura sintática, caracterizados por justaposição no primeiro parágrafo e por desvios gramaticais, como ortografia (linha 22), vírgula (linha 21), pontuação (linha 22), além de redundância (linha 1), por exemplo.</p> <p>Competência 2: O texto traz abordagem completa do tema e também o tipo dissertativo-argumentativo. Por outro lado, não apresenta nenhum repertório. Desse modo, sugere-se inserir informações, fatos, pensamentos de personalidades, filmes ou livros relacionados ao tema para embasar a argumentação.</p> <p>Competência 3: Apesar do projeto de texto tratar da Independência do Brasil, não se trata do Bicentenário da Independência e nem mostra isso por uma perspectiva histórica. Pode-se, ainda, organizar as informações presentes nos parágrafos de desenvolvimento, dividindo as ideias em torno da argumentação.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos devem ser inseridos com mais evidência no início dos parágrafos para se obter ideia de acréscimo ou de contraste, por exemplo. E também, pode-se incluir elementos coesivos dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, faltando o elemento MODO/MEIO.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	--

434	6º GRE	ECI Cônego Machado	1ª Série (EM)	XXX.213.184-46	120	40	40	40	0	240	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta sintática com problemas de justaposição nos dois parágrafos apresentados. Sugere-se melhorar a colocação dos termos nas orações de modo a favorecer a estrutura desses termos. Pode-se ainda revisar a acentuação e a pontuação de modo geral.</p> <p>Competência 2: O texto foi considerado tangente, pois menciona ciência e tecnologia, no entanto não trata do termo "inovação", nem de sinônimos que possam ser relacionados ao termo em questão. A estrutura do tipo dissertativo-argumentativo também não foi seguido, já que não apresenta as três partes por completo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Falta, ainda, o uso de repertório para que possa embasar as ideias no texto. A menção a Oswaldo Cruz não configura repertório, já que não está articulado ao tema.</p> <p>Competência 3: Esse projeto de texto foi comprometido devido à tangência. Aqui, não há menção a aspectos históricos do Bicentenário da Independência e nem relação desse aspecto com o tema. As ideias presentes nos parágrafos podem ser desenvolvidas e aumentadas.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos é praticamente inexistente. Pode-se, desse modo, acrescentar informações ao texto para que o uso de conectivos entre as orações e entre os parágrafos se torne mais efetivo.</p> <p>Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção. Deve-se acrescentar um parágrafo de conclusão com uma proposta para solucionar possíveis problemas relacionados ao tema, Assim, deve-se pensar em um agente, uma ação, um modo/meio, um efeito e um detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	----	----	----	---	-----	---

435	7ª GRE	ECI João Cavalcante Sula	1ª Série (EM)	XXX.334.354-88	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios pontuação, sobretudo, vírgulas. Sobre a estrutura sintática, notamos a separação de partes de uma oração que deveriam constituir um único período (linha 9 e 16). Além disso, destacamos a importância de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto a presença de lacunas o que compromete o projeto de texto. sobretudo, notamos no 2º e 3º parágrafo a necessidade de apresentar o desdobramento de algumas informações. Sugerimos para o desenvolvimento de tais parágrafos a utilização dos seguintes elementos: Operador argumentativo + tópico frasal + comprovação + comentário + consequências + conclusão. Lembre-se da importância de refletir sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: Notamos em sua proposta de intervenção a presença do agente, ação e do efeito. No entanto, a proposta de intervenção deve apresentar os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

436	7ª GRE	ECI João Cavalcante Sula	2ª Série (EM)	XXX.948.524-90	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática de truncamento (linha 10, 21), excesso de elemento sintático (linha 13), e alguns desvios do tipo: acentuação (linhas 2), uso de letras maiúsculas (linha 9), pontuação linha (21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 4, 8, 9, 11), além do uso de repertório legitimado, pertinente com uso produtivo, no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência . Nos parágrafos de desenvolvimento; no D1 a maioria das informações foram desenvolvidas, porém há lacunas, no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias,.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 3 elementos - agente e efeito. Faltou o meio/modo e uma ação concreta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



438	7ª GRE	ECI Presidente Kenedy	3ª Série (EM)	XXX.093.044-57	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobre tudo, esteja atento (a) ao uso de vírgula ( linha 04), de concordância verbal ( linha 16), de acentuação gráfica (linha 20). Quanto à estrutura sintática, encontra-se desvio de truncamento ( linha 03).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema e repertório articulado ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta muitas falhas, pois há ausência de tese na introdução. No D1, aborda afalta de investimento e valorização local em relação à ciência. No D2, cita a posição mundial do Brasil no ranking de inovação (parágrafo expositivo). Enquanto à proposta de intervenção, são suscitadas ações que fomentam investimentos financeiros e cortes de gastos nos campos científicos e tecnológicos, indo, dessa forma, ao encontro do problema abordado no D1, ainda que de forma genérica. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: Presença regular de recursos coesivos. Diversifique o uso de elementos coesivos no início dos parágrafos, mas também dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta 03 propostas de intervenção, a mais completa contendo 3 elementos válidos (agente, ação e modo). Sendo assim, reforce os estudos sobre os demais elementos necessários: detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

439	7ª GRE	ECI Presidente Kenedy	3ª Série (EM)	XXX.295.804-60	160	120	120	160	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de vírgula (linha 01), de acentuação gráfica (linhas 06, 07, 10, 20), de ortografia (linha 09), de regência nominal (linhas 14, 16). Quanto à estrutura sintática, encontra-se desvio paralelismo (linha 03).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, porém os repertórios selecionados ora não são validados (devido a ausência de fonte- 2º parágrafo), ora não são pertinentes ao tema (nem em sua essência, nem na articulação argumentativa - 3º parágrafo).</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas, pois há ausência de tese na introdução. No D1, aborda a falta de políticas duradouras frente aos investimentos alocados na ciência nacional. No D2, cita a o conceito de "banalização do mal", porém não há articulação temática que gere essa comparação. Enquanto à proposta de intervenção, versa entre investimentos e representantes políticos que priorizem o empenho, ainda que de forma genérica. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta 02 propostas de intervenção, a mais completa contendo 3 elementos válidos (agente, ação e efeito). Sendo assim, reforce os estudos sobre os demais elementos necessários: modo/ meio e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---



441	7ª GRE	ECI Agenor Mendes Pedrosa	2ª Série (EM)	XXX.884.034-21	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta ausência de crase (linha 10), regência nominal (linha 10), vírgula (linha 17), concordância verbal (linha 24) Em relação à estrutura sintática, há falha de justaposição (linha 14). É necessário continuar investindo na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação" (linha 3), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertórios legitimados, pertinentes e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto pequenas lacunas quanto ao desenvolvimento de algumas informações. Invista, sobretudo, no desdobramento de tudo que aparece no decorrer dos dois parágrafos do desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma expressiva durante todo o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

442	7ª GRE	ECI Agenor Mendes Pedrosa	3ª Série (EM)	XXX.079.594-08	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de acentuação na linha 17 (científicas), linha 19 (perceptível), linha 20 (malefícios), linha 24 (ministério), vírgula (linha 21), letra maiúscula no lugar de minúscula na linha 21 (Sociocultural) justaposição (linha 19). Quanto a estrutura sintática, não notamos falhas evidentes. No entanto, é necessário continuar investindo na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação" (linha 6), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Destacamos a importância de investir tempo na seleção de boas informações, fatos e opiniões que estejam diretamente relacionados ao recorte temático (o repertório da introdução é padrão/coringa da internet e não tem relação direta), ampliando a argumentação e extrapolando os textos motivadores (repertório de Oswaldo Cruz). Além disso, pense sobre o projeto de texto antes mesmo de elaborá-lo. lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

443	7ª GRE	ECI Padre Manoel Otaviano	3ª Série (EM)	XXX.349.008-61	200	200	200	200	200	1000	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente e excepcionais desvios. Atente-se, apenas, ao uso de vírgula (linha 16) e à diferenciação de maiúsculas e minúsculas (linha 26). Ademais, parabéns pelo excelente domínio da gramática normativa, um diferencial para quem deseja ter êxito nos desafios da vida, inclusive o Desafio Nota 1000.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto estratégico, com desenvolvimento de todas as informações. Há apenas uma lacuna no D1 (que não é suficiente para reduzir a nota): especificar de que se trata a sigla IPEA, já que se trata de uma sigla de menor conhecimento popular.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
444	7ª GRE	ECI Padre Manoel Otaviano	3ª Série (EM)	XXX.849.152-10	120	200	160	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática regular alguns desvios. Atenção para acentuação(linhas 5, 12,14,26, 28), concordância(l.11), ortografia(l.27).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. Todavia, atente-se ao uso expressivo e adequado dos operadores argumentativos .</p> <p>Competência 5: Proposta com 3 elementos válidos (ação, modo/meio e efeito). Ausência do agente e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

445	7ª GRE	ECI Padre Manoel Otaviano	3ª Série (EM)	XXX.426.534-35	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática regular e alguns desvios. Reveja ortografia(l.17), letra maiúscula em nomes próprios(l.15), acentuação(linhas 3, 17,18, 19).</p> <p>Competência 2: Texto com abordagem completa, legitimado com uso produtivo, e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. Todavia, atente-se ao uso expressivo e adequado dos operadores argumentativos</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
446	7ª GRE	ECI Otaviano L. da Silva	1ª Série (EM)	XXX.418.554-09	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Ressaltamos atenção para o emprego da vírgula(l.4), acentuação(l.9(pais), l.13,l.24), concordância(l. 9/10), emprego de letra maiúscula(l.11). Reveja as observações para alcançares a nota máxima.</p> <p>Competência 2: : Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo dos repertórios apresentados; Parabéns!</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Dessa forma, é importante organizar e selecionar as informações, de modo que estejam explícitas e demonstrem uma contextualização clara com os repertórios inseridos, pois implicará na proposta de intervenção.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos, mas atenção ao empregar(Em primeira análise), o mesmo não é válido como operadores coesivos.Cuidado com as repetições.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 05 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito. Lembre-se de organizar melhor cada elemento!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

447	7ª GRE	ECI Otaviano L. da Silva	1ª Série (EM)	XXX.128.424-38	120	200	160	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (I.1, 8, 11), pontuação (I.1, 6, 13, 22, 24, 25), concordância nominal (I.2), escolha vocabular (I. 10 - pendurar; I. 21 - catalindo; I. 22 - provador) e estruturação sintática (ausência de elemento sintático, I. 6, 19);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista. Como exemplo, observe o período que conclui o 3º parágrafo, ele não corresponde a discussão apresentada ao longo do parágrafo, já que não se trata da "entendimento da população".</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no início e dentro dos parágrafos, mas com algumas repetições;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

448	7ª GRE	EEEM Adalgisa Teodulo da Fonseca	3ª Série (EM)	XXX.593.464-99	120	200	160	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.10, 14, 18, 21), acentuação gráfica (l.3, 10, 12, 18, 25), pontuação (l.8, 9, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 27), ortografia (l.10, 16,25), concordância nominal (l. 6, 7) e estruturação sintática (truncamento, 2º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, o segundo parágrafo, no qual o repertório é inserido sem uso produtivo para argumentação proposta.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições de conectivos dentro dos parágrafos;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento e do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
449	7ª GRE	ECIT Itaporanga	3ª Série (EM)	XXX.299.124-60	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de acentuação gráfica (Ex. l. 8, 30), pontuação (Ex. l. 3, 8, 10, 19, 23, 29), concordância verbal (Ex. l. 22, 27), concordância nominal (Ex. l. 3),e estruturação sintática (truncamento, l. 15; ausência de elementos sintáticos, l. 9, 22, 29, 27);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado. Porém, além de ser necessário fazer isso em todos os repertórios, é de extrema importância que o uso de informações adicionais sirva para fundamentar e agregar um valor positivo ao texto, sem ocupar o espaço destinado para outros fins.;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e presença de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto;</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

450	7ª GRE	ECIT Itaporanga	2ª Série (EM)	XXX.513.324-64	160	200	160	160	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (I.1), pontuação (I.11, 18) e estruturação sintática (ausência de elementos sintáticos, 1º, 2º e 4º parágrafos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. Atenção para o uso do 'onde' sem função locativa;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

451	7ª GRE	ECI Otaviano L. da Silva	3ª Série (EM)	XXX.305.944-44	120	200	120	160	80	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.7, 9, 19), acentuação gráfica (l.17, 19, 20, 30), pontuação (l.10, 17, 19, 23, 24);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3. Atenção para atribuição de referência a autor errado, como a apresentada no último parágrafo, que pertence a Nelson Mandela e foi atribuída a Aristóteles;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Como, por exemplo, a ausência de tese na introdução, bem como a apresentação de duas propostas de intervenções incompletas. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com muitas repetições e ausências;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento, modo/meio e agente na proposta mais completa. Faz-se necessário que a proposta esteja completa e atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	--

452	7ª GRE	EEEF Simeão Leal	2ª Série (EM)	XXX.300.744-04	80	200	80	80	160	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática deficitária, pois apresenta muitos truncamentos (l. 4,5,7,13,14,15 e 17) e justaposições (l.3 e 8), além de ausência de elementos sintáticos. Ademais, contém muitos desvios, sendo eles: Vírgula (l.2,3,5,12 e 19); Ortografia (l. 2,6,13,17,18,21,22); Excesso de palavra (l. 6); Acentuação (l. 8,14 e 22); Concordância (l.9,11 e 17). Atente-se à escrita correta nas margens da folha, além da marcação dos parágrafos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo, repertório pertinente ao tema, legitimado e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta muitas falhas. É possível perceber que não há uma estrutura devida na introdução, pois a tese não está clara e os 2 argumentos não foram citados. Quanto ao desenvolvimento, apenas uma informação teve desdobramento, isto é, faltou outro argumento para ser discutido. Estude um pouco mais as características desta competência a fim de melhorar seu desempenho.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. No entanto, a estrutura deficitária compromete a progressão textual, impedindo, assim, que a redação alcance nota mais alta nesta competência.</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e efeito). Para que a nota máxima nesta competência seja atingida, é necessário abordar, também, o detalhamento de um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------	---------------	----------------	----	-----	----	----	-----	-----	--

453	7ª GRE	EEEF Simeão Leal	3ª Série (EM)	XXX.182.974-81	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: a redação apresenta estrutura sintática regular e com alguns desvios: vírgula (l. 1,2,6 e 14); ortografia (l. 3 e 20); concordância (l.6,9,14 e 17); ausência de palavra (l. 18).</p> <p>Competência 2: O texto aborda o tema de forma completa e apresenta as três partes do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). Quanto aos argumentos propostos, todos são baseados no senso comum. Procure selecionar argumentos respaldados nas diferentes áreas do conhecimento para defesa de sua tese.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta muitas falhas. É possível perceber que não há uma estrutura devida na introdução, pois a tese não está clara e os 2 argumentos não foram citados. Quanto ao desenvolvimento, apenas uma informação teve desdobramento, isto é, faltou outro argumento para ser discutido. Estude um pouco mais as características desta competência a fim de melhorar seu desempenho.</p> <p>Competência 4: : Presença regular de recursos coesivos. É essencial diversificar o uso de operadores argumentativos e dentro dos parágrafos, bem como entre um parágrafo e outro, visto que eles são importantes para a fluidez das ideias inseridas no texto.</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e o efeito esperado). Contudo, para a obtenção de nota máxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o detalhamento, ou seja, uma informação a mais sobre um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

454	7ª GRE	EEEF N. Sra. de Fatima	3ª Série (EM)	XXX.943.674-66	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, mesmo contendo justaposição (l.11). Todavia, contém muitos desvios: crase (l.3 e 22); acentuação (l.5 e 11); ortografia (l. 3,5,7,8,14 e 18); vírgula (l. 2,21 e 24); ausência de palavra (l.22).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: : Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também. Parabéns!</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e o efeito esperado. Contudo, para a obtenção de nota máxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o detalhamento, ou seja, uma informação a mais sobre um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

455	7ª GRE	EEEF N. Sra. de Fatima	2ª Série (EM)	XXX.834.324-07	160	160	120	120	80	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa e com poucos desvios: vírgula (I.3); ortografia (I.9). Para aumentar sua nota nesta competência, procure construir os parágrafos com orações intercaladas e com subordinadas, ou seja, torne a estrutura sintática do seu texto complexa.</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso produtivo do repertório apresentado. É necessário apresentar repertórios socioculturais das várias áreas do conhecimento para sustentar os argumentos, pois, com isso, alcançará nota máxima na C3.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos dentro dos parágrafos, mas não há nenhum operador argumentativo entre os parágrafos. Além disso, existe uma inadequação (I.8).</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção só apresenta 2 elementos (ação e efeito). Para atingir a nota máxima nesta competência, precisa contemplar os 5 elementos exigidos na redação do Enem (agente, ação, modo de execução da ação, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	--

456	7ª GRE	EEEF N. Sra. de Fatima	3ª Série (EM)	XXX.090.594-03	120	200	160	120	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura regular e com muitos desvios: vírgula: (l.1,3,4,8,19,21,23,24 e 26); ausência de palavra: (l.2); ortografia:(l. 8,11,12,18,20,23 e 27); letra minúscula: (l.9); desvio de translineação(l.10,17 e 19); concordância: (l.11); acentuação (l.12 e 17).</p> <p>Competência 2: : Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: : Projeto de texto com algumas falhas, pois não apresentou a tese e os argumentos no parágrafo introdutório. Ademais, há ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos dentro dos parágrafos. Procure usar maior quantidade de conectivo dentro dos parágrafos, de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O candidato apresentou uma proposta de intervenção com 4 elementos (agente, ação, modo de execução da ação e o efeito esperado. Contudo, para a obtenção de nota máxima nesta competência, é necessário apresentar, também, o detalhamento, ou seja, uma informação a mais sobre um dos elementos da proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

457	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série (EM)	XXX.796.534-74	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 16 e 17: repetição " do do"; linha 16: não deu para entender a palavra antes de "coletivo"; linha 17: e da tecnologia (paralelismo); linha 22: e as vantagens (paralelismo); linha 23: à ciência (falta acento indicativo de crase); linha 28: científicas (acento no ti); linha 29: e a participação (paralelismo).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Parabéns pelo planejamento do seu texto! Não há inadequações nele! A introdução está bem organizada, assim como os parágrafos de desenvolvimento, ou seja, deu para perceber que você planejou e organizou o texto super bem. Para melhorar ainda mais o seu projeto de texto e alcançar a nota máxima, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções e, se possível, no finalzinho da redação, tente retomar o repertório da introdução para que seu texto fique todo conectado. (Linha 22: poderia finalizar melhor, a frase ficou vaga, com lacuna).</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Parabéns pelo excelente texto.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

458	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série (EM)	XXX.108.304-81	200	200	160	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Não foram localizados desvios de gramática ou na estrutura sintática do seu texto. Parabéns!</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Parabéns pelo planejamento do seu texto! Não há inadequações nele! A introdução está bem organizada, assim como os parágrafos de desenvolvimento, ou seja, deu para perceber que você planejou e organizou o texto super bem. Para melhorar ainda mais o seu projeto de texto e alcançar a nota máxima, veja as seguintes observações: Linha 2: Ficaria melhor se tivesse explicado, mesmo que sucintamente, o que é um exoesqueleto; Linha 25: qual problemática? (dessa forma fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções).</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Parabéns pelo excelente texto.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

459	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	3ª Série (EM)	XXX.172.664-52	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: linha 9: e de desenvolvimento (paralelismo); Linha 25: cabem (no plural, para concordar com ONG 's); Linha 29: e de bolsas (paralelismo).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Parabéns pelo planejamento do seu texto! Não há inadequações nele! A introdução está bem organizada, assim como os parágrafos de desenvolvimento, ou seja, deu para perceber que você planejou e organizou o texto super bem. Para melhorar ainda mais o seu projeto de texto e alcançar a nota máxima, veja as seguinte observações: Linha 23: seria legal comentar mais um pouco sobre o que é "colonização digital"; linha 25: procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Parabéns pelo excelente texto.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
460	7ª GRE	ECIT Itaporanga	3ª Série (EM)	XXX.948.014-21	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios pontuais de vírgula no primeiro parágrafo e falha na estrutura sintática de justaposição, visto que as orações precisam ser melhor organizadas (no 1º parágrafo, por exemplo), o que permitiu nota máxima na C I.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual e um repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta falha no projeto de texto, uma vez que falha no desenvolvimento das ideias expostas.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta todos os elementos válidos para a proposta de intervenção: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

461	7ª GRE	ECIT Profª Adilina de Souza Diniz	3ª Série (EM)	XXX.625.664-62	120	200	80	200	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 3, 4, 26 e 27, por exemplo. Além disso, a redação apresenta os seguintes desvios gramaticais: ausência de acentuação: "políticas" (linha 2), "viês" (linha 9); "várias" (linha 2) deve ser acentuada com acento agudo; utilização de "desvença" (linha 4), quando o correto seria "desavença", "através" (linha 11), "innovar-se" (linha 25). Reforçamos, ainda, que o texto deve ser escrito de maneira impessoal. Logo, não é possível utilizar a primeira pessoa do singular (eu) ou terceira pessoa do plural (nós): "podemos" (linha 3, 14 e 20).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta um projeto de texto com muitas falhas, tendo em vista que desenvolve apenas um dos pontos relevantes apresentados na frase-tema, o qual é referente à ciência. Logo, por não discorrer acerca da "Tecnologia" e "Inovação", a referida competência não pode ultrapassar o nível II.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a presença, apenas, do "agente", "ação" e "efeito/finalidade", sem o acréscimo de nenhum outro elemento válido. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	----	-----	-----	-----	---

462	7ª GRE	ECIT Profª Adilina de Souza Diniz	3ª Série (EM)	XXX.449.108-08	160	200	120	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, porém existem alguns destaques relacionados a situações de desvios: ausência de acentuação: “científicas” (linha 2); destacar entre aspas o nome do filme “O menino que descobriu o vento” (linha 18); adequação: “O filme [...] é transmite” (linhas 17/18).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em sua produção textual, notamos algumas fragilidades, as quais serão elencadas a seguir: 1) inicialmente, é apresentada uma reflexão acerca da ciência, mas a informação não é validada, uma vez que o nome do filósofo não é referenciado; 2) no D1, é citado uma pesquisa realizada pela Unesco. Contudo, a informação não é interpretada, tampouco relacionada com o que é apontado no tópico frasal; 3) no D2, uma outra referência – muito interessante – é utilizada, mas ocorre a mesma situação do D1: a informação não é interpretada, tampouco relacionada com o que é proposto no respectivo parágrafo. Logo, a competência foi penalizada, atingindo o nível III.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos. No entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência da “ação”, tendo em vista que foi apresentada, apenas, a ideia de “criação de projetos”, mas tais projetos não foram complementados. Logo, não contabilizamos como elemento válido. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>		

463	7ª GRE	ECIT Profª Adilina de Souza Diniz	3ª Série (EM)	XXX.208.594-46	160	200	120	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa e poucos desvios, os quais são referentes a: "excessivo" grafado com três "s"; utilização equivocada da vírgula (linha 9); "Constituição Brasileira" deve ser grafada com inicial maiúscula; "conhecimentos à população", o uso do acento indicativo de crase se faz pertinente, tento em vista que há a utilização de uma preposição (para) + artigo (a) e "população" é palavra feminina.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em sua produção textual, notamos algumas fragilidades, as quais serão elencadas a seguir: 1) todos os repertórios utilizados em seu texto – "Steve Jobs", "Immanuel Kant" e a "Constituição Federal" – são tidos como "repertórios coringas"; 2) o parágrafo de desenvolvimento 2, embora dialogue com o que foi apontado na tese, não acrescenta em nada na produção textual, uma vez que não tem referência alguma ao tema ou foi articulado de maneira que estabelecesse tal relação. Logo, a competência foi penalizada, atingindo o nível III.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência da "ação", tendo em vista que foi apresentada, apenas, a ideia de "fazer palestras e campanhas", mas sem complementação (sobre o que seriam essas palestras e campanhas?). Logo, não contabilizamos como elemento válido. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>		

464	7ª GRE	ECI Joselita Brasileiro	1ª Série (EM)	XXX.198.384-46	120	200	80	200	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, com paralelismo nas linhas linha 6 e 7 e truncamento (linha 13). A respeito dos desvios gramaticais, destacamos: Concordância: "muitos não têm" (linha 9); "evidencia" (linha 8); translineação: "interes-se" (linhas 9/10); "para que o Brasil se tornasse" (linha 15); ausência de acentuação: "heroicos" (linha 18).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. A sua produção textual apresentou algumas fragilidades em relação a esse processo organizacional e, também, no desenvolvimento dos parágrafos argumentativos, tendo em vista que não se utilizou de informações que validassem o seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, não consideramos como elemento válido o "governo", uma vez que o termo não foi complementado com o "federal", por exemplo. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	----	-----	-----	-----	--

465	7ª GRE	ECI Joselita Brasileiro	2ª Série (EM)	XXX.106.014-58	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada cParabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) acentuação “tecnológicos” (L2); b) vírgula (L8); c) concordância “criação de máquinas, que [...] foi aprimorado” (L9), “a tecnologia e a ciência está sendo fundamental” (L10/11), “inovações científicas e tecnológicas está sendo desenvolvida” (L15), “exista investimentos” (L19/20); d) ausência de verbo antes de “invista” (L24).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: A Revolução Industrial, os dados da ONU e o dizer de Edward Teller.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico. Ademais, a estudante precisa organizar melhor algumas ideias apresentadas no texto, sobretudo no segundo parágrafo (L 12, 13,14 e 15).</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucas inadequações. Vejamos: a) incoerência no uso do “pois” (L5), tendo em vista que não há uma explicação acerca do que foi dito anteriormente; e, no uso da expressão “além disso” (L7), nesse caso, não houve acréscimo ao que foi mencionado, no primeiro parágrafo, mas continuidade; b) necessidade de inserir uma expressão conectiva antes de “durante a Revolução” (L8).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

466	7ª GRE	ECI Joselita Brasileiro	3ª Série (EM)	XXX.833.934-02	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista que apresenta falhas pontuais. Vejamos: a) "deixando o imperador quanto/com o papel" (L13); b) repetição do verbo acaba (L 13,14,22); c) falha de estrutura sintática, pois apresenta ausência de elementos sintáticos "ciência. A fim" (L27), nesse caso, deveria haver a continuidade do período. Além do mais, há desvios de paralelismo sintático (l.5), de acentuação (l.12) e de concordância (l.20).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, o estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: O filme "Independência ou Morte e o dizer de Eugênio de Andrade.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante precisa organizar e desenvolver melhor as ideias do 3º parágrafo de modo a manter a progressão temática. Nessa direção, constatei que há discussões sobre temáticas diversas, no mesmo parágrafo, o que confunde o leitor.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucas inadequações. Vejamos: a) uso indevido do "ademais", na (L19), quando não há uma ideia de adição ao que foi discutido anteriormente, mas de contrariedade, nesse caso, caberia "no entanto/todavia"; b) necessidade de inserir uma expressão conectiva, antes de "tristemente" (L21).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

467	7ª GRE	ECI Maestro José Siqueira	2ª Série (EM)	XXX.464.424-09	120	200	120	200	200	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática excelente, apresentando desvios de pontuação (l. 1, 3, 9, 12, 14, 15, 22, 23, 24 e 25), ortografia (l. 6) e acentuação (l. 14, 18 e 19).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. O projeto de texto apresentando possui marcas de estrutura pronta. Portanto, orientamos você a elaborar a sua redação sem o auxílio dessas estruturas. Observe o seu modo de escrita, para evitar esse tipo de situação.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
468	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série (EM)	XXX.964.124-38	160	200	160	200	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ausência de paralelismo na linha 11. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, ficando lacuna no D2 que deixa algumas informações em aberto, além de não construir uma proposta de intervenção para a refrida argumentação postulada no D2.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 05 elementos exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

469	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série (EM)	XXX.347.744-04	160	160	120	200	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há poucos desvios (erros em relação a regras gramaticais) e eles estão relacionados ao uso da vírgula e à regência.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute acerca de ciência tecnologia e inovação). apesar do uso repertório presente no texto ser legitimado pelas diferentes áreas e ciências, e de forma produtiva, é um repertório coringa, que faz parte de modelos prontos disponíveis na internet e servem para qualquer tema. Há no texto ainda a menção ao livro "Paradoxo da Moral", mas apesar de legitimado e produtivo na discussão das ideias, não é pertinente a algum dos 3 elementos da abordagem do tema. Então, devido a essas características, a pontuação do texto fica limitada na CII.</p> <p>Competência 3: há falhas no projeto de texto (organização das ideias no texto) e no desenvolvimento (aprofundamento) das ideias. Isso ocorre no 2º e 3º parágrafos e na conclusão. NO 2º, ao se discutir acerca omissão do Estado, afirma-se que as autoridades tem papel inerte, mas não explica ou aprofunda por qual motivo. No 3º, faltou aprofundar/desenvolver por que os meios tecnológicos são ignorados, e o que isso tem a ver com a ideia central do parágrafo. No final deste parágrafo, afirma-se ainda que o povo é individualista, porém mais uma vez faltou aprofundamento da ideia, a qual deixou uma lacuna para o leitor. Sempre que afirmar algo, desenvolva e relacione com as ideias anteriores e/ ou posteriores. Além disso, o texto não toca na ideia do Bicentenário da Independência, o que é um importante elemento temático neste tema.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

470	7ª GRE	ECI João Leite Neto	1ª Série (EM)	XXX.373.254-90	120	200	160	80	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à concordância e à ortografia. Além disso, há 2 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Observa-se que há uma oração que está com seu sentido incompleto, faltando complementada e seu sentido (linha 18) e uma oração que deveria estar unida, mas estão separadas por ponto (linha 19).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (o exemplo da médica que conseguiu descrever o modelo genômico da Covid-19 é comprovado por uma área de conhecimento), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: há fragilidades no desenvolvimento de ideias. o 2º parágrafo, apesar do repertório ser adequado ao contexto discursivo, percebe-se uma pequena fragilidade no momento de relacionar o tópico frasal (no início do parágrafo) com este repertório. As ideias poderiam ter ficado melhor relacionadas e poderia ter sido feito algum aprofundamento ou comentário fechando o parágrafo e unindo o tópico ao repertório. Já no 3º parágrafo, o 2º período ficou mal desenvolvido, faltando informações. Vale ressaltar ainda que deveria ter trabalhado mais a relação de todos esses argumentos com a inovação, a qual só foi mencionada no parágrafo de conclusão.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é pontual, apesar do uso de operadores argumentativos entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: faltam os elementos detalhamento (informação extra acrescida a algum dos 5 elementos) e modo/meio (como será feita a ação) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	---

471	7ª GRE	ECI João Leite Neto	2ª Série (EM)	XXX.324.764-71	120	200	160	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados à acentuação, ao uso do hífen, ao uso da vírgula e à regência. Além disso, há 2 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Observa-se que há orações que deveriam estar separadas, mas estão juntas (linha 18), e oração que deveria estar unida à anterior mas está separada (linha 24).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (dados do IPEA), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: não ficou clara a expressão da linha 17 e 18, "ao mesmo tempo que é discriminados no Brasil com fracos investimentos...". Poderia também ter melhor relacionado o repertório do IPEA com a discussão anterior, além de ser possível fazer uma breve explicitação das ideias do repertório.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular.</p> <p>Competência 5: faltam os elementos detalhamento (informação extra acrescida a algum dos 5 elementos) e modo/meio (como será feita a ação) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

472	7ª GRE	ECI Doutor Felizardo Leite	2ª Série (EM)	XXX.371.614-54	120	40	40	200	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência, à separação silábica, à concordância e à ortografia. Além disso, há 3 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Observa-se que na primeira oração do texto falta um elemento sintático (o "na"); na linha 5, há uma oração que deveriam estar separada da anterior, mas está unida a ela e na linha 17, há uma oração que deveria estar junta à anterior, mas está separada. Há muitas palavras que ficaram cortadas no momento de fazer a fot/escaneamento, e isso a banca de avaliação considera como desvio.</p> <p>Competência 2: o texto é tangente, pois dos 3 elementos obrigatórios da proposta (ciência, tecnologia e inovação), trabalha apenas a inovação. Lembre-se sempre de que as palavras-chave (ou seus sinônimos) da proposta de redação devem estar textualmente explícitas na produção do texto; caso contrário, ocorre a tangência. Cuidado também com a possibilidade de fugir ao tema, pois este texto usou o maior espaço da argumentação para a questão da educação, sem quase fazer relação com o único elemento do tema presente (a inovação).</p> <p>Competência 3: o texto é tangente, por isso também é prejudicado na avaliação da CIII.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos</p> <p>Competência 5: por ser tangente, a avaliação da CV também é prejudicada.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	---

473	7ª GRE	ECI Doutor Felizardo Leite	3ª Série (EM)	XXX.809.394-30	160	40	40	120	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) são relacionados à regência, ao uso da vírgula e à ausência de paralelismo sintático (caracteriza-se pela repetição de uma mesma estrutura sintática preenchida por diferentes elementos lexicais. Já a ausência de paralelismo pode causar problemas de construção do período e decorre do não emprego, ou do emprego incorreto, de elementos gramaticais pertencentes à estrutura). Além disso há caso de palavra que ficou fora da linha da redação, o que também considerado desvio pela banca de avaliação.</p> <p>Competência 2: o texto é tangente porque não trabalha o elemento "inovação" e nem seus sinônimos em sua discussão. Por isso, sua pontuação na CII fica limitada.</p> <p>Competência 3: por ser tangente, o texto também não pode alcançar níveis maiores na CIII.</p> <p>Competência 4: há a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos em apenas um momento do texto, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular (use mais conectores diferentes dentro dos parágrafos).</p> <p>Competência 5: por ser tangente, o texto não pode alcançar níveis mais alto também na CV.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
474	7ª GRE	ECI Doutor Felizardo Leite	3ª Série (EM)	XXX.161.334-39	120	200	160	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação ( em alguns momentos do texto), escolha vocabular (I.4), inadequação do uso do verbo (I. 20/22/23/27) e estruturação sintática (justaposição 3º parágrafo e paralelismo 1º e 2º parágrafos);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário que essa ação seja realizada em todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos (Ação, Agente, modo/meio e efeito)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

475	7ª GRE	ECI João Leite Neto	3ª Série (EM)	XXX.450.184-55	120	200	120	80	80	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (em alguns momentos do texto), coesão (3º parágrafo), acentuação (l.2).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário que essa ação seja realizada em todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 2 elementos (Ação e efeito)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
476	7ª GRE	ECI Antônio Avelino de Almeida	3ª Série (EM)	XXX.521.114-46	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, pois há ausência e duplicação de elementos sintáticos, além de desvios do uso da vírgula (l. 6, 9), de paralelismo sintático (l. 4, 17), de acentuação (l. 21 e 26), de concordância (l. 21), da escrita dos verbos no infinitivo (l. 26) e de grafia (l. 28).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertórios produtivos e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo. Atente-se ao uso das "estruturas prontas", ou seja, de repertórios clichês disponíveis na internet.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, apesar da boa argumentação nos desenvolvimentos, além da delimitação da tese. Todavia, ainda é possível identificar lacunas na proposta de intervenção, visto que não há clareza de uma intervenção para articular o argumento do D1, quando aborda a falta de políticas públicas, de modo que deixa essa pendência na argumentação das informações.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos dentro e entre parágrafos. Porém, o operador utilizado no segundo parágrafo do desenvolvimento 1, não apresenta o sentido de "inicialmente", mas de "em tese". Nesse caso, o uso correto seria: "A princípio". Além do mais, evite repetições, a fim de demonstrar uso diversificado desses conectivos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta 05 elementos válidos: agente, ação, modo/meio detalhamento e efeito. Logo, atente-se à organização dos elementos em sua conclusão.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

477	7ª GRE	ECI Antônio Avelino de Almeida	2ª Série (EM)	XXX.546.114-51	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, visto que há ausência de elementos sintáticos e truncamento, além de desvios do uso de vírgula (l. 1, 11, 14, 18 e 21), de separação silábica (l. 20), da forma do verbo (l. 17), de paralelismo sintático (l. 12 e 16) e de acentuação (l. 11).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertórios com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo. Lembre-se de utilizar repertórios criativos, a fim de não utilizar "estruturas prontas", ou seja, aquelas disponíveis na internet.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, pois não há clareza na delimitação dos argumentos da tese, ou seja, só é possível identificar um: a desvalorização profissional. No entanto, essa falta compromete a articulação das informações, uma vez que é importante selecionar e organizar essas informações sobre o tema, desde o princípio. Logo, o D2, ainda que traga uma nova informação para a defesa do ponto de vista, não foi previamente explicitada na introdução.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. É importante diversificá-los, a fim de alcançar o maior nível, sobretudo, evitar o uso de repetições. Além do mais, busque inserir operadores argumentativos aditivos no parágrafo do D2, a fim de dar a ideia de uma nova informação.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta 05 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito. Atente-se à organização de sua proposta!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

478	8ª GRE	ECI José Olímpio Maia	2ª Série (EM)	XXX.841.174-03	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto possui estrutura sintática excelente e apresenta poucos desvios, apenas de vírgula. Sendo assim, dedique atenção para evitá-los.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, sentimos a ausência de uma breve conclusão do 3º parágrafo. Para tanto, sugerimos para o desenvolvimento dos parágrafos de desenvolvimento a utilização dos seguintes elementos: Operador argumentativo + tópico frasal + comprovação + comentário + consequências + conclusão.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
479	8ª GRE	ECI José Olímpio Maia	3ª Série (EM)	XXX.848.674-46	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de pontuação, sobretudo, vírgulas.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto é estratégico. No entanto, notamos algumas lacunas ao longo do desenvolvimento. Sendo assim, invista no desdobramentos de alguns elementos citados no texto.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

480	8ª GRE	ECI José Olímpio Maia	3ª Série (EM)	XXX.227.534-76	160	200	160	160	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, não é excelente, pois há ausência de elemento sintático nas linhas (23 e 25) e poucos desvios do tipo: pontuação nas linhas (6 e 7).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 4 e 5), além do uso de repertório legitimado, pertinente com uso produtivo, logo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O participante não cumpriu com todas as exigências previstas nessa competência, pois não vinculou o bicentenário da independência ao projeto de texto.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas, porém como há algumas repetições a nota fica restrita a 160 pontos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 4 elementos - agente, ação, detalhamento da ação e efeito. Faltou o meio/modo.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

481	8º GRE	ECI José Serafim de Lima	1ª Série (EM)	XXX.136.685-85	120	200	120	120	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática de justaposição, truncamento, excesso e falta de elemento sintático em muitos momentos do texto e muitos desvios do tipo: acentuação, escolha de registro, crase, concordância, pontuação em todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 1 e 2), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência. No parágrafo de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização das ideias,, assim como no D2.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/mo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 4 elementos: ação, meio/mo, detalhamento e efeito. Faltou o agente.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

482	8ª GRE	ECI José Serafim de Lima	2ª Série (EM)	XXX.113.584-70	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações e alguns desvios do tipo: ortografia (8), acentuação (13), craxe (19).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 8, 9 e 14), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência. No parágrafo de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização das ideias,, assim como no D2.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma regular, com poucas repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 3 elementos: agente, ação e efeito. Faltou o meio/modo e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
483	8ª GRE	ECI José Serafim de Lima	3ª Série (EM)	XXX.884.384-46	0	0	0	0	0	0	Redação enviada em duplicidade.

484	8º GRE	ECI Francisco Maia	3ª Série (EM)	XXX.665.594-69	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de desvio de escolha de registro - informalidade (linhas 02, 03, 08, 20), de acentuação gráfica (linha 05), de concordância verbo- nominal (linha 14), de crase (linha 14) e de vírgula (linha 17, 26).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo (2º parágrafo).</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maioria das informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Na introdução há tese( contínuo avanço tecnológico e ensino). Os desenvolvimentos (1 e 2) discorrem os argumentos apresentados na tese, além de abordar pontualmente o eixo "saúde" no D1. A proposta de intervenção, na conclusão, aborda a problemática apresentada de modo sucinto e genérico. Atenção: o repertório colocado no final do texto não dialoga com a proposta de intervenção, portanto, poderia ser suprimido, uma vez que não contribui com o projeto textual.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início e dentro de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 04 elementos: agente, ação, modo e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elementos necessário: detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

485	8º GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série (EM)	XXX.511.404-51	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de crase (linhas 4, 8, 17) e excesso de elemento sintático (linha 21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linha 3), além do uso de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Não há tese explícita na introdução. No desenvolvimento 1, é abordado desequilíbrio comunitário como causa da desigualdade. No desenvolvimento 2, é abordado o descaso do Estado. Em suma, a proposta de intervenção fala sobre investimentos em projetos educativos mobilizados pelo governo.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada. No entanto, faz-se mister atentar-se à repetição desses elementos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, detalhamento do agente, meio, ação e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
486	8º GRE	EEEFM Américo Maia	3ª Série (EM)	XXX.170.804-36	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa com poucos desvios. Atenção para acentuação(l.2), emprego de letras maiúsculas(l. 22)</p> <p>Competência 2: : Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo dos repertórios apresentados;</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e presença de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto.</p> <p>Competência 4: : Presença constante de elementos coesivos diversificados inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta com 4 elementos válidos (agente, ação, modo/meio e efeito). Faltando apenas o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

487	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série (EM)	XXX.850.724-83	160	160	160	120	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de ortografia na linha 4 (biocentenário no lugar de bicentenário) e linha 20 (inadimicível), acentuação na linha 7 (problemática), concordância nominal na linha 6 (investimentos educacional), ausência de vírgula (linha 10), cidadãos no lugar de cidadãos na linha 13. Em relação à estrutura sintática, há poucas falhas, como de justaposição (linha 5). É necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação" (linha 5), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária). Em relação aos repertórios, os 3 são padrão/coringa tirados da internet. Dessa forma, não pode chegar ao nível 5.</p> <p>Competência 3: A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. No entanto, para defender o seu ponto de vista, você recorreu apenas a exemplificações de repertórios redações padrões/coringas da internet, o que acabou prejudicando o projeto de texto que exige autoria. Ressalto a importância de mais atenção ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, reflita sobre a organização do seu texto antes mesmo de escrevê-lo e desenvolva todas as informações para evitar lacunas.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora duas propostas de solução. na mais completa, falta o elemento modo/meio. Observe que na linha 27 você usa o "por meio de", mas com valor de finalidade e não como modo que a ação será realizada.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

488	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série (EM)	XXX.511.404-51	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios de crase na linha 4 (devido a), linha 2 (relação a) e linha 17 (acesso a), translineação (linhas 4-5 e 6-7) o contrário lo lugar de ao contrário na linha 7. Em relação à estrutura sintática há excesso de elemento na linha 3 (o rompe) e na linha 21 (com o apoio), truncamento (linha 10).É necessário evitar os desvios e investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação" (linha 3), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O participante organiza bem o texto e desenvolve a maior parte das informações.No entanto, para desenvolver o 3º parágrafo de desenvolvimento, recorre à repertório padrão/coringa tirado da internet. Esse ação prejudica o projeto de texto, que exige autoria desde a oragnização e seleção das informações, até o desenvolvimento delas.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conetivos de forma expressiva durante todo o texto e do texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
489	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araujo	1ª Série (EM)	XXX.823.524-26	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

490	8º GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série (EM)	XXX.104.894-05	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de vírgula (linha 7, 9), acentuação (linhas 10 e 26), ortografia (linha 12) Quanto à estrutura sintática, há poucas falhas de justaposição (linhas 1 e 29). Para alcançar a nota máxima é necessário ter uma estrutura excelente. Assim, é necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar ciência, tecnologia e inovação (linhas 5-6), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. No entanto, o 3º parágrafo poderia ter sido melhor se desenvolvimento se houvesse exemplificações das pesquisas feitas na área da medicina e de modo os avanços contribuem com a economia e infraestrutura.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo, em 01 momento. Ressaltamos a importância de utilizá-los de forma expressiva durante todo o texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de solução com 4 elementos válidos, faltando apenas do modo/meio que deve ser explicitado usando as expressões "por meio de/atravs de/por intermédio de".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

491	8º GRE	ECI Francisco Maia	2ª Série (EM)	XXX.968.322-40	120	200	120	120	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvios de acentuação (linhas 6 e 7), concordância nominal (linhas 7, 9 e 13), ortografia (linha 11). Em relação à estrutura sintática é considerada regular já que os parágrafos são constituídos por um único período.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar ciência (linha 1), tecnologia (13) e inovação (linha 11), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas e ausência de desenvolvimento, de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Busque trazer mais detalhamento acerca das informações inseridas na sua redação, através de exemplificações e argumentações. Outrossim, os parágrafos são construídos sem tópico frasal (frase curta que inicia o parágrafo e evidencia o assunto a ser tratado nele), bem como finalização (frase curta que encerra o parágrafo, resumindo o que foi falado ou incitando possibilidade de resolução para o problema discutido).</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 01 momento. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora proposta de solução com 3 elementos válidos, faltando o agente que vai realizar a ação e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

492	8ª GRE	ECI Francisco Maia	2ª Série (EM)	XXX.046.324-76	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios acentuação na linha 10 (científico), falha de justaposição (linha 1), ortografia na linha 8 (resaltado), translineação (linhas 12-13), letra maiúscula no lugar de minúscula na linha 13 (Brasileira). No entanto, há 2 parágrafos com parágrafos constituídos por um único período.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar ciência, tecnologia e inovação (linha 16), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas e ausência de desenvolvimento, de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Busque trazer mais detalhamento acerca das informações inseridas na sua redação, através de exemplificações e argumentações. Outrossim, os parágrafos são construídos sem tópico frasal (frase curta que inicia o parágrafo e evidencia o assunto a ser tratado nele), bem como finalização (frase curta que encerra o parágrafo, resumindo o que foi falado ou incitando possibilidade de resolução para o problema discutido).</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em nenhum momento já que "contudo" no último parágrafo não tem valor conclusivo. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto e 02 operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora proposta de solução com 3 elementos válidos, faltando o agente que vai realizar a ação e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

493	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série (EM)	XXX.255.664-08	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com apenas um período formado por justaposição, o qual pode ser verificado na linha 19. A respeito dos desvios ortográficos, destacamos: "Poder Público" (linha 5 e 14) deve ser grafado com inicial maiúscula; "Independência do Brasil" tem que ser escrito com inicial maiúscula, uma vez que é referente a um período histórico; "área" (linha 6); "escassez" (linha 7).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Por não apresentar uma perspectiva histórica envolvendo o "Bicentenário da Independência", atrelada a Ciência, Tecnologia e Inovação, a referida competência atingiu nível IV.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do "meio/modo". A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

494	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série (EM)	XXX.257.764-97	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista algumas inadequações. Vejamos: a) emprego de letras maiúsculas e minúsculas (ao longo do texto); b) emprego da vírgula(L11/19); c) concordância "descobertas, a qual revolucionou" (L2/3), "as telas seria" (L30); d) emprego indevido do "de" (L15).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, o estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: a obra cinematográfica "A Teoria de Tudo" e os dizeres dos cientistas Albert Einstein e Fernanda de Negri.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico. Além disso, algumas ideias ficaram incompletas, a exemplo da necessidade de uma especificação acerca da "procrastinação", mencionada, na (L6).</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucas inadequações. Vejamos: a) repetição do conectivo "portanto"; b) necessidade de inserir uma expressão conectiva para introduzir a citação de Einstein, na (L12), como sugestão, o estudante poderia utilizar a seguinte expressão: "Na direção dessas ideias, o cientista [...]".</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

495	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série (EM)	XXX.409.604-87	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) translineação "consagrava" (L1/2); b) acentuação "científicos" (L9), "ciencia" (L10/11), "cientifico" (L14), "visível" (L22), "cientificas" (L24), "orgão" (L26), "orgãos" (L28); c) vírgula (L11); d) grafia "imestir" (L12/13); e) emprego do "do/ao sistema" (L17); f) falha na estrutura sintática, na (L28), após "pesquisas", deveria haver a continuidade do período.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: Reportagem do Estadão com dados estatísticos e o dizer de Edvane Pereira.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucas inadequações. Vejamos: a) uso inadequado do conectivo "contudo", na (L. 25), nesse caso, não há oposição acerca do que foi dito no parágrafo anterior, mas continuidade; b) penso que o uso do "portanto" não está de um todo harmônico com a tessitura do parágrafo, nesse caso, sugiro a expressão "desse modo".</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

496	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série (EM)	XXX.604.674-50	160	200	200	160	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando ausência e repetição de elemento sintático, além de desvios de pontuação (l. 3, 13, 19, 20 e 29).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto estratégico e desenvolvimento das informações, fatos e opiniões em todo o texto. Parabéns pelo seu projeto de texto estar bem articulado e sem lacunas, possibilitando o entendimento do leitor sobre o seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos e algumas inadequações (l. 7 "porém").</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
497	8ª GRE	ECIT São Bento	1ª Série (EM)	XXX.652.434-69	120	200	120	120	40	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática regulas, apresentando justaposição e ausência e repetição de elemento sintático, além de desvios de pontuação (l. 1, 2, 10, 15, 17, 19 e 24), acentuação (l. 6, 10 11 e 16), ortografia (l. 8), concordância (l. 13), crase (l. 18), letra maiúscula (l. 18) e translineação (l. 22).</p> <p>Competência 2: Abordagem completa do tem e repertório legitimado e pertinente. Busque ampliar o seu repertório através de dados estáticos, jornais, fatos históricos, repertório sociocultural, áreas de conhecimento, entre outras. Além disso, articule-os com o seu texto.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Podemos observar que não houve uma boa articulação do seu projeto de texto, ocasionando, assim, algumas lacunas na construção da sua redação. Sendo assim, selecione, organize, relacione e interprete as informações, fatos e opiniões, com o intuito de evitar dúvidas e questionamentos sobre o seu ponto de vista. Estude um pouco mais sobre a C3 para que você alcance um nível mais elevado no próximo desafio.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas ausências e inadequações de conectivos no início e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta 01 elemento válido (ação). A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

498	8ª GRE	EEEFM Antônio Gomes	1ª Série (EM)	XXX.677.754-08	120	200	120	80	120	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, trouxe alguns desvios com a pontuação; ausência do acento grave (indicativo de crase) em 'as margens', na linha 1. Por via de regra, locuções prepositivas de base feminina recebem crase. Erro de ortografia e repetição equivocada do pronome se em 'ele se desenvolve-se', na linha 7. Ausência de termos em algumas orações ao longo do texto.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e quais são os argumentos a serem desenvolvidos. Além disso, na introdução é apresentada a questão da efetividade da independência brasileira, mas essa ideia não é desenvolvida ao longo da redação.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos entre os parágrafos. No entanto, é possível identificar algumas inadequações destes elementos em mais de um momento na redação. Para alcançar níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior dos parágrafos e na ligação entre eles.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 3 elementos necessários (agente, ação e efeito). Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
499	8ª GRE	EEEFM Antônio Gomes	1ª Série (EM)	XXX.488.334-59	120	120	120	120	0	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à regência, à concordância e à ortografia.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), mas utiliza-se apenas repertório baseado nos textos motivadores, o que limita a pontuação na CII.</p> <p>Competência 3: no 2º parágrafo, não ficou estabelecida a relação entre o exemplo de Oswaldo Cruz com a ideia anterior no parágrafo. No 3º parágrafo, discute-se que independência começou a trilhar (mas não diz o quê) e acabou trazendo utilização de tecnologias e conhecimento científico, mas não especifica que tecnologias e conhecimentos foram esses.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular e o uso de operadores argumentativos entre os parágrafos não é suficiente para se alcançar níveis maiores.</p> <p>Competência 5: não há proposta de intervenção.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

500	8ª GRE	EEEFM Antônio Gomes	1ª Série (EM)	XXX.474.814-19	120	120	160	120	0	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os desvios presentes (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) são relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à concordância e à ortografia. Além disso, há 3 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Observa-se que há oração que deveria estar separada da anterior, mas estão juntas (linha 15) e há orações com sentido incompleto, o que prejudica o entendimento do parágrafo (linha 18 e 20).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), mas o repertório utilizado é não legitimado e baseado nos textos motivadores, o que limita a pontuação na CII. Tenha cuidado ao escrever para não confundir a tipologia dissertativa-expositiva com a argumentativa, pois este texto por pouco não foi considerado um texto expositivo devido à quantidade de informações que são apenas expostas sem que haja um posicionamento claro do autor sobre elas.</p> <p>Competência 3: o texto trabalha diversas questões relacionadas aos avanços na ciência e tecnologia do país durante os séculos e exemplos destes avanços. Mas o parágrafo de fechamento possui tantas fragilidades relacionadas à questões de organização das orações (CI), que se tornou difícil a compreensão dele. Não é possível compreender bem o que se quer dizer ali.</p> <p>Competência 4: e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos, mas a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular (poderia usar mais coenctores dentro dos parágrafos).</p> <p>Competência 5: não foram percebidas propostas de intervenção. Na conclusão há constatações.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	--

501	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série (EM)	XXX.651.904-03	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática regular com uso indevido de letras minúsculas nas palavras "Bicentenário da Independência" (lin.3), "Governo" (lin. 24), erro ortográfico na palavra "desfruta" (lin.4,5), "escrever" (lin.12), "lícito" (lin.19),"internético" (lin.28), paralelismo sintático (lin.8,17,18) e emprego inadequado do tempo verbal (lin.30).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se na introdução, D1 e D2. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma organizada, com indícios de autoria. Ademais é importante desenvolver projeto de texto estratégico, de forma a estabelecer articulação dos argumentos gradativamente, fechando o tópico frasal no D2, pois foi identificado apenas no D1, contribuindo para linha de raciocínio em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira expressiva, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



503	9º GRE	ECIT Prefeito Joaquim Lacerda Leite	3ª Série (EM)	XXX.484.924-09	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de colocação pronominal (linha 06). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de paralelismo (linhas 05, 21, 23, 25), ausência de elemento sintático (linhas 12, 14, 30) e truncamento (linha 20).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de 03 repertórios legitimados, pertinentes ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Na introdução há tese (fulga de cérebros e ineficiência na área da saúde). Os desenvolvimentos (1 e 2) discorrem sobre os argumentos apresentados na tese. A proposta de intervenção, na conclusão, há a retomada dos eixos problematizados e a solução visa coibir o corte de verbas, mas não elucida as áreas que serão aplicadas.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, meio, ação, detalhamento da ação e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

504	9ª GRE	ECIT Prefeito Joaquim Lacerda Leite	3ª Série (EM)	XXX.023.274-54	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de concordância nominal (linha 01), de acentuação gráfica (linhas 08, 15), de crase (linha 08), de pontuação (linhas 14, 17, 25). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de paralelismo (linhas 11, 13) e de truncamento (linhas 12, 17, 24).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de 03 repertórios legitimados, pertinentes ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Na introdução há tese (falta de investimentos destinados à área temática e desvalorização do trabalho científico por parte da sociedade civil). Os desenvolvimentos (1 e 2) abordam os eixos propostos na tese. A proposta de intervenção resolve de forma indireta as problemáticas abordadas. Observação: não argumentação que trace uma ligação entre o senso comum e a descrença na ciência (D2), carecendo de maior aprofundamento e exemplificação.</p> <p>Competência 4: É importante utilizar um operador interparágrafo válido. 'Em primeira análise' não é válido como operador argumentativo interparágrafo. O 'Nessa perspectiva', 'Nesse contexto' são boas opções para substituí-lo. Porém, há pelo menos 2 outros operadores interparágrafos válidos ("em segunda análise" - quando posposto a "em primeira análise" é válido como operador interparágrafo) e uma quantidade expressiva de operadores intraparágrafos. Atenção: há imprecisão do vocábulo "Contanto" (linha 16), pois esse advérbio não executa a função de elemento coesivo; repetição do conectivo "desse modo" (linhas 11 e 24).</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, ação, meio, efeito e detalhamento do efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
505	9ª GRE	ECIT Prefeito Joaquim Lacerda Leite	3ª Série (EM)	XXX.965.884-05	0	0	0	0	0	0	<p>Texto enviado em duplicidade.</p>

506	9ª GRE	EEEF Dom Moises Coelho	3ª Série (EM)	XXX.206.654-92	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de ausência de crase na linha 13, ortografia na linha 15 (impulsiona), acentuação na linha 25 (anúncio), vírgula (linha 17). Em relação à estrutura sintática, há falha de justaposição (linha 18). É necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa, atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O participante organiza bem o texto e desenvolve a maior parte das informações. No entanto, para desenvolver o 3º parágrafo de desenvolvimento, recorre à repertório padrão/coringa tirado da internet que não está relacionado diretamente ao recorte temático. Esse ação prejudica o projeto de texto, que exige autoria desde a organização e seleção das informações, até o desenvolvimento delas.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma constante dentro do texto e do tipo operador argumentativo, em 02 momentos.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e, posteriormente, assim respondido:</p> <p>Competência I – O recurso não apresentou evidências suficientes para alteração de nota nessa competência. Por essa razão, mantém-se inalterada a nota anteriormente atribuída.</p> <p>Competência III – Embora o repertório utilizado não seja necessariamente coringa, já que estabeleceu uma mínima relação com a discussão proposta, observa-se que o desenvolvimento das ideias ainda ocorre de maneira muito superficial. Um exemplo disso se encontra no D1, quando o autor cita o ‘pouco incentivo financeiro’, mas não traz nenhum dado ou informação que sustente essa afirmação, constituindo-se, pois, uma falha de natureza argumentativa elementar, impedindo a atribuição da nota máxima.</p> <p>Competência IV: Há dois operadores argumentativos mínimos, garantindo a nota máxima, já que foram contempladas as demais exigências.</p> <p>Parecer final: Altera-se apenas a nota na C4, de 160 para 200 pontos. Nota final: 920 pontos.</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

507	9º GRE	EEEF Dom Moises Coelho	3ª Série (EM)	XXX.248.514-54	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (Ex. l. 6, 8), ortografia (Ex. l. 21), regência (l. 18) e escolha de registro (l. 17);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo dos repertórios apresentados;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com poucas falhas e presença de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora 2 propostas de intervenção, a primeira foi desconsiderada por estar incompleta (verifica-se a ausência do detalhamento e do modo/meio) e a segunda foi aceita (apresenta 5 elementos válidos).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

508	9ª GRE	ECI José Nilson Santiago	3ª Série (EM)	XXX.136.524-24	120	200	160	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l.4, 9, 11, 15, 21, 23, 26, 27), ortografia (l.1), uso do hífen e estruturação sintática (truncamento, 4º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado no 1º parágrafo, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. O texto traz informações e argumentos no D1 e D2, baseados no senso comum sem apresentar repertório sociocultural que os sustente. Esse é um dos problemas apresentados no projeto de texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no início e dentro dos parágrafos do texto, mas com algumas repetições;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

509	9ª GRE	ECI José Nilson Santiago	3ª Série (EM)	XXX.277.194-59	120	200	120	160	160	<p>760</p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 1, 11, 17, 23), concordância nominal (l.7), escolha de registro (l. 12 "censo" em lugar de "senso") e estruturação sintática (justaposição, 1º, 2º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3. Além disso, atente-se para que os repertórios selecionados não estejam presos aos textos motivadores;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausência e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

510	9ª GRE	ECI José Nilson Santiago	3ª Série (EM)	XXX.958.834-84	120	200	120	160	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de letras maiúsculas e minúsculas (l.1, 9, 16, 18), crase (l.17), acentuação gráfica (l.12, 14), pontuação (l.1, 3, 6, 7, 8, 16), ortografia (l.4, 10, 11) e estruturação sintática (truncamento, 2º parágrafo; ausência de elementos sintáticos, 2º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações de conectivos intraparágrafos;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento e do efeito. Faz-se necessário que a proposta esteja completa e atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

511	9º GRE	ECIT Cristiano Cartaxo	1ª Série (EM)	XXX.477.688-83	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 1: use vírgula após "historicamente"; Linha 5: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; Linha 6 e 9: substituir (,) por ponto (.); Linha 15: e da ciência (paralelismo); Linha 18: use vírgula após o pós; Linha 19: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo; Linha 23: use vírgula após governo; Linha 24: passe, para concordar o governo, no singular/ use vírgula após a palavra tecnologia; Linha 29: sem necessidade de vírgula, pois não se separa o sujeito do verbo.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções, faça duas, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Procure melhor, também, os comentários/argumentos após os repertórios. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Vou deixar uma dica para você melhorar a apresentação do DETALHAMENTO: Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ...).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

512	9ª GRE	ECI Prof. Adalberto de Sousa Oliveira	1ª Série (EM)	XXX.169.764-08	160	120	160	160	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa com falha de truncamento e desvios de maiúscula (L. 4, 6), de ortografia (L. 6, 4 e 9) e vírgula em alguns momentos, incidindo na estrutura das orações.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta conhecimento do gênero dissertativo-argumentativo e repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo, porém não avançou na avaliação por apresentar uma parte embrionária no final do texto. .</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas no projeto de texto a saber: faltou a explicitar as teses na introdução de forma mais organizada e não há o repertório no terceiro parágrafo parágrafo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes e apresenta poucas repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta duas propostas de intervenção e a mais completa possui três elementos válidos: agente, ação e detalhamento, faltando o efeito e o meio/ modo - que deve estar explícito com as expressões "por meio de ", "através de".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
513	9ª GRE	EEEFM Jovelina Gomes	3ª Série (EM)	XXX.623.324-71	0	0	0	0	0	0	<p>O texto foi anulado por fuga ao tema.</p>
514	9ª GRE	ECI Prof. Adalberto de Sousa Oliveira	2ª Série (EM)	XXX.391.534-92	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso do acento agudo em lugar da crase (l.7) e estruturação sintática (ausência de elementos sintáticos, l. 21), de acentuação (l. 6, 18, 21 e 22), além de falha de ausência de elementos sintáticos.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e com desenvolvimento de informações e de argumentos ao longo do texto. Todavia, ainda é possível evidenciar lacunas na articulação do D2, no sentido da relação entre a inovação tecnológica, o desenvolvimento das vacinas e do tratamento contra o câncer, visto que aparecem de forma superficial e não são retomadas em outro momento, principalmente na proposta de intervenção.</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no texto, com poucas repetições;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos válidos em uma das propostas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

515	9ª GRE	ECI Prof. Adalberto de Sousa Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.790.028-44	120	200	160	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (Ex.: l. 5, 6, 10, 11), concordância nominal (l.1), translineação (l.26) e estruturação sintática (justaposição, 2º parágrafo; excesso de elementos sintáticos, 4º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições, ausências e inadequações;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja completa e atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

516	9ª GRE	EEEF Dom Moises Coelho	3ª Série (EM)	XXX.191.943-05	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com apenas um período formado por justaposição (linha 4). Além disso, no que diz respeito aos desvios ortográficos, destacamos: ausência de acentuação: "período" (linha 7); "interesses" (linha 13) sem o tracinho do "t"; "é" (linha 22); "verde amarela" (linha) não possui hífen.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta um projeto de texto bem articulado, porém não foi apresentada uma perspectiva histórica considerando o "Bicentenário da Independência". Logo, a competência não pode ultrapassar o nível IV.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

517	9ª GRE	ECI Joel Pereira da Silva	3ª Série (EM)	XXX.575.574-65	160	200	200	160	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), tendo em vista que apresenta poucos desvios. Vejamos: a) concordância “esses versos retrata” (L2); b) crase (L4, 21); c) emprego da vírgula.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo. Vejamos exemplos que comprovam essa dinâmica: breve contextualização histórica sobre a Independência do Brasil e a menção aos dizeres de Benjamin Franklin e Ludwig.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que a estudante abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação, o que configura um projeto de texto estratégico. Ressalto a necessidade de completar a ideia após a expressão “dubitável”(L25).</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucas inadequações. Vejamos: ausência de conectivos no início e dentro do primeiro parágrafo; inadequação no uso da expressão “em primeiro plano” (L7).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

518	9º GRE	ECI Joel Pereira da Silva	3ª Série (EM)	XXX.930.074-94	120	200	120	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) "No/o período histórico trouxe" (L1), "o qual/ a partir do qual" (L2), b) concordância "necessário a resistências" (L5); b) emprego da vírgula; c) grafia "virgente" (L5); crase(L17).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, a estudante lançou mão de conceitos/citações que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado, pertinente ao tema e produtivo, a exemplo da \menção ao dizer de Arthur Lewis.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta projeto de texto com algumas falhas. Vejamos: a) a construção "a escassez de verbas configura-se em poucos lucros" ficou incompleta e confusa; b) a discussão sobre o documentário "Carrapateira" não dialoga estritamente com a temática em voga.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos e poucas inadequações. Sugiro uma atenção especial ao uso da expressão "em primeiro lugar" (L6) e a ausência de uma expressão conectiva antes de "cabe" (L21).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

519	9ª GRE	ECI Joel Pereira da Silva	3ª Série (EM)	XXX.318.904-06	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucos desvios. Vejamos: a) acentuação "impasse" (L5); b) verbo "mostra" (L9); c) grafia "emmeio" (L20); d) padronização verbal, sobretudo, no último parágrafo.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. Ademais, o estudante lançou mão de reflexões sobre o filme "Parasitas" e a música "a vida é desafio" de modo a legitimar seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos com pequenas inadequações. Nesse sentido, sugiro uma atenção especial ao uso do "onde" sem referência locativa ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	---------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

520	9º GRE	ECI Jacob Guilherme Frantz	3ª Série (EM)	XXX.819.144-27	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento e repetição de elemento sintático. Além disso, desvios de pontuação (l. 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11 e 13) e acentuação (l. 1).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Evidenciamos que a sua redação possui um bom projeto de texto, porém identificamos uma lacuna nele. Para a obtenção da nota máxima neste nível, o estudante deveria ter falado sobre o bicentenário da independência em uma perspectiva histórica atrelando à ciência, tecnologia e inovação. Além do mais, em sua proposta de intervenção não identificamos o modo/meio.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo, apenas, 4 elementos válidos (agente, ação, detalhamento e efeito), faltando, unicamente, o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
521	9º GRE	ECI Jacob Guilherme Frantz	3ª Série (EM)	XXX.616.988-61	120	200	120	200	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando ausência de elemento sintático e justaposição, além de desvios de acentuação (l. 4, 7, 8, 17, 20 e 22) e pontuação (l. 8 e 11).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Podemos observar que a sua redação possui um projeto de texto, contudo algumas lacunas ainda são perceptíveis. Por isso, ao selecionar, organizar, relacionar e interpretar as informações, fatos e opiniões da sua produção, atente-se para as dúvidas que possam surgir sobre o seu ponto de vistas, principalmente nos parágrafos de desenvolvimento. Busque organizá-los de uma forma que um não tenha mais informações que o outro. Eles precisam ter o mesmo nível de desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo os 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

522	9º GRE	ECl Jacob Guilherme Frantz	2ª Série (EM)	XXX.950.044-01	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática excelente, apresentando desvios de acentuação (l. 14 e 23) e pontuação (l. 18).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. É perceptível a presença de um projeto de texto na sua redação, através da seleção, organização relação e interpretação das informações, fatos e opiniões. Contudo, você não fez a abordagem do bicentenário da independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Sendo assim, seu texto será avaliado no nível 4 desta competência.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
523	9º GRE	EEEFM Mons Constantino Vieira	3ª Série (EM)	XXX.585.014-81	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento, além de desvios de ortografia (l. 6), pontuação (l. 9, 13 e 20) e emprego de pronome (l. 21 - "o mesmo" não tem função de pronome).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. O projeto de texto apresenta marcas de estrutura pronta. Portanto, orientamos você a elaborar a sua redação sem o auxílio dessas estruturas. Observe o seu modo de escrita, para evitar esse tipo de situação.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos, com algumas repetições (l. 13 "assim").</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

524	9º GRE	EEEFM Mons Constantino Vieira	3ª Série (EM)	XXX.595.484-31	160	200	120	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios, sendo necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, no entanto, não deixa evidente a relação da tese e a construção do argumento desenvolvido. É interessante que nos próximos textos, você apresente sua tese e dois argumentos para serem discutidos já na introdução. Isso tornará seu projeto de texto mais claro.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: : Proposta de intervenção apresenta 4 elementos necessários (agente, ação, modo e efeito). Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
525	9º GRE	ECI Monsenhor Morais	3ª Série (EM)	XXX.992.054-50	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, faltando no final do texto, retomar a ideia da formação de profissionais para atuarem no país, visto que havia sido apresentado no D2 a informação de que, os especialistas ao se formarem, seguem para trabalhar em outros nações.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: : Proposta de intervenção apresenta os 05 elementos exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

526	9º GRE	ECIT Cristiano Cartaxo	3ª Série (EM)	XXX.204.434-23	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, na introdução é mencionada um argumento sobre as falhas legislativas, mas essa ideia não está bem desenvolvida ao longo D1. Também falta construir uma proposta de intervenção mais relacionada ao argumento discutido.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos. No entanto, fica a orientação para que procure evitar repetições de termos ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 05 elementos exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
527	9º GRE	ECIT Cristiano Cartaxo	3ª Série (EM)	XXX.030.744-73	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Problemas com a ausência de paralelismo em dois momentos na linha 4. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, apresenta no D2 a questão da inclusão social, embora deixe a entender que seria um dos efeitos propostos na introdução, essa relação não fica bem desenvolvida enquanto argumento.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos. No entanto, fica a orientação para que procure evitar repetições de termos ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 05 elementos exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

528	9º GRE	ECIT Doutor José Duarte Filho	2ª Série (EM)	XXX.075.828-29	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Erro de concordância na linha 3; falta de paralelismo na linha 7; ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos. Além disso, menciona 1930 como um ano importante para a tecnologia, mas não retorna no texto para desenvolver com clareza a informação.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os elementos 05 exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
529	9º GRE	ECIT Doutor José Duarte Filho	2ª Série (EM)	XXX.174.594-31	120	200	160	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, trouxe alguns desvios com a pontuação; erro de justaposição em mais de um momento do texto e equívocos com o uso das letras maiúsculas e minúsculas.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, faltando apresentar um repertório para embasar seu ponto de vista no D2</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 3 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

530	9ª GRE	ECIT Doutor José Duarte Filho	1ª Série (EM)	XXX.913.778-31	160	40	40	160	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há poucos desvios (erros em relação a regras gramaticais) e eles estão relacionados ao uso da vírgula, à acentuação e à concordância.</p> <p>Competência 2: o texto é tangente, ou seja não possui abordagem completa do tema (discute -se acerca da tecnologia e inovação, mas não trabalha ou faz menção a algum termo direto sobre a ciência), o que limita a pontuação na CII.</p> <p>Competência 3: por ser tangente, o texto também é avaliado com pontuação mínima na CIII.</p> <p>Competência 4: observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos, e a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos poderia ser melhor, e por não ser a esperada</p> <p>Competência 5: o texto possui proposta de intervenção na conclusão com os 5 elementos exigidos, mas por ser tangente, o texto também é avaliado com pontuação mínima na CV.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
531	9ª GRE	ECIT Nicéa Claudino Pinheiro	3ª Série (EM)	XXX.377.654-10	160	200	160	120	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (I. em alguns momentos do texto), Coerência (2º parágrafo) e construção de período longo (2º parágrafo).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo. Essa ação de produtividade e pertinência deve ser realizada com todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Por exemplo, cita e não articula com os argumentos. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença constante de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/ meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

532	9ª GRE	ECIT Nicéa Claudino Pinheiro	1ª Série (EM)	XXX.746.234-41	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (l. 15 e 18), de vírgula, de uso de letra maiúscula (l.5), além de estrutura sintática com algumas falhas.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas no desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em todo o texto. Atente-se à articulação da tese e dos argumentos, a fim de defender um ponto de vista com clareza. Os desenvolvimentos ainda apresentam lacunas, visto que não contextualiza as informações com os repertórios inseridos.</p> <p>Competência IV: Presença expressiva de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e assim respondido:</p> <p>Competência I – O texto apresenta os seguintes desvios: 1.Desvio de concordância na linha 19; 2.Desvio de crase na linha 24; 3.Desvio de crase na linha 26. Logo, não há condições de se atribuir a nota máxima na C1.</p> <p>Competência III: Consideramos que, à luz da grade, a nota mais adequada deve ser 160 pontos. Logo, atendemos à solicitação do recurso quanto a isso. Parecer final: Deferimos a alteração da nota de 880 para 920 pontos.</p>
-----	--------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

533	9º GRE	ECIT Nicêa Claudino Pinheiro	1ª Série (EM)	XXX.360.384-32	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (I.7 e 10).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto.</p> <p>Competência IV: Presença expressiva de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e assim respondido:</p> <p>Competência I – O texto apresenta os seguintes desvios: 1. Na linha 10, há um desvio de concordância; 2. Na linha 23, há desvio de vírgula; 3. Na linha 25, há desvio de vírgula; 4. Na linha 26, há desvio de acentuação. Como se percebe, tais desvios já são suficientes para vetar a nota máxima na C1.</p> <p>Competência IV – O texto cumpre os requisitos necessários para atribuição da nota máxima na C4. Parecer final: Altera-se a nota final de 880 para 920 pontos.</p>
534	9º GRE	ECI Prof. Crispim Coelho	3ª Série (EM)	XXX.912.424-09	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (9), coesão (I.10), acentuação (I.23) e ortografia (23).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é legitimado e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. É necessário ir mais além do que os textos motivadores propõem, mesmo que tenha usado outro repertório. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos (Ação, agente, e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

535	9º GRE	EEEFM Jovelina Gomes	3ª Série (EM)	XXX.176.524-40	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, com falha de justaposição (l. 22 e 27) e desvios de pontuação (l. 5, 7, 9) e de acentuação (l. 14, 15, 17, 19, 24 e 29).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se no D1 e D2, pois na introdução há referencial pertinente, mas baseado nos textos motivadores. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto estratégico com argumentos consistentes e gradativos, apresentando formas de intervir na problemática abordada e fechando o tópico frasal no D2, pois foi apontado apenas no D1, favorecendo assim a linha de raciocínio.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos inter (dentro dos parágrafos e início de períodos) intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) e poucas repetições ou inadequações. Dessa forma é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma expressiva ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto, considerando os cinco elementos válidos. Todavia deve-se inserir os cinco elementos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	--------	----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



537	10ª GRE	ECI Nestorina Abrantes	2ª Série (EM)	XXX.098.024-60	160	200	120	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de vírgula (linha 6), crase (linha 20), acentuação gráfica (linhas 21 e 24), ortografia (linha 27). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de excesso de elemento sintático (linha 20) .</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linha 2 e 3), além do uso de repertório legitimado pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, detalhamento do agente, meio, ação e feito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

538	10ª GRE	ECI Nestorina Abrantes	3ª Série (EM)	XXX.590.644-56	160	160	120	200	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de concordância verbal (linha 4), de hífen (linha 12) e de concordância nominal (linhas 13, 17).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 2 e 3), além do uso de repertório legitimado e pertinente ao tema, porém sem uso produtivo, uma vez que não há desenvolvimento específico a um dos termos, somente menção genérica à frase temática (introdução).</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, modo, ação e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq caneta azul</p>
539	10ª GRE	Ene José de Paiva Gadelha	3ª Série (EM)	XXX.728.814-37	120	200	160	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática regular e alguns desvios. Reveja ortografia(l.10/11), crase(L.11), translineação(l.18, 20) e concordância(l.17).</p> <p>Competência 2: : Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: : Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. Procure melhorar o emprego dos conectivos intraparágrafos eles organizam sua argumentação.</p> <p>Competência 5: : A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

540	10ª GRE	Ene José de Paiva Gadelha	3ª Série (EM)	XXX.478.774-52	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática regular com alguns desvios. Reveja sua escrita (linhas 1, 2, 5.), acentuação (linhas 2, 7, 8, 11, 13, 15, 19, 22, 27, ...), translineação (linhas 5/6, 6/7, 13/14, 25/26, 28/29...), truncamento 2º parágrafo.</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas não faz uso de repertório legitimado. É necessário, porém, que todos os repertórios utilizados sejam produtivos, pertinentes e legitimados, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista, usando os repertórios de maneira adequada para sustentar a argumentação;</p> <p>Competência 4: : Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. Reveja o emprego dos mesmos, pois para fluidez do texto é necessário.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 4 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito), faltou o 5 elemento, detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
541	10ª GRE	Ene José de Paiva Gadelha	3ª Série (EM)	XXX.045.374-60	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Projeto de texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Ressaltamos que reveja ortografia (l.1) e pontuação (emprego da vírgula).</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo dos repertórios apresentados;</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e presença de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

542	10ª GRE	Ene José de Paiva Gadelha	3ª Série (EM)	XXX.886.524-35	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Atenção para o emprego da crase (linhas 1, 5), acentuação (linhas 20/21).</p> <p>Competência 2: : Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos inter e intraparágrafos, mas com algumas repetições dentro dos parágrafos. Tente suprir, em especial o "que"; pois seu texto alcançará nota máxima na competência.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
543	10ª GRE	Ene José de Paiva Gadelha	3ª Série (EM)	XXX.073.004-96	160	200	160	120	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e alguns desvios. Atenção para acentuação das palavras (linhas 12,24, 27 ...), cuidado com parágrafos longos.</p> <p>Competência 2: Texto com abordagem completa do tema com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 4: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações; O operador argumentativo "em primeira análise" não é válido para operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 4 elementos válidos (agente, ação, modo/meio e detalhamento), ausência do 5 elemento, efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

544	10ª GRE	ECI Nestorina Abrantes	3ª Série (EM)	XXX.690.944-90	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de crase (l.10, 14, 19, 20), acentuação gráfica (l.24), pontuação (l.2, 9, 10, 15, 22), concordância verbal (l.9, 16) e estruturação sintática (truncamento, 3º parágrafo; ausência de elementos sintáticos, l. 10, 20);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Observa-se ainda que, na elaboração do projeto de texto, o estudante deveria ter considerado a perspectiva histórica na seleção de informações para sua redação, considerando, assim, o bicentenário da independência e não o fez;</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos. Faz-se necessário que a proposta esteja sempre atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

												<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 2: ciência (com acento circunflexo); Linha 4: a tecnologia, a ciência e a inovação representam (falta paralelismo e concordância verbal); Linha 6: à ciência (falta acento indicativo de crase); Linha 12: à inovação, à ciência e à tecnologia (faltam acento indicativo de crase e paralelismo); Linha 13: como a oração seguinte não é subordinada à oração anterior, substitua a vírgula por ponto; Linha 14: à ciência (falta acento indicativo de crase); Linha 17: e de infraestrutura (paralelismo); Linha 20: cientistas (sem acento), sem necessidade de acento indicativo de crase no 'a';Linha 24: e de projetos (paralelismo); Linha 26: o acesso à ciência e à tecnologia (paralelismo).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: seu texto apresenta algumas inadequações que dizem respeito ao desenvolvimento de algumas ideias. Por isso, veja com atenção, a fim de aperfeiçoar mais as suas argumentações, as seguintes observações: Linha 7, 8: qual problema?; Linha 14: qual o obstáculo? tudo isso precisa ser apresentado no texto para que não tenha mais lacunas. Não esqueça de, nos desenvolvimentos, elaborar e escrever o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Você pode iniciar o parágrafo de conclusão usando algum operador argumentativo de conclusão, como: Destarte, Deste modo, Dessa forma, Assim, Sendo assim, Portanto, etc. No mais, para atingir a nota máxima, busque utilizar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Parabéns pelo excelente texto.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
545	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série (EM)	XXX.819.794-18	120	200	160	160	200	840		

													<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 1: use vírgula após o nome do filme; linha 3: use vírgula após o nome do ator; No primeiro período do texto só tem oração subordinadas, faltando, assim, a oração principal; Linha 5: e de investimentos ( paralelismo); linha 9: e crítico;linha 13: têm (com acento para indicar o plural); linha 15: e de investimentos (paralelismo); Linha 16: que é capaz ( concordância verbal); linha 22: acesso às inovações e às tecnologias (faltou acento indicativo de crase e paralelismo); linha 24: use vírgula após Brasil; linha 25: buscar (flexão do verbo);</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos. Você tirou a nota máxima pelo repertório da PUC, já que os demais não ficaram produtivos. Veja com atenção esse quesito, articule melhor os comentários após o uso dos repertórios.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, procure relacionar melhor o contexto com o tema. Sua redação quase foi considerada tangente, pois não mencionou o termo "ciência" especificamente. Sempre foque em todas as palavras do tema e use-as no seu texto: "Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil".</p> <p>Competência 4: Foi observado que a maioria dos operadores argumentativos e dos elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto. Só o "onde" (linha 2) que foi utilizado de forma inadequada. Use ele apenas para referenciar lugares físicos e geográficos.</p> <p>Competência 5: faltaram os elementos MODO/MEIO e DETALHAMENTO para sua proposta de intervenção ficar completa. Para escrever o elemento DETALHAMENTO, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - .... Para escrever o elemento MODO/MEIO, use a expressão "por meio de..." para explicitar bem o elemento. Exemplo: por meio de palestras/ verbas públicas/ cartazes/ programas televisivos/ etc.).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
546	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	2ª Série (EM)	XXX.647.744-73	120	200	120	160	120	720			

547	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série (EM)	XXX.623.614-92	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 1: use vírgula após o nome do filme e após Netflix; Linha 4: use vírgula após país; Linha 5: Use vírgula após inovação; Linha 6: os avanços (concordância nominal); Linha 17: use vírgula após o nome do livro; Linha 26: use ponto (justaposição) e use vírgula após sociais; Linha 28: use vírgula após assim.</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções (Linha 22: qual panorana?), faça duas, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima. Linha 28: quais casos ? Retome a informação para a frase ficar com sentido e sem lacunas.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

548	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série (EM)	XXX.009.374-88	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de paralelismo sintático que ocorreram em seu texto: Linha 1 e 3: sem necessidade do uso de aspas. Se for a citação de alguém, use aspas; linha 5: e da tecnologia (paralelismo); linha 5: a inovação (sem o acento indicativo de crase); linha 9: sem necessidade de vírgula após mensurar; linha 10: use vírgula após Américo; linha 13: use vírgula após somente/ sem necessidade de vírgula após escravos; Linha 17: use vírgula após mulheres; linha 20: existissem; linha 25: use vírgula após estaduais; linha 27: e da inovação (paralelismo); linha 28: sem necessidade de acento indicativo de crase;</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar seu projeto de texto, na conclusão, a dica é retomar o tema, ou seja, procure fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções (linha 23: quais esferas), faça duas, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles. Só uma dica: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Uma dica: procure só deixá-la mais organizada, pois tem muitas informações confusas.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

549	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	1ª Série (EM)	XXX.776.214-02	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, pois não há trechos com problemas de estrutura sintática e, além disso, os períodos são escritos com certo grau de complexidade. Em contrapartida, observa-se alguns casos de desvios: pontuação (linha 1, 4, 5), concordância (linha 2), crase (linha 12), ortografia (linha 16).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema e o repertório se configura como pertinente e legitimado, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações ocorre de forma organizada e planejada. Por outro lado, há uma fragilidade nos dois parágrafos do desenvolvimento ao abordar o aspecto da pandemia duas vezes. É importante que você avance no aspecto da argumentação, pois isso evidencia estratégia e, portanto, um projeto de texto estratégico. Basta apenas ampliar o foco da argumentação.</p> <p>Competência 4: O texto demonstra uso expressivo de conectivos e de operadores argumentativos ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta cinco elementos válidos que se vinculam ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
550	10ª GRE	ECI Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.445.864-21	160	200	120	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto demonstra períodos com estrutura sintática boa, pois apresenta período truncado (linha 17-18); em contrapartida, é necessário atenção aos casos de acentuação (linha 2), regência (linha 16), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto contempla a abordagem completa do tema, pois menciona as palavras essenciais no conjunto textual e, além disso, o repertório se configura como legitimado e pertinente, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações precisa evidenciar mais a tríade ciência, inovação e tecnologia no D1, especialmente na problematização do tema. Além disso, é necessário aprofundar os aspectos argumentativos sinalizados no desenvolvimento, intercalando sempre exposição (repertório) e suas considerações a respeito do tema.</p> <p>Competência 4: Ocorre uso expressivo de conectivos e de operadores argumentativos ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: A proposta está completa, pois evidencia cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

551	10ª GRE	ECI Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.444.044-12	120	160	120	120	200	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, mas em virtude dos desvios não é possível alcançar níveis mais altos nesta competência. Atente-se aos casos de pontuação (linha 2, 12, 14), uso de formas verbais (linha 5), paralelismo (linha 8), crase (linha 16).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona palavras centrais. Por outro lado, o repertório apresentado se configura como não produtivo, pois não é incorporado à discussão dentro do texto.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações precisa reforçar mais a tríade ciência, inovação e tecnologia no sentido de problematizar/argumentar. Isso deve ser feito por meio da associação entre repertório e produção de seu posicionamento argumentativo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso regular de conectivos e de operadores argumentativos. É importante intensificar o uso desses elementos nas relações dentro dos parágrafos e entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta está completa, pois apresenta cinco elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
552	10ª GRE	ECI Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.444.084-00	120	200	160	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular. Não há evidência de truncamentos e justaposições. Ocorre, entretanto, construção de períodos com ausência de clareza (linha 4). Ademais, é necessário atenção aos casos de pontuação (l.3, 19, 22), crase (l.9, 12), entre outros.</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema e o repertório se caracteriza como pertinente, com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações segue o padrão proposto na tese e isso evidencia planejamento. Por outro lado, o D1 e o D2 precisam evidenciar mais o aspecto argumentativo de forma clara. Para isso, é importante selecionar bem as informações previamente.</p> <p>Competência 4: Uso regular de conectivos e de operadores. Intensifique o uso desses elementos nas relações intra e interparágrafo ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta três elementos, faltando o detalhamento e o modo.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

553	10ª GRE	ECI Doutor Silva Mariz	3ª Série (EM)	XXX.799.594-76	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com duas situações de justaposição (linha 10, 12 e 15) e desvios ortográficos, os quais são referentes a: "Independência" (linha 4) deveria estar grafada com inicial maiúscula, uma vez que é referente a um período histórico; "as mesmas" (linha 12) não deve ser utilizado para retomar algo que foi dito anteriormente; "previstos 'no' orçamento" (linha 17); ausência do acento grave em: "à economia" (linha 8); "lbama" (linha 9) foi escrito com uma alternância entre letras maiúsculas/minúsculas.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta um projeto de texto bem articulado, porém não foi apresentada uma perspectiva histórica considerando o "Bicentenário da Independência". Logo, a competência não pode ultrapassar o nível IV.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência da "ação", tendo em vista que foi apresentada, apenas, a ideia de "expandir as suas atividades mediante as ações citadas", mas sem quais seriam essas ações? Não foram explicitadas. Logo, não contabilizamos como elemento válido. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

554	10ª GRE	ECI Doutor Silva Mariz	2ª Série (EM)	XXX.434.874-03	160	200	160	120	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com apenas um período formado com truncamento, o qual pode ser identificado na linha 14. Em relação aos desvios, destacamos: “que começou ‘desde” (linha 3); “Independência” deve ser grafada com inicial maiúscula, uma vez que é referente a um período histórico: a Independência do Brasil; concordância verbal: “começaram a ser criadas instituições, que antes não existiam” (linha 8);</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. Em seu texto, foram apresentados repertórios legitimados, pertinentes e com uso produtivo. No entanto, o parágrafo de desenvolvimento 2 finalizado sem o “fechamento da ideia”.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos, sem repetição ou inadequação. Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota poderá atingir o nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do “meio/modo” e “detalhamento”. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	760
-----	---------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----

555	10ª GRE	ECI Doutor Silva Mariz	1ª Série (EM)	XXX.680.064-13	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, com apenas um período formado por justaposição, o qual pode ser verificado nas linhas 11/12. No que diz respeito aos desvios ortográficos, destacamos: ausência de acentuação: "possuírem" (linha 5); ausência de pontuação antes do "mas" (linha 3).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. Em seu texto, identificamos uma fragilidade no que diz respeito aos parágrafos de desenvolvimento, tendo em vista que foram escritos de maneira "expositiva", uma vez que não apresentam estratégias argumentativas para "defender a ideia" referente a pouca aplicação de recursos por parte do governo.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos, sem repetição ou inadequação. Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do "meio/modo" e "efeito/finalidade". A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

556	10ª GRE	EEEFM Estevam Marinho	1ª Série (EM)	XXX.679.834-86	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) uso indevido do termo "tanto" (L1); acentuação "história" (L1) "política" (L5), "benefícios" (L12); c) grafia "independente" (L5); d) emprego da vírgula; e) crase(L11).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. No entanto, a estudante não lançou mão de conceitos/citações das várias áreas do conhecimento que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que a estudante precisa desenvolver/ampliar as ideias apresentadas de modo a favorecer a defesa acerca do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta presença regular de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos com algumas inadequações, a exemplo, do uso do "onde" sem referência locativa (em vários momentos) e do "e" como conectivo que finaliza uma adição em um contexto em que ideias posteriores(L11).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, modo/meio e efeito além de respeitar os direitos humanos. Nesse caso, faltou acrescentar o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

557	10ª GRE	ECI Francisco Augusto Campos	1ª Série (EM)	XXX.428.244-46	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta poucos desvios. Vejamos: emprego da vírgula e das letras maiúsculas e minúsculas ao longo do texto.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (5), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema. Ademais, o estudante lançou mão de saberes históricos e científicos de modo a legitimar seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que o estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta presença constante de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos com pequenas inadequações. Nesse sentido, sugiro uma atenção especial ao uso da expressão "primeiramente" (L11).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
558	10ª GRE	ECI Francisco Augusto Campos	3ª Série (EM)	XXX.340.714-79	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática excelente, apresentando justaposição (l. 19) e desvios de pontuação (l. 1), concordância (l. 5) e crase (l. 9).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além do repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Notamos a necessidade de aprofundamento do D2, como você fez no D1. Por isso, na próxima produção, busque discorrer nos parágrafos de desenvolvimento para que lacunas sejam evitadas.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas repetições ("uma vez que" no D1 e "para" na proposta de intervenção).</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo os 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

559	10ª GRE	EEEFM Estevam Marinho	2ª Série (EM)	XXX.146.044-02	120	120	120	120	0	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando repetição de elementos sintáticos e desvios de pontuação (l. 5,10, 12,22, 23, 24), ortografia (l. 7) e concordância (l. 13).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema. Porém, você utiliza apenas um repertório, no seu parágrafo de introdução. Sendo assim, busque ampliar o seu repertório – através de fatos históricos, dados estáticos, reportagens, áreas de conhecimento, repertório sociocultural, entre outros- para que, na próxima produção, você alcance um nível mais nesta competência.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Observamos que o seu parágrafo de intervenção não possui uma tese, apontando o seu posicionamento sobre o tema da redação. Embora você faça o questionamento no final dele, não há nenhuma conexão com o que foi proposto. Como também, podemos apostar diversas lacunas nos seus parágrafos de desenvolvimento. Pois, eles não apresentam argumentos e opiniões a respeito do assunto. Por fim, não constatamos uma proposta de intervenção com elementos válidos na sua redação. Sendo assim, orientamos você a estudar um pouco mais sobre a C3 e, no próximo desafio, elaborar um projeto de texto para que não haja lacunas ou dúvidas em relação ao seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O seu texto possui presença regular de elementos coesivos. Busque diversificar o uso deles na construção do seu texto, com o intuito de trazer coesão a sua redação.</p> <p>Competência 5: Não identificamos elementos válidos na sua proposta de intervenção. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

560	10ª GRE	ECI Francisco Augusto Campos	2ª Série (EM)	XXX.275.974-46	120	160	120	200	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando justaposição e desvios de ortografia (l. 1, 14 e 25), letra maiúscula (l. 2, 10 e 17) e pontuação (l. 9, 12, 13 e 26).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Primeiramente, o seu parágrafo de introdução possui, apenas, a contextualização do tema, através de cópias dos textos motivadores. Sendo assim, não existe tese. Nos parágrafos de desenvolvimento identificamos cópias de textos da internet sem que houvesse a menção da fonte. Além do mais, não há articulação algumas nas informações, fatos e opiniões que são apresentadas. Por isso, orientamos que você se aprofunde nos estudos, acerca da CIII, para que, na próxima produção haja articulação e coerência em sua redação. Por fim, cuidado com o plágio!</p> <p>Da linha 1 a 6: textos motivadores. Da linha 15 a 17: <a href="https://educacao.uol.com.br/bancoderedacoes/redacao/ult4657u196.jhtm">https://educacao.uol.com.br/bancoderedacoes/redacao/ult4657u196.jhtm</a> Da linha 19 a 20: <a href="https://www.intusforma.com.br/artigos/o-que-e-tecnologia/#:~:text=Os%20computadores%20ultra%20modernos%2C%20tablets,ser%20utilizadas%20na%20parte%20educacional.">https://www.intusforma.com.br/artigos/o-que-e-tecnologia/#:~:text=Os%20computadores%20ultra%20modernos%2C%20tablets,ser%20utilizadas%20na%20parte%20educacional.</a></p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo os 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

561	10ª GRE	EEEFM Estevam Marinho	2ª Série (EM)	XXX.499.424-14	160	40	40	120	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando desvios de acentuação (l. 7), pontuação (l. 5) e letra maiúscula (l. 6).</p> <p>Competência 2: O texto não apresenta a abordagem completa do tema, pois o único termo citado foi "inovação", enquanto isso, as palavras "tecnologia" e "ciência" não foram contemplados.</p> <p>Competência 3: O texto tangente não ultrapassa o nível 1, nesta competência. Na próxima produção leia com atenção o tema proposto para a redação e busque trazer a abordagem completa do tema, para evitar o tangenciamento.</p> <p>Competência 4: O seu texto possui presença regular de elementos coesivos. Busque diversificar o uso deles na construção do seu texto, com o intuito de trazer coesão a sua redação.</p> <p>Competência 5: O texto tangente nesta competência fica entre os níveis 0 e 1.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
562	10ª GRE	ECI Maria Moreira Pinto	1ª Série (EM)	XXX.569.904-76	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

563	10ª GRE	EEEFM Profª Dione Diniz Oliveira Dias	2ª Série (EM)	XXX.333.364-75	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento e desvios de acentuação (l. 19) e pontuação (l. 25).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Primeiramente, podemos identificar um projeto de texto na sua redação, contudo identificamos lacunas nos parágrafos de desenvolvimento, havendo a necessidade de interpretar os argumentos, com o intuito de não deixar dúvidas sobre o ponto de vista ao leitor. Além disso, você não apresenta uma proposta de intervenção com todos os elementos válidos, mostram, assim, mais uma fragilidade em seu projeto de texto.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas ausências de conectivos no início e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo os elementos válidos (agente, ação e efeito), faltando o modo/meio e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
564	10ª GRE	ECl Maria Moreira Pinto	3ª Série (EM)	XXX.162.104-96	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>
565	10ª GRE	ECl Maria Moreira Pinto	3ª Série (EM)	XXX.529.624-47	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>
566	10ª GRE	EEEFM Profª Dione Diniz Oliveira Dias	2ª Série (EM)	XXX.289.184-25	0	0	0	0	0	0	<p>Texto enviado em duplicidade.</p>

567	10ª GRE	EEEFM Profª Dione Diniz Oliveira Dias	2ª Série (EM)	XXX.333.364-75	160	200	120	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando repetição e ausência de elementos sintáticos e desvios de pontuação (l. 1, 2 e 19), de paralelismo sintático (l. 4, 20, 23 e 25), de concordância (l. 12) e de grafia (l. 17 e 18).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. Mas, identificamos um modelo de estrutura pronta no seu texto. Sendo assim, sua nota não ultrapassará o nível 3 na avaliação. Busque estudar um pouco mais sobre a C3 e "descobrir" a melhor forma de organizar o seu texto, de acordo com sua escrita.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
568	10ª GRE	ECI Mestre Júlio Sarmento	1ª Série (EM)	XXX.560.824-66	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando desvios de ortografia (l. 3 e 6), concordância (l. 11 e 140) e pontuação (l. 13).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. É perceptível que há um bom projeto de texto na sua redação, contudo, para a obtenção do nível 5 nesta competência, seria necessário que você fizesse uma abordagem do bicentenário da independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Sendo assim, não haveria esta lacuna em sua produção.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

569	10ª GRE	ECI Mestre Júlio Sarmento	3ª Série (EM)	XXX.679.044-79	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando desvios de pontuação (l. 3, 13, 18), de regência (l. 16), de paralelismo sintático (l. 17) e de letra minúscula (. 12)</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. É notório que houve a elaboração de um projeto de texto bem articulado, mas há lacunas que podem ser identificadas em sua redação, como, por exemplo, no D2. Você tece uma interpretação mínima sobre o argumento utilizado para sustentar o seu posicionamento. Além do mais, a sua proposta de intervenção não apresenta os 5 elementos válidos.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos, com algumas inadequações (l. 12 "onde" sem função locativa).</p> <p>Competência 5: O texto apresenta 4 elementos válidos (agente, ação, detalhamento e modo/meio), faltando o efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	
570	10ª GRE	ECI Mestre Júlio Sarmento	3ª Série (EM)	XXX.262.324-43	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando desvio de pontuação (vírgulas na linha 18), regência (linha 15), paralelismo (Linha 17), crase (Linha 29).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas. É perceptível que há um bom projeto de texto na sua redação, contudo, para a obtenção do nível 5 nesta competência, seria necessário que você fizesse uma abordagem do bicentenário da independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Sendo assim, não haveria esta lacuna em sua produção. Há, inclusive, alguns repertórios feitos com base em fórmulas, as quais deveriam ser evitadas, já que não agregam de forma considerável ao projeto de texto.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta uso expressivo dos elementos coesivos, sem inadequações ou repetições.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 5 elementos válidos (agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	
571	10ª GRE	EEEEF André Gadelha	9º Ano (EF)	XXX.439.224-45	0	0	0	0	0	0	0	Texto anulado por fuga ao tema.
572	10ª GRE	EEEEF André Gadelha	9º Ano (EF)	XXX.481.594-05	0	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.
573	10ª GRE	EEEEF André Gadelha	1ª Série (EM)	XXX.610.464-60	0	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.
574	10ª GRE	EEEEF André Gadelha	3ª Série (EM)	XXX.505.274-62	0	0	0	0	0	0	0	Redação anulada por fuga ao tema.

575	10ª GRE	EEEF Dr. Thomaz Pires	2ª Série (EM)	XXX.349.734-13	160	40	40	160	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa com estrutura sintática boa e poucos desvios como ausência de vírgula (lin. 1,6,12,14), paralelismo sintático (lin.3), erro ortográfico na palavra "apoieim" (lin.22) e colocação indevida da acentuação na palavra "cientistas" (lin.17).</p> <p>Competência 2: Apresenta o assunto, tangenciando o tema, pois não apresenta o termo "inovação" articulado a ciência e tecnologia. É imprescindível a abordagem completa do tema, fazer alusão a repertórios socioculturais legitimados e produtivos, referente ao tema, articulando a argumentação da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com problema de tangenciamento. Dessa forma, faz-se necessário produzir um projeto de texto estratégico e relacionado ao tema proposto, além de apresentar a tese, retomar a problemática e fechar os tópicos frasais no D1 e D2, de maneira a contribuir com o desenvolvimento das informações e ideias ao longo do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos inter/ intraparágrafos, muitas repetições e inadequações. É fundamental inserir os operadores argumentativos de forma expressiva ao longo de todo o texto, de modo a garantir a coesão e coerência textual, auxiliando na construção da argumentação.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com tangenciamento do tema. Entretanto é de suma importância a apresentação dos cinco elementos válidos para considerar a proposta de intervenção completa como: ação+agente+modo/meio+efeito+detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-----------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	--

576	10ª GRE	EEEFM Antônio Teodoro Neto	3ª Série (EM)	XXX.388.474-10	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, estrutura sintática regular com truncamento na introdução, D1 e D2, além de alguns desvios de convenções da escrita como uso indevido de letra minúscula na palavra "Governo" (lin.24), após ponto final e maiúscula após vírgula (lin.10, 18,27), erro ortográfico na palavra "aliás" (lin.22), ausência de acentuação na palavra "período" (lin.2) e emprego de pronome de forma inadequada (lin.28).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, o qual foi identificado na introdução, D1 e D2. Por outro lado faz-se necessário desenvolver citações criativas e produtivas, relacionando a temática proposta ao longo do texto.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto estratégico com argumentos, de maneira consistente e gradativa, fechando os tópicos frasais e apresentando meios de intervir na problemática do D1 e D2.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e raras ou ausentes repetições, sem inadequações. Vale destacar a importância da articulação de operadores argumentativos ao longo do texto, de forma a garantir o fluxo da argumentação.</p> <p>Competência 5: Elabora bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Todavia é necessário apresentar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e no texto foi identificado quatro dos elementos como: ação+agente+modo/meio+efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

577	10ª GRE	EEEFM Antônio Teodoro Neto	3ª Série (EM)	XXX.647.454-18	160	160	120	120	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, estrutura sintática boa com truncamento no D1, poucos desvios como paralelismo sintático (lin.20,22) e uso indevido da crase (lin.3).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, com repertório legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo, como foi identificado no D1 e D2, pois apesar de fazer referência ao assunto proposto não houve produtividade em relacionar aos argumentos, além disso na introdução consta "322" anos de Independência do Brasil, porém são "200" anos, o que relata informações desencontradas. É importante desenvolver argumentação consistente, a partir de referencial legitimado e produtivo em relação ao tema proposto.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Dessa forma é necessário apresentar a tese na introdução e fechar os tópicos frasais no D1 e D2, apontando sugestão de como intervir em determinada problemática, evitando as lacunas nos argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença regular de elementos coesivos inter (dentro dos parágrafos e início de períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro), poucas repetições ou inadequações. Dessa forma é fundamental introduzir operadores argumentativos de forma expressiva ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Mas cabe apontar que deve-se considerar os cinco elementos válidos para uma proposta completa e foram identificados apenas quatro como: ação+agente+efeito+detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

578	10ª GRE	ECI Dorgival Silveira	3ª Série (EM)	XXX.607.914-07	160	200	200	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com estrutura sintática boa e poucos desvios, como uso de letras minúsculas nas palavras "Ciência, Tecnologia e Inovação" (lin.3,4,16), uso de 'ao invés de', quando deveria ter escrito 'em vez de' (l.22) e falha sintática entre as linhas 22 e 24, quando não foi retomado o sujeito no período.</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo ao longo do texto. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto estratégico, com desenvolvimento das informações, com raras lacunas. Além disso, há a presença de uma tese consistente, que dialoga com o D1 e D2. Quanto à conclusão, observa-se o trabalho adequado de articulá-la ao desenvolvimento. Ressalte-se que todos os repertórios definidos, essencialmente a perspectiva do 5G e da urna eletrônica mostraram que o Brasil, ao mesmo em que se destaca em alguns aspectos, pode avançar em muitos outros, situação que reforça a necessidade de se investir em ciência, tecnologia e inovação no país. Por último, entendemos haver uma lacuna no desenvolvimento, quando, no D2, você fez referência ao SUS, de maneira muito superficial, deixando para o leitor a missão de entender como a tecnologia contribuiria para esse Sistema. Apesar disso, trata-se de uma excepcionalidade, em um universo textual bem construído. Parabéns!</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

579	10ª GRE	EEEFM Antônio Teodoro Neto	3ª Série (EM)	XXX.890.844-39	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com estrutura sintática regular e poucos desvios gramaticais como uso indevido de letras minúsculas nas palavras "Ciência, Tecnologia e Inovação" (lin.4,5,27), "Governo" (lin.24), ausência de acentuação na palavra "tecnológico (s)" (lin.7,15), falta de vírgula (lin.9), erro ortográfico na palavra "políticas" (lin.26) e emprego inadequado da concordância (lin.23).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, com repertório legitimado, pertinente e produtivo, como foi identificado ao longo do texto. É importante desenvolver argumentação consistente, a partir de referencial legitimado e produtivo em relação ao tema proposto.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. Entretanto deve-se desenvolver projeto de texto estratégico com argumentos, de maneira organizada e gradativa, favorecendo a linha de raciocínio, além de concluir os tópicos frasais no D1 e D2, intervindo na problemática abordada.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira intensiva, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que foi identificado ação+agente+efeito+detalhamento e deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

580	10ª GRE	ECI Dorgival Silveira	3ª Série (EM)	XXX.134.578-99	160	200	200	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro, estrutura sintática boa com truncamento no D2 e poucos desvios como falta de acentuação na palavra "independência" (lin.2), ausência e emprego indevido da vírgula (lin.9,11).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, o qual identifica-se na introdução, D1 e D2. Todavia é imprescindível fazer uso recorrente de repertório criativo, legitimado, produtivo e adequado ao tema, dentro dos limites estruturais da dissertação-argumentativa.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e desenvolvimento das informações.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos ao longo do texto. Faz-se necessário o uso de operadores argumentativos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e interparágrafos (entre um parágrafo e outro) de maneira recorrente, evitando elementos repetitivos.</p> <p>Competência 5: Elabora muito bem a proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Entretanto vale destacar que deve-se inserir todos os cinco elementos válidos de forma detalhada e relacionada ao tema para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e, assim, respondido:</p> <p>Competência I – Analisemos, de início, os desvios apresentados no texto: 1.Desvio de acentuação na linha 02; 2.Desvio de pontuação (vírgula) na linha 09; 3.Desvio de pontuação (vírgula) na linha 14; 4.Desvio no uso de 'invés de' na linha 17. Pelos desvios já contabilizados, logo se observa a impossibilidade de atribuição da nota máxima na C1, dispensando a listagem de outros desvios/falhas.</p> <p>Competência III – Foram acolhidos os argumentos para atribuição da nota máxima na C3.</p> <p>Parecer final: Deferido parcialmente o recurso. Nota alterada de 920 para 960 pontos.</p>
-----	---------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

581	10ª GRE	EEEF André Gadelha	3ª Série (EM)	XXX.641.394-09	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de escolha de registro e estrutura sintática regular com truncamento no último parágrafo e alguns desvios como ausência de vírgula para isolar termo explicativo (lin.3), paralelismo sintático (lin.7,16), uso indevido de letras minúsculas nas palavras "Ciência, Tecnologia e Inovação (ões)"(lin.16,21,22,23) e falta de acentuação na palavra "imagináramos" (lin.18)</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural legitimado e produtivo, identificado na introdução, por outro lado no D1 há referencial legitimado, mas sem articulação aos argumentos. Ademais faz-se necessário desenvolver citações criativas, legitimadas e produtivas, relacionando a temática proposta.</p> <p>Competência 3: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista. É fundamental desenvolver projeto de texto estratégico com argumentos, de maneira consistente e gradativos, favorecendo a linha de raciocínio no D1 e D2 em defesa de um ponto de vista, apontando como intervir na problemática proposta.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos inter/intraparágrafos e poucas repetições ou inadequações. É fundamental introduzir operadores argumentativos de forma recorrente ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição entre eles.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Outrossim é imprescindível apontar que foram identificadas apenas quatro dos elementos válidos como "ação+agente+modo/meio+efeito e deve-se inserir os cinco para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

582	10ª GRE	ECI Dorgival Silveira	2ª Série (EM)	XXX.077.968-24	160	200	200	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente e poucos desvios. Nesse caso, observa-se apenas os seguintes erros de natureza gramatical através do uso indevido da vírgula (linhas 01, 11 e 23); acentuação (linhas 06, 12, 19).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura dissertativo-argumentativo, faz abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação" e, além disso, menciona repertório articulado ao texto no segundo parágrafo, quando traz o pensamento do sociólogo e, no terceiro parágrafo, quando traz o estudo como exemplo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto foi desenvolvido de modo satisfatório, no entanto, sugere-se fazer menção, na introdução, à ideia de cunho religioso trazida no primeiro parágrafo de desenvolvimento. Desse modo, o desenvolvimento ficará ainda mais articulado, bem como, cabe ainda observar o uso da ideia mencionada na introdução por meio do termo "educacional", que não é mais retomado no texto. Em relação ao fato histórico, o texto menciona o Bicentenário da Independência de modo articulado ao tema também na introdução.</p> <p>Competência 4: Os conectivos utilizados dentro dos parágrafos e entre os parágrafos foram empregados corretamente. Deve-se sempre observar o sentido presente nas conjunções ou operadores argumentativos ao relacionar as orações e os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção exposta no último parágrafo contemplou os cinco elementos válidos de modo articulado ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e, assim, respondido:</p> <p>Competência I – Revisitemos os desvios apresentados na redação: 1. Na linha 07, há desvio de uso da vírgula; 2. Na linha 11, desvio no uso de 'invés de'; 3. Na linha 18, desvio de concordância; 4. Na linha 19, desvio de acentuação.</p> <p>Apenas pelos desvios já expostos, nota-se a impossibilidade de se atribuir nota máxima na C1.</p> <p>Competência III – Foram acolhidos os argumentos apresentados no recurso.</p> <p>Parecer final: Deferido parcialmente o recurso. Nota alterada de 920 para 960 pontos.</p>
-----	---------	-----------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

583	10ª GRE	EEEF Prof. Nestor Antunes	9º Ano (EF)	XXX.987.924-01	160	200	160	200	120	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática bos com a presença de duas falhas, ocasionada por um truncamento (linha 12) e ausência de termo (artigo a, na linha 13); e poucos desvios: vírgula (linha 03), crase (linha 17), paralelismo (linha 19).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes do tipo dissertativo-argumentativo bem desenvolvidas e traz a abordagem completa do tema. Além disso, o repertório está relacionado ao tema ao mencionar os dados no segundo parágrafo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto faz menção ao Bicentenário da Independência já no início do texto, no entanto, seria interessante aprofundar essa ideia, mostrando de modo um pouco mais detalhado acerca da relação entre esse aspecto histórico e a ciência, a tecnologia e a inovação.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos entre os parágrafos e dentro dos parágrafos foi satisfatório. No início do terceiro parágrafo, por exemplo, o uso do "ademais" introduz ideia de acréscimo de informação, por exemplo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está relacionada ao tema, entretanto apresenta três elementos válidos: agente, ação e efeito. Falta acrescentar o modo/meio e um detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---------------------------	-------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

584	11ª GRE	ECI Arlinda Pessoa da Silva	3ª Série (EM)	XXX.468.554-55	160	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: ausência de acentos (públicas - L.13/ científica - L. 14); concordância verbal (escassos investimentos ... dificulta - L. 17 e 18); desvio de vírgulas (L. 19, L. 25. Quanto a estrutura sintática, não notamos falhas evidentes. No entanto, é necessário investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto poucas lacunas, mas que devem ser superadas. Sendo assim, para alcançar o nível máximo desta competência é necessário garantir que todas as informações que aparecem no texto sejam totalmente desenvolvidas, evitando que o leitor tenha que preencher tais lacunas (exemplo de lacuna: quais seriam os principais equipamentos citados na linha 20?).</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	<b>920</b>
-----	---------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	------------

585	11ª GRE	ECI Arlinda Pessoa da Silva	2ª Série (EM)	XXX.462.548-36	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações, assim como excesso de elemento sintático (linhas 4 e 18) e falta na linha 12, e alguns desvios do tipo: acentuação (2),</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linha 8), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo, logo na introdução. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto e retomado na conclusão. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias,.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante e possui algumas repetições, que impedem a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

586	11ª GRE	ECI José Nominando	3ª Série (EM)	XXX.310.494-44	200	200	160	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, com poucas falhas de ausência de elementos sintáticos e desvios do uso da vírgula (l. 16), de paralelismo sintático (l. 30) e de acentuação (l. 7).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linhas 4 e 5), além do uso de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Não há, na introdução, uma tese evidente, apenas há menção aos retrocessos nas áreas temáticas, sem, contudo, especificá-los. Em relação aos parágrafos de desenvolvimento, o D1 fala sobre a ascensão científica e tecnológica que aconteceu no Brasil e o D2 aponta os atrasos presentes nas áreas em questão. Dessarte, a proposta de intervenção faz retomada ao desenvolvimento de modo indireto.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, detalhamento do agente, ação, meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto e assim respondido:</p> <p>Quanto à competência I, observamos que não há, no caso sob análise, desvios suficientes que impeçam a atribuição da nota máxima. Já em relação à competência III, o recurso não apresenta evidências suficientes que justifiquem qualquer erro ou incoerência na avaliação inicial.</p> <p>Parecer final: Deferimos a mudança de nota de 920 para 960 pontos.</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

587	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	3ª Série (EM)	XXX.598.304-88	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Ressaltamos atenção na concordância (l.26), truncamentos(1º parágrafo).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo. Porém é necessário apresentar outros repertórios em defesa do ponto de vista, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e presença de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: : Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações(l.2)</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 4 elementos básicos(agente, ação, efeito,detalhamento). Faltou o 5 elemento, modo/meio(como será realizada a ação).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
588	11ª GRE	ECI Monsenhor Sebastião Rabelo	3ª Série (EM)	XXX.025.544-90	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática do texto é boa, apesar de, na linha 4, conter uma justaposição. Contudo, apresenta muitos desvios: vírgula (l. 3,4,11,17,21,22,25,26 e 29); concordância (l.5 e 9); grafia (l.9 e 19); crase (l.10); acntuação (l. 19,25,28 e 29); regência (l.21).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em algumas partes do texto.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

589	11ª GRE	EEEFN Gama e Melo	3ª Série (EM)	XXX.467.364-79	120	160	120	160	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois os períodos são simples e apresenta alguns problemas de construção (linha 1). É importante apresentar estruturas sintáticas mais complexas, a exemplo de subordinadas e inversões sintáticas. Além disso, observa-se os seguintes desvios: pontuação (linhas 2, 4, 10, 11 etc), uso de maiúsculas (linha 6), colocação pronominal (linha 17).</p> <p>Competência 2: O texto demonstra abordagem completa do tema, pois menciona as palavras-chaves ainda na introdução (linha 3). O repertório apresentado se caracteriza como legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo. Isso ocorre porque as informações apresentadas não são aproveitadas na discussão (2º e 3º parágrafos).</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas, pois as informações apresentadas no desenvolvimento pouco evidenciam o teor argumentativo. É importante articular exposição (repertório) e posicionamento argumentativo na formulação das ideias. Faça uso de tópicos frasais e os retome ao final de cada parágrafo.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos adquire caráter de constância. É interessante intensificar o uso de conectivos nas relações estabelecidas dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção se vincula ao tema, mas apresenta apenas três elementos: o agente, o modo e a finalidade. Fortaleça os estudos sobre o detalhamento e a ação que não são apresentados na proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

590	11ª GRE	EEEFN Gama e Melo	3ª Série (EM)	XXX.033.858-20	120	200	200	200	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática excelente, pois não há inadequações de estrutura, como truncamentos e justaposições. Em detrimento disso, há desvios de norma culta que precisam ser revistos: pontuação (linhas 11, 18, 24), concordância (linha 10) e uso da crase (linha 9).</p> <p>Competência 2: O texto contempla a abordagem completa do tema, pois cita palavras-chaves ao longo do conjunto textual. Além disso, o repertório se configura como legitimado e pertinente, com uso produtivo (2º e 3º parágrafo).</p> <p>Competência 3: O texto desenvolve bem as informações e sinalizam para uma seleção prévia de ideias. O texto apresenta, portanto, projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: Ocorre o uso expressivo de conectivos e de operadores argumentativos ao longo do texto.</p> <p>Competência 5: A proposta sinaliza apenas para três elementos: ação, detalhamento e agente. Intensifique os estudos sobre os demais elementos: finalidade e modo.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

591	11ª GRE	EEEFN Gama e Melo	3ª Série (EM)	XXX.632.614-36	80	120	80	80	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois há alguns problemas de construção: truncamento (linhas 13-15), justaposição (linha 8). Ademais, há casos de desvios: pontuação (linhas 3, 4, 7, 12, entre outros), acentuação (linhas 4, 9, 10, 18), crase (linha 23), entre outros.</p> <p>Competência 2: Há, no texto, abordagem completa do tema, pois as palavras centrais são mencionadas. O repertório se limita aos textos motivadores e isso não possibilita alcançar níveis mais altos nesta competência. É importante apresentar outras informações além das que estão na proposta.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações não ocorre de forma organizada, pois as informações não sinalizam para a defesa de um ponto de vista. É importante em cada parágrafo do desenvolvimento articular exposição e argumentação. Isso pode ocorrer por meio da forma: tópico frasal, exposição (repertório), comentário da exposição, retomada do tópico frasal. Esse caminho demonstrará seleção de informações e organização, evidenciando um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos e de operadores argumentativos ocorre de forma pontual no texto, especialmente nos 1º e 2º parágrafos do texto. É importante, portanto, intensificar o uso desses elementos nas relações estabelecidas dentro dos parágrafos e entre eles.</p> <p>Competência 5: A proposta sinaliza para apenas UM elemento válido: a ação. O agente apresentado é nulo, pois a Constituição não é uma instituição/repartição, órgão, entidade etc, que possa agir por si só. Dessa maneira, aprofunde os estudos sobre os elementos da proposta de intervenção para alcançar níveis mais altos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
592	11ª GRE	ECI Adriano Feitosa	3ª Série (EM)	XXX.378.254-02	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por apresentar dois textos, em nomes de pessoas diferentes, em um mesmo arquivo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>

593	11ª GRE	ECI José Nominando	3ª Série (EM)	XXX.364.264-23	120	200	120	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que algumas orações não estão devidamente pontuadas, formando, assim, estruturas justapostas. A respeito disso, verifique as linhas 2, 3, 4 e 5, 9, 10 e 17, 18. No que diz respeito aos desvios, destacamos: ausência de acentuação: "científicas" (linha 15); acentuação inadequada em "as" (linha 14); isolar entre vírgulas: "ou melhor" (linha 20).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, uma vez que esses não foram desenvolvidos de maneira produtiva e, ainda, foram finalizados sem o "fechamento das ideias". Ademais, no parágrafo de introdução, foi dito: "se desenvolveu em 4 áreas importantes", mas não cita quais, abrindo margem para o questionamento: Quais seriam essas áreas? Finalizamos essa observação instruindo que seja realizado um estudo mais aprofundado a respeito dessa competência, com a finalidade de ampliar os seus conhecimentos em relação a esta e, também, a sua pontuação nas futuras produções textuais.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença de expressiva de elementos coesivos inter e intraparágrafos, sem inadequações ou repetições. Portanto, atingiu nível V.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do "detalhamento", que consiste no acréscimo de informações a algum dos elementos mencionados anteriormente. A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	800
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----



595	11ª GRE	ECI N. Sra. do Bom Conselho	1ª Série (EM)	XXX.166.804-69	120	120	160	200	160	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) vírgula (L7,21,22 e 23); b) pontuação (L11,18 e 24); c) grafia “trás” (L13), “orcamentos” (L22); d) falha de estrutura sintática “[...] qualidade. O que dificulta”, nesse caso, seria um único período.</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta uma abordagem completa do tema, marcada pelos termos: ciência, tecnologia e inovação. No entanto, a estudante não lançou mão de conceitos/citações das várias áreas do conhecimento que dialogam com o tema em voga de modo a tornar seu repertório legitimado.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que a estudante não abordou o bicentenário da Independência em uma perspectiva histórica atrelada à ciência, tecnologia e/ou inovação. Nesse sentido, tendo em vista o recorte histórico dessa temática, seria imprescindível uma alusão dessa natureza de modo a construir um projeto de texto estratégico. Ademais, a estudante precisa organizar melhor algumas ideias apresentadas no texto, a exemplo, da construção “[...] a valorização do bicentenário da independência usufruindo dos benefícios nele trazidos” (L20/21).</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta presença expressiva de elementos coesivos (inter e intraparágrafos), o que favorece a construção argumentativa da estudante.</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, efeito e detalhamento além de respeitar os direitos humanos. No entanto, faltou acrescentar o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-----------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

596	11ª GRE	ECI Monsenhor Sebastião Rabelo	2ª Série (EM)	XXX.860.534-30	80	120	120	120	160	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (2), uma vez que apresenta muitos desvios, além de muitos desvios: a) acentuação "sociologo" (L1), "tecnologia" (L26), "inovação" (L26); b) emprego da vírgula (ao longo do texto); c) grafia "desenvolvimento" (L5), "stituto" (L8), "emvestimento"(L15), "podres/pobres"(L14), "nesse/desse modo"(L17), "emfermidade"(L22); d) concordância "os brasileiros são prejudicado"(L13).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que o repertório é baseado nos textos motivadores. Nesse contexto, o estudante precisa lançar mão de conceitos, dados e citações das várias áreas do conhecimento de modo a legitimar seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que o estudante precisa organizar e desenvolver melhor as ideias do texto. Sugiro uma atenção especial ao terceiro parágrafo.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta algumas inadequações: a) uso do "e" quando não há ideia de adição; b) necessidade de inserir expressão conectiva, na (L8), antes de "em 1900", na (L10), antes de "foi gerado", na (L23), antes de "como".</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta quatro elementos válidos: agente, ação, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos. Nesse caso, faltou acrescentar o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
597	11ª GRE	ECI Adriano Feitosa	3ª Série (EM)	XXX.523.244-60	120	40	40	160	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) emprego de letras maiúsculas e minúsculas; b) acentuação "indiscutível" (L12); c) concordância "premissa valorizado" (L13).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (1), uma vez que tangencia o tema. Nesse caso, não foi contemplado um dos termos obrigatórios para abordagem completa do tema, isto é, ciência.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (1), uma vez que tangencia o tema.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (4), uma vez que apresenta inadequações. Vejamos: a) uso do "onde" sem referência locativa(L1); b) uso do "em primeira análise" (L8).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (1), uma vez que tangencia o tema.</p> <p>Ademais, o problema de digitalização/imagem impediu a leitura de algumas partes do texto, o que interferiu na avaliação da estudante.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

598	11ª GRE	ECI Monsenhor Sebastião Rabelo	1ª Série (EM)	XXX.175.744-56	120	120	120	120	200	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta alguns desvios. Vejamos: a) acentuação "tecnológicos" (L17); b) conjugação verbal "podemos/pudéssemos" (L17); emprego de letras maiúsculas e minúsculas (ao longo do texto); c) padronização verbal, sobretudo, no último parágrafo; d) acréscimo de "com" antes de "que" (L24).</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que a estudante apresentou dados e informações sem a especificação das fontes, o que não configura legitimidade ao seu repertório.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que a estudante precisa desenvolver/ampliar as ideias apresentadas de modo a favorecer a defesa acerca do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta presença regular de elementos conectivos dentro (dos) e entre (os) parágrafos. Nesse caso, é preciso intensificar o emprego desses elementos linguísticos como reforço argumentativo. Destaco, portanto, a necessidade de inserir conectivos no início de cada parágrafo bem como na relação intraparágrafos, a exemplo, da (L27) antes de "para cada ano".</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (5), uma vez que apresenta cinco elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito além de respeitar os direitos humanos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
599	11ª GRE	ECI N. Sra. do Bom Conselho	1ª Série (EM)	XXX.189.994-37	120	40	40	120	40	360	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento e desvios de pontuação (l. 2,3, 7, 9 e 11), ortografia (l. 2, 3 e 25) e acentuação (l. 13).</p> <p>Competência 2: O texto não apresenta a abordagem completa do tema, pois não cita o termo "inovação". Sendo assim, seu texto não pode ultrapassar o nível 1.</p> <p>Competência 3: O texto tangente não ultrapassa o nível 1, nesta competência. Na próxima produção leia com atenção o tema proposto para a redação e busque trazer a abordagem completa do tema, para evitar o tangenciamento.</p> <p>Competência 4: O seu texto possui presença regular de elementos coesivos. Busque diversificar o uso deles na construção do seu texto, com o intuito de trazer coesão a sua redação.</p> <p>Competência 5: O texto tangente nesta competência fica entre os níveis 0 e 1.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

600	11ª GRE	ECI José Nominando	3ª Série (EM)	XXX.089.254-50	160	200	200	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência e a uma situação de ausência de paralelismo sintático (o paralelismo é a repetição de um de uma mesma estrutura sintática preenchida por diferentes elementos lexicais. Sua ausência pode causar problemas de construção do período e decorre do não emprego, ou do emprego incorreto, de elementos gramaticais pertencentes à estrutura. Neste caso, na linha 3, afirma-se "pelos avanços da ciência e tecnologia", mas deveria ser "avanços da ciência e da tecnologia").</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (a citação da frase de Steve Jobs e os dados do G1 são comprovados por áreas do conhecimento), pertinente (relacionado a elementos do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: não foram observadas falhas no projeto ou no desenvolvimento das ideias do texto.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: falta o elemento modo/meio (como será feita a ação) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---



602	12ª GRE	ECIT João Ursulo	3ª Série (EM)	XXX.533.814-23	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: acentuação indevida (cientificamente - linha 2); uso indevido da crase antes de nome no plural (a informações - linha 7); ausência de acento da palavra "área" (linha 23). Quanto a estrutura sintática, notamos em seu texto: ausência de elemento sintático (linha 11). Além disso, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto pequenas lacunas quanto ao desenvolvimento de algumas informações. Invista, sobretudo, no desdobramento de tudo que aparece no decorrer dos dois parágrafos do desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

																					<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar erros de: grafia de palavras (linhas: 1, ); erros de acentuação (linhas: 1, 2, 3, 4, 8, 14, 20, 23 ); forma verbal incorreta (linhas: 3, 6, 25); desvios de vírgula; ausência de crase (linha 17); ausência de hífen para a translineação (fim da linha 25). Quanto a estrutura sintática, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes necessárias e abordagem completa do tema. No entanto, o repertório é baseado nos textos motivadores, por isso, para alcançar notas mais altas na Competência II, o repertório sociocultural configura-se como toda e qualquer informação, fato, citação ou experiência vivida que, de alguma forma, contribui como argumento para a discussão proposta e que seja além daquilo já apresentado nos textos motivadores.</p> <p>Competência 3: Destacamos que para obter uma maior pontuação nesta competência, é necessário investir na elaboração de um projeto de texto estratégico (contendo 4 parágrafos estruturados em: 1 para introdução, 2 para o desenvolvimento e 1 para a conclusão). Sendo assim, a defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, considerando o quanto, tal seleção, contribuirá para o conjunto do texto, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista. Lembre-se ainda, que o desenvolvimento precisa estar articulado à tese e aos elementos citados na introdução.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta ação, agente, efeito e detalhamento. Entretanto, não notamos a presença do modo/meio. Sendo assim, se faz necessário apresentar de forma explícita a maneira como a ação será realizada, inclusive utilizando as expressões "por meio", "através", etc.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
603	12ª GRE	ECI Dom Adauto (12GRE)	2ª Série (EM)	XXX.905.604-66	120	120	120	160	160	680											



605	12ª GRE	ECI Dom Adauto (12GRE)	1ª Série (EM)	XXX.514.404-62	160	120	120	120	0	520												<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta mais de dois desvios de ortografia o que o impossibilita de ser avaliado no nível 5 desta competência. Dessa forma, é necessário deter um olhar específico para evitar desvios de translineação/separação silábica (fim da linha 18); ausência de acentos (linha 21, 23, 25); desvio de grafia (linha 24). Além de desvios de pontuação, sobretudo, vírgulas. Sobre a estrutura sintática, notamos separação de partes de uma oração que deveriam constituir um único período. Destacamos ainda, a importância de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinações, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes necessárias e abordagem completa do tema. No entanto, o repertório é baseado nos textos motivadores, por isso, para alcançar notas mais altas na Competência II, o repertório sociocultural configura-se como toda e qualquer informação, fato, citação ou experiência vivida que, de alguma forma, contribui como argumento para a discussão proposta e que seja além daquilo já apresentado nos textos motivadores.</p> <p>Competência 3: Ressaltamos a importância de focar na seleção de boas informações, fatos e opiniões e que estejam diretamente relacionados ao recorte temático. Além disso, para a elaboração de argumentação estratégica é importante evitar utilizar repertórios baseados nos textos motivadores trazidos pela proposta de redação. Lembre-se de apresentar na introdução a tese e os elementos que pretende desenvolver ao longo do texto. A defesa do ponto de vista é feita de forma organizada, a partir de uma boa seleção de fatos, informações e opiniões, considerando o quanto, tal seleção, contribuirá para o conjunto do texto, ao mesmo tempo que relaciona e interpreta esses elementos para a defesa do ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. Invista no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção. Mediante isso, destacamos a necessidade de apresentar uma proposta de intervenção contendo os 5 elementos básicos (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

606	12ª GRE	ECI Maria Lins	1ª Série (EM)	XXX.606.434-89	120	200	120	120	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática regular, pois há falha sintática de justaposição e truncamento em vários momentos do texto, assim como falta e excesso de elemento sintático (linhas 3 e 11) e alguns desvios do tipo: acentuação (linhas 3), ortografia (linha 20), pontuação em todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 6 e 7), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 3º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto. Percebe-se que há no projeto de texto algumas falhas do tipo: articulação com o termo bicentenário da independência . Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações não foram desenvolvidas, adequadamente, demonstrando falha na organização; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias,.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, porém como há algumas repetições. a nota fica restrita a 120 pontos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 4 elementos - agente, ação, detalhamento da ação e efeito. Faltou o meio/modo.</p> <p>Obs.: Procure organizar melhor a proposta de intervenção, pois é importante articulá-la ao projeto de texto.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	----------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

607	12ª GRE	EEEFM Prof. Getulio Cesar Rodrigues Guedes	2ª Série (EM)	XXX.980.134-73	160	40	40	200	40	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações e alguns desvios do tipo: uso da vírgula em todo texto.</p> <p>Competência 2: O texto não tem abordagem completa do tema, pois faltou o termo "inovação" e seus sinônimos. Sendo assim, a redação é avaliada como tangente.</p> <p>Obs.: Por gentileza, nos próximos desafios, atente-se ao uso de todas as palavras chaves do tema.</p> <p>Competência 3: Texto avaliado como tangente, fica restrito a esta nota.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma expressivas e raras repetições.</p> <p>Competência 5: Texto tangente, por mais que possua uma proposta com todos os elementos, a nota fica restrita a 40 pontos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
608	12ª GRE	EEEFM Prof. Getulio Cesar Rodrigues Guedes	2ª Série (EM)	XXX.090.534-11	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática boa, porém não é avaliada como excelente, pois há falha sintática na elaboração das orações, assim como excesso de elemento sintático (linhas 2 e 4) e alguns desvios do tipo: ortografia (8), uso da vírgula (11 e 26).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 3 e 21), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto e retomado na conclusão. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, porém a finalização não mostra um possível caminho para solucionar a problemática;; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias com a finalização do parágrafo.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção está completa com todos os elementos necessários. PARABÉNS!</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

609	12ª GRE	EEEFM Prof. Getulio Cesar Rodrigues Guedes	2ª Série (EM)	XXX.154.724-94	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Nota-se no texto estrutura sintática excelente e alguns desvios do tipo: acentuação, uso do hífen (linha 2), escolha de registro (linha 8), uso da vírgula (linhas 9 e 17).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 2 e 3), além do uso de repertório legitimado e pertinente com uso produtivo no 2º parágrafo. Portanto, o participante atingiu o nível mais alto desta competência.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto deve ser organizado de modo que a tese - apresentada na introdução - seja sustentada pelos argumentos relacionados e interpretados acerca do tema proposto e retomado na conclusão. Nos parágrafos de desenvolvimento: no D1 as informações foram desenvolvidas, adequadamente, porém a finalização não mostra um possível caminho para solucionar a problemática; no D2 notamos fragilidade nas articulações das ideias com a finalização do parágrafo.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos, no início dos períodos) e intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) foram usados de forma constante, como não tem uso expressivo impede a nota máxima.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente(quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 4 elementos: ação, agente, detalhamento e efeito. Faltou o meio/modo.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

610	12ª GRE	ECIT João Ursulo	1ª Série (EM)	XXX.411.064-08	160	200	200	160	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de pontuação (linhas 10, 14, 15, 16), de ortografia (linha 12), de escolha de registro - coloquialismo (linha 25). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de ausência de elemento sintático (linha 04) e de paralelismo (linha 09).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de 03 repertórios legitimados, pertinentes ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto estratégico e desenvolvimento das informações, fatos e opiniões em todo o texto. Apresentação de tese (estagnação da ampliação tecnológica e falta de percepção da ciência no país). O desenvolvimento 1 aborda a estagnação da ampliação tecnológica de vido ao corte de bolsas e investimentos na área. O desenvolvimento 2 fala sobre a falta de compreensão dos trabalhos científicos desenvolvidos nas universidades. E, por fim, a proposta de intervenção solicita investimentos científicos e conscientização sobre a importância desses estudos para a população.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo. Porém, convém atentar-se à repetição dos conectivos: "dessa forma" (linhas 03 e 18), "pois" (linhas 10 e 14), bem como buscar palavras sinônimas para as palavras temáticas, a fim de evitar repetição dos termos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção completa, contendo 5 elementos: agente, detalhamento do agente, ação, meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
611	12ª GRE	EEEFM Severina de Holanda Cavalcanti	2ª Série (EM)	XXX.641.244-58	0	0	0	0	0	0	<p>O texto foi anulado por não atendimento à estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p>

612	12ª GRE	ECI Manoel Avelino Paiva	1ª Série (EM)	XXX.190.974-79	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, embora haja um truncamento (l.5), com poucos desvios; ausência de acento grave, indicativo da crase, (l.13);acentuação (l.23); ausência de palavra (l. 12).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema . Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento "detalhamento" na sua proposta de intervenção. Revise a inserção desse elemento no texto, pois, dessa forma, alcançará nota máxima nesta competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

613	12ª GRE	ECI Manoel Avelino Paiva	2ª Série (EM)	XXX.188.954-10	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto (linha 5: sobre o verbo acarretar: o correto é "acarretar algo" (sem a preposição); linha 18: a alienação e a dependência (paralelismo); linha 20: possuem (no plural para concordar com 13%); linha 22: correm (no plural para concordar com 70%) e usar vírgula antes de "uma vez que"; linha 26: necessidade de vírgula após "comunidades").</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar o seu projeto de texto, procure selecionar, na introdução, dois argumentos (eles não estão explícitos para o leitor). Já nos desenvolvimentos, elabore e escreva o tópico frasal (que é a frase que contém a ideia central do parágrafo). Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima. Ademais, melhore os comentários/argumentos após os repertórios. (Linha 25: qual cenário? dessa forma fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema).</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Opte por iniciar o parágrafo da conclusão usando algum operador argumentativo de conclusão, como: Destarte, Desse modo, Dessa forma, Assim, Sendo assim, Portanto, etc. Por fim, busque usar mais operadores argumentativos e conjunções dentro dos parágrafos (EX: nesse contexto, a respeito disso, sob esse prisma, sob esse viés, posto que, visto que, pois, no entanto, entretanto, contudo, segundo, etc.).</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

614	12ª GRE	ECI Manoel Avelino Paiva	3ª Série (EM)	XXX.196.684-21	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto: Linha 4: desejavelmente não ficou adequado para o sentido da frase; Linha 6: e da sociedade (paralelismo); Linha 7: políticas (com acento); Linha 9: use vírgula após "social"; Linha 12: e na implementação (paralelismo); Linha 22: use vírgula após "descobertas"; linha 23: use vírgula após "Universidade"; Linha 23: realizasse (no singular, para concordar com o governo federal).</p> <p>Competência 2: Com um texto dissertativo-argumentativo, você abordou de forma completa o tema e usou repertórios culturais que ficaram muito bem aplicados, relacionados ao tema e produtivos.</p> <p>Competência 3: Para melhorar ainda mais o seu projeto de texto e alcançar a nota máxima, veja as seguintes observações: linha 17: qual temática? da forma que está fica uma lacuna na frase, a dica é retomar o tema; Linha 19: ficaria mais adequado especificar que Oswaldo Cruz foi um médico brasileiro. Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos, e, antes delas, busque fazer a retomada do tema antes de iniciar as propostas de intervenções. Essas etapas precisam ser cumpridas, pois ajudam a mostrar que você está planejando o texto e, assim, tirar a nota máxima.</p> <p>Competência 4: Foi observado que todos os operadores argumentativos e os elementos coesivos foram muito bem usados ao longo do texto e não há repetições ou inadequações deles.</p> <p>Competência 5: Apresenta proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Ela possui todos os elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento). Vou deixar uma dica para você melhorar a apresentação do DETALHAMENTO: Para escrever esse elemento, use alguma explicação, exemplo, justificativa ou especificação de algum dos elementos. Exemplo: Governo Federal – responsável pelos interesses da administração em todo o país - ...).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

615	12ª GRE	EEEFM Severina de Holanda Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.927.604-57	160	200	120	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta desvio de vírgula (L. 1, 14 e 26) e acentuação (L.25) e falhas na estrutura sintática de truncamento (L.8, 40 e 12). Ademais, reveja a construção do segundo parágrafo, visto que ele possui período único.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual e um repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas. Para tornar o projeto mais estratégico, apresenta na introdução o repertório, a contextualização com o tema e as teses a serem desenvolvidas no D1 e no D2. Para os desenvolvimentos, evite usar dois repertórios em um mesmo parágrafo (D1) e desenvolva as ideias em torno da defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso regular de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos (principalmente). Use os operadores de forma expressiva a fim de garantir maior coesão e coerência em seu texto.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta duas propostas de intervenção, sendo a mais completa delas contendo 3 elementos válidos: agente, ação e efeito, faltando o modo/meio e o detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

616	12ª GRE	EEEFM Severina de Holanda Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.707.474-42	120	120	80	80	120	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática com falha de truncamento (L. 2 e 16) e desvios de imprecisão vocabular (L. 1 e 3), separação silábica (L. 3-4), ortografia (L. 6 e 13) e vírgula (L. 5, 6, 13 e 14). Ademais, os parágrafos precisariam conter períodos formados por orações subordinadas e intercaladas para serem considerados excelentes, evitando os períodos únicos.</p> <p>Competência 2: O texto não apresenta repertório sociocultural de nenhuma área do conhecimento, sendo pautado apenas no senso comum. Além disso, não há o domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta muitas falhas. É possível perceber que não há uma estrutura devida na introdução (repertório, contextualização com o tema e as teses), nos desenvolvimentos I e II (tópicos frasais, argumentos sobre a tese, repertório e desfecho crítico), tão pouco na conclusão (proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos). Estude um pouco mais as características desta competência a fim de melhorar seu desempenho.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso pontual de elementos coesivos entre os parágrafos e dentro deles. Use-os de forma expressiva para garantir a coesão e a coerência adequadas ao seu texto.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa possui apenas três elementos válidos: ação, detalhamento e efeito, faltando o agente e o meio/mode que deve estar explícito com o operador "por meio de", "através de".</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
617	12ª GRE	ECIT Luis Gonzaga Burity	2ª Série (EM)	XXX.438.634-31	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica e deixa poucas lacunas, por exemplo, no DII não ficou bem desenvolvido a argumentação relacionado ao 'regresso da história'.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 05 elementos exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

618	12ª GRE	EEEFM João Fagundes de Oliveira	3ª Série (EM)	XXX.208.514-09	120	200	120	120	120	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, trouxe vários desvios com a pontuação; problemas com a concordância verbal em alguns momentos do texto e ausência de acento na palavra 'público' (linha 23).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos. Em alguns momentos, as ideias ficam um pouco confusas, é importante que nos próximos textos, procure estabelecer seu projeto e o sustente ao longo da redação. Isso ajudará a chegar a níveis mais altos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação, mas com alguma inadequação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 3 elementos necessários (agente, ação e efeito). Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
619	12ª GRE	ECIT Luis Gonzaga Burity	3ª Série (EM)	XXX.759.884-37	160	200	160	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Faltam os acentos das palavras 'crítica' (linha 9) e 'públicas' (linha 11). Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto estratégico, com desenvolvimento das informações, dos fatos e das opiniões. Não recebeu a nota máxima, porque deixou de citar o bicentenário da Independência, apesar de ter feito outras relações históricas.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

620	12ª GRE	ECIT Luis Gonzaga Burity	3ª Série (EM)	XXX.015.774-41	160	200	120	120	80	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ausência de paralelismo (linha 17). Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos. É importante que nos próximos textos, procure estabelecer seu projeto e o sustente ao longo da redação. Isso ajudará a chegar a níveis mais altos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta 2 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
621	12ª GRE	EEEFM Demetrio Toledo	1ª Série (EM)	XXX.328.324-73	120	120	120	80	80	520	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, trouxe alguns desvios com a pontuação; ausência de acentuação nas palavras 'importância' (linha 15) e 'eficiência' (linha 19)</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e mas não apresentou repertório para fundamentar seu ponto de vista.</p> <p>Competência 3: Texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença pontual de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que use operadores argumentativos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta 2 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

												<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros em relação a regras gramaticais) e eles estão relacionados ao uso da vírgula, à acentuação, à pontuação. Além disso, pode-se observar que há 4 situações de falha na estrutura das orações. No 1º parágrafo, todas as orações construídas não foram concluídas, continuadas. Por exemplo, na última oração ("nesse contexto, a independência do Brasil, sem escravidão, com a ciência elevada junto com a tecnologia avançada"), percebe-se que não há uma ação relacionada ao termo entre parênteses; ele aparece e ficamos esperando o que deveria ser dito sobre ele. Isso acontece com a outra oração. E ainda existe o termo, que é a frase temática "Becentenário da independência: 200 anos de independência tecnologia e inovação no Brasil", que está solta no parágrafo sem função e utilidade na discussão.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute acerca de ciência, tecnologia e inovação), mas apenas há uso de repertório baseado nos textos motivadores. Então, devido a essa característica, a pontuação do texto fica limitada na CII.</p> <p>Competência 3: há falhas no projeto de texto (organização das ideias no texto) e no desenvolvimento (aprofundamento) das ideias. No 1º parágrafo, já observa-se que as ideias na introdução estão soltas e sem desenvolvimento; não dá para saber o que será focado nos próximos parágrafos, o que configura uma falha no planejamento textual. No 2º e 3º parágrafos, observa-se mais falhas. O 2º, a discussão gira e torno da independência e da comemoração, mas na maior parte do parágrafo, o texto gira em torno da mesma ideia (circularidade) e nada se acrescenta de novo na discussão. Na 2ª parte deste parágrafo, afirma-se que "as mudanças foram bem mais desenvolvidas com o processo de inovação...", mas não diz que mudanças foram essas, como foram desenvolvidas e o que isso implica no contexto geral da discussão. No 2º parágrafo, a ideia central se relaciona à política. No entanto, esse argumento, apesar de a política ser um tema importante e que relamente de desenvolvimento, não é um tão esperado quando se fala de ciência, tecnologia e inovação; tal seleção de argumento não foi tão produtiva para a discussão.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos poderia ser maior, apesar de existir o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos. Além disso há muitas repetições de termos como "independência", "política" e "Brasil"</p> <p>Competência 5: não há proposta de intervenção nem no corpo do texto nem na conclusão; há apenas constatações na conclusão.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
622	12ª GRE	EEEFM Demetrio Toledo	1ª Série (EM)	XXX.779.644-40	120	120	80	120	0	440		

623	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Doutor Antônio Batista Santiago	3ª Série (EM)	XXX.246.404-09	160	40	40	200	40	480	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados ao uso da vírgula, ao uso de letras maiúsculas à crase e à ortografia.</p> <p>Competência 2: o texto é tangente, pois não foi observada, na discussão do texto, a abordagem do elemento inovação (discute-se apenas acerca de ciência e tecnologia), ou seus sinônimos, o que limita a pontuação na CII.</p> <p>Competência 3: por ser um texto é tangente, a avaliação nos níveis da CIII também é prejudicada.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: por ser tangente, a avaliação da CV também fica limitada.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
624	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Doutor Antônio Batista Santiago	3ª Série (EM)	XXX.245.114-02	160	160	120	200	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) são relacionados ao uso da vírgula, à pontuação e à escolha vocabular.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (a citação da especialista em educação, Vera Maria Candau, é um conteúdo comprovado por uma área de conhecimento), pertinente (apesar de não se relacionar diretamente ao tema, por ser bem articulado à discussão, ele se torna pertinente), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo). Há presença de outros repertórios (que são considerados coringa por se encaixar em qualquer tema).</p> <p>Competência 3: há algumas fragilidades no desenvolvimento das ideias. No 2º parágrafo, faltou especificar como que o Estado falha em investir em tecnologia e ciência, e no 3º parágrafo, deveria ter explicado melhor o que seria a passividade dos estudantes no modelo tecnicista. Além disso, deveria atrelado a questão do bicentenário da independência à discussão.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, e observa-se o uso de operadores argumentativos entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

625	12ª GRE	ECI Teonas da Cunha Cavalcanti	2ª Série (EM)	XXX.130.024-58	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios presentes no texto (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) são relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência, à concordância e à ortografia.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (a citação do movimento literário Romantismo e o da pandemia da Covid-19 são comprovados pelas áreas de conhecimento), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: há falhas no desenvolvimento de ideias. No 1º parágrafo, observa-se o uso do repertório acerca do Romantismo, que tem relação histórica com o tema. Mas ao afirmar que o Romantismo ajudou na independência, não se explica/ aprofunda como; não há ideias seguintes que comprovem esta afirmação. No 2º parágrafo, ao trabalhar a ideia central do negacionismo das pessoas, mas por existir pessoas que se revoltam contra a sociedade científica, isso faz atrapalhar o desenvolvimento científico, mas não se desenvolve como ou por que, não se diz específica, deixando uma lacuna aberta, uma falta de informação.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos ser expressiva, o texto apresenta muitas repetições de termos como "ciência", "tecnológico" e "científico".</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

626	12ª GRE	ECI Teonas da Cunha Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.052.714-54	160	200	120	160	200	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) são relacionados ao uso de maiúsculas, ao uso da vírgula, à regência e à ortografia. Além disso, há 1 situação em que ocorre falhas na estrutura das oração. Na linha 17, observa-se que falta um elemento sintático na oração subordinada (o "que").</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (a citação de Adam Smith), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: há algumas fragilidades no projeto de texto e no desenvolvimento das ideias. No 2º parágrafo, não ficou bem estabelecida a relação do repertório relacionado a Van Gogh e as ideias seguintes. Além disso, ainda neste parágrafo, faltou explicar como o Estado não atende às demandas científico-tecnológicas discutidas. No 3º parágrafo, observa-se a seleção de um repertório que não contribui para a discussão (a frase de Chico Xavier)</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é boa, e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

										<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados ao uso da vírgula, à crase, à regência, à separação silábica e à escolha imprecisa de palavra. Além disso, há 4 situações em que ocorrem falha na estrutura das orações (linhas 4, 19 e 21).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (a fala de Scheid), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: há muitas falhas no projeto de texto e no desenvolvimento das ideias. O 1º parágrafo, de introdução, ao invés de trazer uma previsão das principais ideias a serem defendidas no desenvolvimento e/ou uma apresentação mais geral das principais ideias, são descritas informações relacionadas ao que fez Oswaldo Cruz, comparando com o que foi feito em relação à vacina contra a Covid-19, deixando a parte final do parágrafo para tocar no tema principal. A fala da especialista Scheid, no 2º parágrafo, traz termos que deveriam ter sido esclarecidos na discussão, como por exemplo "modos de trabalho". A continuação das ideias, após o destaque à fala da especialista, não esclarece o repertório da especialista e ainda deixa lacunas para o leitor preencher: o que se quis dizer ao afirmar que "dessa forma, se relaciona com todos socialmente" (linha 11)? A explicação dada após essa oração também não faz um bom esclarecimento da ideia. Vale mencionar ainda que as ideias defendidas no parágrafo não comprovaram o argumento da necessidade de ampliação da educação científica. O 3º parágrafo quase não possui relação de sentido com o parágrafo anterior. O enfoque temático deste parágrafo gira em torno das vacinas, mas a relação desta ideia central com a questão da ciência, tecnologia e inovação só é feita no fim do parágrafo, de forma muito breve (apesar da vacina ser um fruto da ciência e da tecnologia, foi dado muito espaço para a discussão em torno dela, sem priorizar uma discussão mais voltada a relacionar a vacina com ciência/tecnologia/inovação, foco temático exigido na proposta de redação). Além disso, não se trabalha a questão do bicentenário da independência atrelado a uma alusão histórica na discussão.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos apenas em um momento do texto (Portanto).</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção mais completa possui 4 elementos obrigatórios, mas apresenta uma ação nula (tomar providências)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
627	12ª GRE	ECI Teonas da Cunha Cavalcanti	3ª Série (EM)	XXX.689.804-90	120	200	80	120	160	680

628	12ª GRE	ECI Jocelyn Velloso Borges	3ª Série (EM)	XXX.077.634-59	80	200	80	160	200	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há muitos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão), os quais são relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência, à escolha imprecisa de termos, à concordância e à ortografia. Além disso, há 6 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Há orações em que faltam elementos sintáticos (linhas 1, falta um "se"; na linha 22, falta uma preposição "a"; na linha 25, falta um "para" ou um "com"; e na linha 26, falta um "o"). Há também uma oração com sentido incompleto; falta complementar seu sentido (linha 8). Há um excesso de termo sintático na linha 3 (o "mais") e na linha 11, há uma oração que deveria estar separada por ponto da outra, mas está unida a ela.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (o filme Lucy), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema) e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: no 1º parágrafo, há uma fragilidade no estabelecimento da relação entre o filme Lucy e a discussão do parágrafo. Neste parágrafo, a história de Lucy serve para contextualizar acerca da ciência, tecnologia e inovação, só que no final do parágrafo, discute-se sobre o corte de verbas de pesquisadores da área da ciência, mostrando uma fragilidade na relação direta do repertório com este argumento. Aborda-se também acerca de consequências, as quais não são discutidas no texto. No 2º parágrafo, falta explicar/especificar como ou por que as pessoas estão impedidas de atuar na ciência; poderia ter relacionado melhor o repertório com a questão deste impedimento de atuação na ciência, mostrando que o corte de verbas é um dos impeditivos. No 3º parágrafo, faltou mostrar que medidas drásticas foram estas que o governo tomou que prejudicou as pesquisas científicas. Neste parágrafo ainda, observa-se que se fala em saúde, mas não se trabalha este elemento, e há um repertório que pouco acrescenta à discussão.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é regular (poderia usar mais coesivos para unir orações dentro dos parágrafos) e há repetições</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	----------------------------	---------------	----------------	----	-----	----	-----	-----	-----	--

629	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Doutor Antônio Batista Santiago	3ª Série (EM)	XXX.025.324-40	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: O texto apresenta estrutura sintática boa, com desvios no uso de pontuação (I.3), de paralelismo sintático (I. 19) e de ortografia (I.7) e de grafia (I.21).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema. O repertório é pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto.</p> <p>Competência IV: Presença expressiva de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 5 elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
630	12ª GRE	ECI Ana Ribeiro	9º Ano (EF)	XXX.627.634-06	0	0	0	0	0	0	<p>Fuga ao Tema - Texto que não trata do tema ou do assunto proposto.</p>

631	12ª GRE	EEEFM João Fagundes de Oliveira	1ª Série (EM)	XXX.681.634-74	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, formada por problemas de truncamento (linha 18) e de justaposição (linha 21). Além disso, há problemas de desvios por meio do uso da crase (linha 3, 19, 29), de acentuação (linha 24), paralelismo (linha 05) e de vírgula (linhas 01, 18, 25).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes do modelo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação". Além disso, apresenta repertório vinculado ao tema ao mencionar o pensamento de Jobs já na introdução.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto foi articulado de modo a fazer menção à perspectiva histórica do Bicentenário da Independência. No início do primeiro parágrafo de desenvolvimento, pode-se modificar o texto de modo a ficar mais clara a relação entre o que resultou a presença da corte para ciência e tecnologia, por exemplo.</p> <p>Competência 4: Os elementos coesivo foram utilizados de forma expressiva. Como sugestão (que não foi erro, já que ainda foram inseridos 2), é importante ter em mente que 'Primeiramente', 'Em primeiro plano', 'Em primeiro lugar', 'Em primeira análise' (e semelhantes) não são válidos como operador interparágrafo. O 'Nessa perspectiva' é uma boa opção.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção se mostrou relacionada ao tema, no entanto apresenta três elementos válidos: agente, detalhamento e ação. Falta, desse modo, o modo/meio e o efeito. Sugere-se retirar a segunda proposta de intervenção e inserir os elementos que faltam na primeira proposta ou então desenvolver a segunda proposta.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

632	12ª GRE	EEEFM João Fagundes de Oliveira	2ª Série (EM)	XXX.405.234-77	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: A estrutura sintática do texto é boa com problemas nas linhas 11, 18 e 19, por exemplo. Além disso, percebem-se alguns desvios de natureza gramatical: vírgula (linha 10), crase (linha 13), concordância (linha 18).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura voltada para o tipo dissertativo-argumentativo, além de tratar no texto da abordagem completa do tema. O repertório trazido através do pensamento de Orwell, no terceiro parágrafo, por exemplo, está articulado ao tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto aborda o Bicentenário da Independência por uma perspectiva histórica vinculada ao tema. O primeiro parágrafo de desenvolvimento pode ser ampliando, reobservando as ideias para ampliá-las, principalmente as ideias de natureza argumentativa.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso adequado de conectivos entre os parágrafos e dentro dos parágrafos. como "suma" no último parágrafo e pronomes demonstrativos textualmente no segundo parágrafo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção foi inserida de forma completa e articulada ao tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
633	12ª GRE	EEEFM de Caldas Brandão	1ª Série (EM)	XXX.995.544-07	160	120	160	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática com problemas de truncamento (linha 4, 5) e também problemas gramaticais, como acnetuação (linha 12) e vírgula (linha 17), por exemplo.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta as três partes do tipo dissertativo-argumentativo, além de trazer abordagem completa do tema. Apesar disso, ao longo do texto não há repertório . Sugere-se acrescentar repertório por meio de fatos, informações ou pesnamento de algum especialista voltados para o tema.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto faz menção ao Bicentenário da Independência, inserindo questões de natureza histórica, entretanto, pode-se organizar melhor as ideias presentes nos parágrafos de desenvolvimento, por exemplo.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos pode ser reobservados a partir do sentido desses termos, como por exemplo, no uso do "no entanto", no início do terceiro parágrafo, que não estevelece uma ideia de oposição.</p> <p>Competência 5: Há duas propostas de intervenção. A segunda proposta está completa e apresenta os cinco elementos válidos. Sugere-se organizar melhor a proposta, dando-se preferência a proposta mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

634	12ª GRE	EEEFM de Caldas Brandao	3ª Série (EM)	XXX.085.634-00	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa, apesar de problema de truncamento, como na linha 7. Além disso, há alguns desvios de natureza gramatical: acentuação (linha 2, 5, 7, 10), uso de vírgula (linha 3), uso de pronomes (linha 25), por exemplo.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta estrutura do tipo dissertativo-argumentativo e abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação". Além do mais, apresenta repertório articulado ao tema ao mencionar os dados do MCTI no terceiro parágrafo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto que aborda a perspectiva histórica do Bicentenário da Independência, trazendo um contraponto entre a Revolta da Vacina e à recusa de parte da população pelo uso da vacina contra COVID-19. Apesar disso, as ideias presentes nos parágrafos podem ser mais organizadas, desenvolvendo algumas informações para torná-las mais claras, principalmente nos desenvolvimentos.</p> <p>Competência 4: O uso de conectivos entre os parágrafos pode ser reobservado, como no início do terceiro parágrafo, por exemplo, o uso do advérbio de tempo poderia ser antecedido por um operador que vinculasse esse parágrafo ao anterior.</p> <p>Competência 5: Proposta incompleta. O elemento MODDO/MEIO não foi inserido.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

635	13ª GRE	ECI Dep. Levi Olimpio Ferreira	1ª Série (EM)	XXX.551.524-01	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de colocação pronominal (linha 04), crase (linhas 06, 18, 26), pontuação (linha 09), concordância verbal (linha 19), acentuação gráfica (linhas 20, 21).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: negligência estatal e remuneração. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2, porém não há muita relação argumentativa (no D2) referente ao impacto que a baixa remuneração causa na ciência. A proposta de intervenção fala sobre investimentos científicos por parte do estado, contudo, não há detalhamento do uso dessas verbas.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, efeito e detalhamento do efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elementos necessário: modoq meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

636	13ª GRE	ECI Dep. Levi Olimpio Ferreira	2ª Série (EM)	XXX.901.714-86	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de concordância nominal (linhas 1, 17), uso de vírgula (linhas 5, 16), separação silábica na translineação (linha 17), ortografia (linha 19). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de truncamento (linha 2).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, além de 03 repertórios legitimados, pertinentes ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: falta de investimentos na ciência no Brasil e ausência de elaboração de uma política a longo prazo. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2, porém não há muita relação argumentativa (no D2) referente a vedação de verbas pelo atual presidente. A proposta de intervenção fala sobre concentra-se mais na falta de investimentos, não abordando de forma direta a escassez dos investimentos.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada. Atenção: inadequação no uso de "onde" sem função locativa.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, meio e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

637	13ª GRE	ECI Doutor Trajano Pires da Nobrega	2ª Série (EM)	XXX.817.444-96	120	120	120	160	80	600	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e alguns desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobre tudo, esteja atento (a) ao uso de concordância verbal (linha 2), de vírgula (linhas 4, 8, 13, 27), de acentuação gráfica (linhas 8, 19, 25), de concordância nominal (linha 11), de ortografia (linhas 15, 28). Quanto à estrutura sintática, encontram-se desvios de paralelismo sintático (linhas 1, 2, 5, 6) e de ausência de elemento sintático (linha 13).</p> <p>Competência 2: Embora haja abordagem completa do tema (linhas 5 e 6), os repertórios utilizados (nos desenvolvimentos 1 e 2) não contêm fonte, sendo, portanto, invalidados.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão (Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção - solução para o problema - é a finalização do texto, e fica no parágrafo de conclusão. Para elaborar uma proposta válida é necessário de 5 elementos: *ação (o que será feito?), *agente (quem executará a ação?), *meio/modo (como será feito?), *efeito (a finalidade da ação) e *detalhamento (explicação de um dos elementos anteriores). A sua redação possui 2 elementos: agente e ação.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---

638	13ª GRE	ECI Doutor Trajano Pires da Nobrega	1ª Série (EM)	XXX.662.494-04	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de concordância nominal (linha 4), de acentuação gráfica (linhas 11 e 25) e de uso de vírgula (linha 12).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linha 11), além do uso de repertório legitimado e pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: desvalorização da ciência e tendências negacionistas. Esses pontos são desenvolvidos nos parágrafos seguintes, porém não há muita relação argumentativa, no D1, posto que não é abordada a relação entre os cortes e a desvalorização da ciência. A proposta de intervenção fala sobre a desvalorização da ciência, não obstante não fala-se a respeito das tendências negacionistas.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, detalhamento da ação e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



640	13ª GRE	ECI Dep. Levi Olimpio Ferreira	3ª Série (EM)	XXX.347.134-56	160	200	120	120	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de concordância verbal na linha 16 (as políticas públicas é) e linha 18 (uma população se organizam). Em relação à estrutura sintática, apresenta poucas falhas de truncamento (linha 3 e 17) e justaposição (linha 3). Invista em elaborar uma estrutura excelente com orações intercaladas e subordinadas e evitar os desvios.</p> <p>Competência 2: O participante aborda o tema de forma completa ao mencionar "ciência, tecnologia e inovação (linhas 5), atende à tipologia dissertativa-argumentativa com todas as partes do texto (nenhuma delas embrionária) e utiliza repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Ressalto a importância de mais atenção ao projeto de texto, que deve ser estratégico. Sendo assim, antes mesmo de escrever, busque selecionar informações sobre o tema e desenvolvê-las de modo a tentar convencer o leitor sem deixar lacunas. No seu texto, por exemplo, embora tenha abordado o tema de forma completa, focou apenas na ciência e deixou um elemento do tema um pouco esquecido, que foi a tecnologia. Dessa forma, lembre-se de estruturar o texto apresentando os desdobramentos necessários para cada informação contida no texto.</p> <p>Competência 4: O participante utiliza conectivos de forma regular durante o texto e do tipo operador argumentativo em 02 momentos. Invista no uso expressivo e diversificado durante todo o texto.</p> <p>Competência 5: O participante elabora uma proposta de intervenção completa, com 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

641	13ª GRE	ECI Frei Bruno	3ª Série (EM)	XXX.274.344-01	120	200	160	200	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Atenção para acentuação(l. 11), emprego da crase(l. 04, 14, 20), vírgula(l. 01, 05, 12, 08, 11, 23), concordância (l. 05), paralelismo (l. 11).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. É interessante evitar a inserção de tantas citações diretas, a fim de evitar um texto tão expositivo. O(a) participante apresentou os 3 repertórios dessa forma. Além disso, é importante argumentar mais, principalmente no D2, que teve um dado estatístico, tendo em vista que ainda sobrou um considerável espaço textual para discussão.</p> <p>Competência 4: : Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com os 5 elementos válidos(agente, ação, modo/meio, efeito e detalhamento)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
642	13ª GRE	ECI Frei Bruno	2ª Série (EM)	XXX.301.994-44	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios, apenas alertamos para ortografia(l. 1), pontuação(vírgula, 1º parágrafo).</p> <p>Competência 2: O repertório é legitimado, pertinente ao tema, tem uso produtivo. No entanto, são repertórios genéricos e que geralmente são utilizados para diversos temas.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, destacamos a necessidade de investir na busca por informações, fatos e opiniões utilizados para fundamentar sua argumentação e que estejam diretamente ligados ao recorte temático. Além disso, evite utilizar repertório padrões que se adequam a qualquer temática.</p> <p>Competência 4: : Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. No parágrafo da proposta de intervenção inicie com operador conclusivo.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 4 elementos (agente,ação,modo/meio, efeito). Sentimos falta do 5 elemento, detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

643	13ª GRE	ECI Frei Bruno	2ª Série (EM)	XXX.201.034-86	160	200	200	160	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022. EM DÚVIDA SE NAS LINHAS 15 E 21 É CORRETIVO</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios, apenas resalto o emprego da vírgula (parágrafo 1)</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações acontece de forma articulada ao que é proposto na tese e aprofunda o posicionamento argumentativo. Logo, temos um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. Todavia, atente-se ao uso expressivo e adequado dos operadores argumentativos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
644	13ª GRE	ECIT Francisco de Sá Cavalcante	3ª Série (EM)	XXX.066.904-30	160	200	200	160	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa: OBS</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios, apenas resalto o emprego da vírgula em todos os parágrafos.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: O desenvolvimento das informações acontece de forma articulada ao que é proposto na tese e aprofunda o posicionamento argumentativo. Logo, temos um projeto de texto estratégico.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

645	13ª GRE	ECIT Francisco de Sá Cavalcante	2ª Série (EM)	XXX.770.554-30	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Atenção para translineação(l.10), vírgula(l.10, e acentuação(l.23)</p> <p>Competência 2: : Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo. Porém, o repertório da introdução foi apresentado como "estrutura pronta", o que compromete o critério de autoria, ainda que o repertório do (D1) seja considerado produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta poucas lacunas, visto que os argumentos dos desenvolvimentos ficaram limitados. Dessa forma, é importante selecionar e organizar as informações, de modo que estejam explícitas e demonstrem a contextualização clara com os repertórios inseridos. Além do mais, há uma mínima na articulação da proposta de intervenção com a tese apresentada.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações. Evite usar operador argumentativo " em primeira análise", pois o mesmo não é contabilizado.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
646	13ª GRE	ECIT Francisco de Sá Cavalcante	1ª Série (EM)	XXX.658.224-25	160	200	160	160	200	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Atenção para repetições de palavras(l. 13), pontuação(vírgulas(parágrafo 2)</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas e presença de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista na maior parte do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

647	13ª GRE	EEEF Profª Margarida Medeiros	2ª Série (EM)	XXX.465.864-04	160	40	40	160	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa com falha de excesso na linha 11 e desvios de crase (L. 15 e 22) e de vírgula (L. 6).</p> <p>Competência 2: O texto foi considerado tangente por não apresentar os termos tecnologia e inovação como necessários para esse tema. Por esse motivo, são penalizadas as competências III e V também. Atente-se para o recorte temático no próximo desafio.</p> <p>Competência 3: Texto tangente.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes, porém apresenta a repetição do "que" ao menos 10 vezes no texto.</p> <p>Competência 5: Texto tangente.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
648	13ª GRE	EEEF Profª Margarida Medeiros	1ª Série (EM)	XXX.939.814-66	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa com falha de truncamento (L. 8) e desvios de acentuação (L. 3), vírgula (L. 6) e de ortografia (L. 29).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta conhecimento do gênero dissertativo argumentativo e repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas no projeto de texto a saber: faltou a organização da ideias dentro dos parágrafos de forma que não se percebe uma sequência gradativa no que se quer transmitir, não são apresentadas as teses na introdução e há falha na seleção do repertório do terceiro parágrafo, visto que o tema fala de desenvolvimento científico e tecnológico e o estudante apresenta a falta de leitura sem fazer relação desta com o tema.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes e apresenta uso inadequado do "onde", linha 5 e do "portanto" no D2.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta duas propostas de intervenção e ambas possuem três elementos válidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

																					<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta alguns desvios de: paralelismo (L. 2), maiúscula (L. 11), imprecisão vocabular (L. 11), ortografia (L. 25), acentuação (L. 26) e alguns desvios de vírgula. Quanto à estrutura sintática, lembre-se de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Notamos em seu texto a presença de lacunas comprometendo o projeto de texto. Sobretudo, notamos a falta das teses no 1º parágrafo e no 2º e 3º parágrafos a necessidade de apresentar o desdobramento de algumas informações, bem como a defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença expressiva de operadores argumentativos dentro e entre os parágrafos..</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
649	13ª GRE	EEEF Profª Margarida Medeiros	2ª Série (EM)	XXX.188.664-13	120	200	120	200	200	840											

650	13ª GRE	ECIT Cícero Severo Lopes	1ª Série (EM)	XXX.416.064-70	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta em sua sintática alguns períodos justapostos. A respeito disso, verifique as linhas: 1, 15 e 16; utilizar a vírgula para isolar o aposto: “dando, ao Brasil, o título de [...]” (linha 5).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. Em seu texto, foram apresentados repertórios legítimos, pertinentes e com uso produtivo. No entanto, o parágrafo de desenvolvimento 2 apresenta uma informação, mas não a interpreta.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença constante de elementos coesivos. No entanto, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com “Nessa perspectiva”, “Nesse contexto” ou “Nesse viés”, por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: “assim”, “portanto”, “logo” etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Por fim, reforçamos que o “quicã” (linha 25) é um arcaísmo.</p> <p>Competência 5: No último parágrafo de seu texto, foram apresentadas duas propostas de intervenções. No que diz respeito a contagem dos elementos válidos (agente, ação, meio/mo, efeito/finalidade e detalhamento), identificamos, na primeira proposta (a mais completa), a ausência do “efeito ou finalidade” e, na segunda, a falta do agente. Logo, a competência não pode ultrapassar o nível IV.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

651	13ª GRE	ECIT Cícero Severo Lopes	2ª Série (EM)	XXX.344.114-70	120	200	120	120	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, com dois períodos formados por justaposição. A respeito disso, verifique as linhas 6, 8. Ademais, foram identificados alguns desvios, como: de acentuação "possível" (linha 7), "tecnológica" (linha 14), "máquina" (linha 17); maiúscula/minúscula: "brasileiro" (linha 9) não deve ser grafado com inicial maiúscula; pontuação: isolar entre vírgulas "no Brasil (linha 14).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para que um texto se torne estratégico e alcance o nível máximo nesta competência, é necessário apresentar: 1) introdução: repertório, contextualização com o tema e tese; 2) desenvolvimento I e II: tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios e desfechos críticos e 3) proposta de intervenção com os 5 elementos válidos. Em seu texto, foram identificadas algumas fragilidades, como: introdução com informações vagas, sem o uso de repertório para fortalecer a parte inicial do texto; parágrafo de desenvolvimento I sem apresentar a interpretação da informações e fechamento crítico da ideia. Logo, ficou expositivo; desenvolvimento II não foi finalizado com o "fechamento crítico".</p> <p>Competência 4: O texto apresenta a presença regular de elementos coesivos, sem repetição ou inadequação. Dito isso, orientamos que você utilize os mecanismos linguísticos de maneira expressiva, a fim de atingir as expectativas da referida competência. À vista disso, comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo. Posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Por fim, apontamos que, em seu texto, identificamos uma inadequação referente ao uso do "ademais" (linhas 21/22).</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os cinco elementos válidos, sendo estes: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Logo, atingiu nível V na referida competência.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---



655	13ª GRE	ECI Manoel Medeiros de Araujo	3ª Série (EM)	XXX.915.054-55	0	0	0	0	0	0	0	<p>Infelizmente, sua redação foi anulada por descumprimento às normas previstas no Edital da Fapesq, mais especificamente o Item 3.3 e 3.5, que estabelecem a necessidade de a redação ser transcrita na Folha Oficial, disponibilizada previamente para esse concurso.</p> <p>Lamentamos, profundamente, o ocorrido, mas é imperativo que cumpramos todas as normas previstas no Edital, garantindo a isonomia do processo. Se, ainda assim, achar conveniente interpor recurso, pode encaminhá-lo, conforme edital, para o e-mail: <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a></p>
656	13ª GRE	ECI Manoel Medeiros de Araujo	3ª Série (EM)	XXX.581.034-60	160	200	160	200	120	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ausência de crase na linha 7. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, no desenvolvimento do D2, por exemplo, caberia uma explicação mais contundente sobre essa ideia de emancipação cultural. E faltou uma proposta de intervenção para solucionar essa parte da discussão.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta 3 elementos necessários (agente, ação e efeito). Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>	

657	13ª GRE	ECI Manoel Medeiros de Araujo	3ª Série (EM)	XXX.284.124-03	160	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios de pontuação; erros de ortografia nas palavras 'analisar' e 'corte' (linha 7); uso equivocado do pronome mesmo com intenção de substituir um nome (linha 19).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas quanto a sua organização estratégica, deixando poucas lacunas, por exemplo, no D2 é mencionado a chegada de nomes importantes para a ciência e as artes, mas a informação não é desenvolvida. Também ficou uma lacuna na questão citada como 'emancipação brasileira' e sobre como esse conceito está sendo compreendido em relação à ciência e à tecnologia.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior dos parágrafos e evite repetições.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 05 elementos exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
658	13ª GRE	EEEFM Joana Ivonildes Bandeira	3ª Série (EM)	XXX.855.354-29	160	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, por exemplo, articular a proposta de intervenção a problemática discutida no segundo argumento.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 05 elementos exigidos pela grade (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

659	13ª GRE	ECI Maria Soledade Assis Freitas	1ª Série (EM)	XXX.013.544-52	160	200	200	200	200	960	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto estratégico e com bom desenvolvimento das informações.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso expressivo de elementos coesivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p> <p>Recurso interposto. Assim respondido:</p> <p>Competência V – Notamos que a proposta de intervenção cumpre com a exigência dos 05 elementos válidos, migrando a nota da redação de 920 para 960 pontos.</p>
660	13ª GRE	EEEFM Joana Ivonildes Bandeira	3ª Série (EM)	XXX.288.674-65	160	200	160	160	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta poucas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando claro previamente seu segundo argumento, deixando para o leitor relacionar a abordagem do D2 a esse elemento da introdução.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos ao longo da redação. Porém, para alcançar o nível máximo, é necessário que intensifique o uso dos elementos, do tipo operador argumentativo, no interior de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

661	13ª GRE	EEEFM Arruda Camara	2ª Série (EM)	XXX.227.934-06	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) relacionados à acentuação (linha 25) e ao uso da vírgula (linha 12).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (o uso de artigo da Constituição Federal), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: A expressão "fuga de cérebros" quase deixou uma lacuna aberta de entendimento; se não fosse o parágrafo de conclusão, no qual se retoma e se explica esta ideia, ficaria faltando esclarecer esta ideia. No parágrafo de conclusão, poderia ter sido melhor trabalhada a ideia das pessoas que são prejudicadas pelos aspectos socioeconômicos regionais. Além disso, deveria ter mencionado a ideia do bicentenário no momento em que falou de independência no parágrafo de introdução.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



663	13ª GRE	EEEFM Arruda Camara	3ª Série (EM)	XXX.488.004-24	80	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há muitos desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) e estes são relacionados à acentuação, à ausência de paralelismo sintático (caracteriza-se pela repetição de uma mesma estrutura sintática preenchida por diferentes elementos lexicais. Já a ausência de paralelismo pode causar problemas de construção do período e decorre do não emprego, ou do emprego incorreto, de elementos gramaticais pertencentes à estrutura), ao uso da vírgula, à regência, à concordância, à ortografia e a escolhas imprecisas de palavras. Além disso, há 1 situação em que ocorre falha na estrutura da oração. Observa-se que, na linha 27, deveria haver um determinante antes do termo "mentes".</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (o exemplo de Nick Minaj do site UOL), pertinente (relacionado a pelo menos um elemento do tema), e produtivo (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: no 3º parágrafo, faltou mostrar como o governo negligencia a importância tecnológica.</p> <p>Competência 4: há a presença de operadores argumentativos entre os parágrafos, e a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva.</p> <p>Competência 5: há 2 propostas de intervenção na conclusão; em ambas faltam o mesmo elemento obrigatório: o detalhamento (informação extra acrescida a algum dos 5 elementos).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---------------------	---------------	----------------	----	-----	-----	-----	-----	--

																					<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há alguns desvios (erros provocados pela não observação de regras preestabelecidas pela norma-padrão) a maioria relacionados ao uso de letras maiúsculas e minúsculas, mas também há desvios relacionados ao uso da vírgula, à regência, à concordância e à ortografia. Palavras como "governo", "ciência", "tecnologia" e "inovação" não precisam estar com letra inicial maiúscula pois são termos comuns, não nomeiam algo em específico. No caso do nome do Ministério relacionado a esse tema deve ser usado sim, pois é um nome próprio.</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute-se acerca de ciência, tecnologia e inovação), mas o repertório legitimado utilizado(as ideias de Marx e Bauman), não são pertinentes ao tema (relacionado a pelo menos um elemento do tema), mas se tornam a partir do momento em que se faz uma ligação com a discussão do parágrafo. Os usos de ambos repertórios foram produtivos (houve uma ligação entre o repertório e o contexto seguinte do parágrafo), mas de forma mínima.</p> <p>Competência 3: O repertório do 2º parágrafo (a ideia de Marx sobre capital), além de não ser tão pertinente ao tema, não tiveram um bom nível de produtividade, assim como explicado na CII. Ao abordar sobre o capital, em seguida, discute-se sobre investimentos, sobre a questão financeira. Mas a relação entre o repertório e as ideias seguintes não ficou bem estabelecida, ainda que ideia seja falar da questão financeira, pois falar de capital sem sempre estamos falando só de dinheiro (capital não se relaciona só a dinheiro). Deveria ter explicado a questão financeira que está relacionada ao capital. O mesmo ocorre com o uso do repertório do 3º parágrafo (a frase de Zigmunt Bauman). Além de não ter uma relação pertinente com o tema da ciência, tecnologia e inovação, não foi bem mobilizado, pois no parágrafo não fica tão claro o que significa o imediatismo do governo e como isso se relaciona à ciência, tecnologia e inovação. Na continuidade deste parágrafo, não se esclarece o imediatismo do governo, mas a questão da autopromoção do ente e como isso afeta a sociedade.</p> <p>Competência 4: a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é expressiva, e observa-se o uso de operadores argumentativos (elementos coesivos que ligam um parágrafo ao outro) entre os parágrafos. No entanto, os termos "ciência, tecnologia e inovação", mesmo algumas vezes abreviados, aparecem algumas vezes no texto. Eles podem ser citados mais de uma vez, mas, para evitar tanta repetição, use sinônimos para fazer a retomada do termo.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção mais completa possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
664	13ª GRE	ECI Maria Soledade Assis Freitas	1ª Série (EM)	XXX.485.204-24	120	200	120	120	200	760											



666	13ª GRE	ECI Maria Soledade Assis Freitas	3ª Série (EM)	XXX.074.874-81	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (linhas 03 e 04), uso de vírgula (linhas 15, 19), ausência de artigo (linha 16), paralelismo (linha 16).</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado.</p> <p>Competência III: O texto apresenta projeto de texto poucas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Na introdução, por exemplo, o repertório poderia ter sido melhor aproveitado nos desenvolvimentos, já que se trata de uma teoria. Inclusive, há, ainda nesse início, uma indicação de um 'número de adolescentes'; porém, sem evidenciar esse dado. Uma sugestão para esse tema seria um repertório cinematográfico ou uma alusão histórica.</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no texto. No entanto, ainda é possível identificar ausência de elemento.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção completa com cinco elementos (Ação, agente, modo/meio, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

667	13ª GRE	EEEF João da Mata	1ª Série (EM)	XXX.658.064-00	120	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, visto que há ausência de elementos sintáticos e de justaposição, além de desvios do uso de vírgula (l. 1, 9, 12, 13, 19, 23 e 24), de grafia (l. 10, 12, 17, 19 e 21), de acentuação (l. 5, 7, 10, 12, 14, 18, 20, 21), de paralelismo sintático (l. 6 e 10). Dessa forma, o domínio é mediano da escrita formal.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas lacunas, pois a tese apresentada não apresenta clareza nos desenvolvimentos. Logo, é importante utilizar repertório para justificar s argumentos no (D1), desfecho crítico, além da contextualização do repertório com as informações inseridas no (D2) e a conclusão articulada ao que foi exposto como tese na introdução.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. Todavia, atente-se ao uso expressivo, a fim de diversificar o uso dentro dos parágrafos, sem repetições.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta 04 elementos válidos: agente, um modo/meio válido, ação e efeito. Logo, não há detalhamento explícito, uma vez que "que priorize a ciência, a tecnologia e a inovação" é parte da ação.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
668	13ª GRE	EEEF João da Mata	1ª Série (EM)	XXX.520.734-70	120	200	160	200	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, pois apresenta truncamento (l. 27) e ausência de elementos sintáticos (l. 23). Além do mais, há desvios de vírgula (l. 3,7,9,10, 13, 22 e 25), de Grafia (l.4), de pontuação (l. 5), de acentuação (l.3, 7 e 16) de crase (l. 22). Logo, a demonstra domínio mediano da escrita formal.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertórios com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com poucas falhas, sobretudo na clareza dos argumentos apresentados nos desenvolvimentos, além da estrutura repetitiva dos desfechos críticos e da organização das ideias.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos. Atente-se às repetições existentes em seu texto, como o uso do termo: "assim", ainda que esteja bem articulado.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta 05 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

669	13ª GRE	EEEF João da Mata	1ª Série (EM)	XXX.959.494-10	120	40	40	160	40	400	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática regular, pois há ausência de elementos sintáticos em algumas orações. Além disso, há desvios de concordância (l. 5), de paralelismo sintático (l. 6, 16, 28), de separação silábica (l. 19), de grafia (l. 21) e do uso de letra minúscula (l. 24).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o assunto, mas tangencia o tema, pois não apresenta o termo "inovação" de modo explícito. Dessa forma, ainda que apresente repertório baseado nos textos motivadores e bom domínio da estrutura dissertativo-argumentativo, não é possível alcançar níveis maiores. Lembre-se de inserir todas as palavras do tema em seu texto!</p> <p>Competência 3: O projeto de texto fica comprometido, quando a redação é considerada tangente.</p> <p>Competência 4: Presença constante de recursos coesivos. Todavia, é necessário diversificar o uso dentro dos parágrafos, a fim de tornar o uso expressivo.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta 04 elementos: agente, ação, modo/meio e efeito. Porém, por ser avaliado como tangente, esta competência também é afetada.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	--

670	14ª GRE	EEEFM Castro Pinto	3ª Série (EM)	XXX.210.444-70	160	200	160	160	200	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta poucos desvios de vírgula. Embora o texto não apresente falha evidente de estrutura sintática, destacamos a importância de investir na elaboração de orações com uma certa complexidade na construção dos períodos, com orações intercaladas e subordinadas, que revelam bom domínio da escrita no que tange à organização no interior dos períodos.</p> <p>Competência 2: Utilização de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo. Além do atendimento pleno à abordagem completa da proposta temática e ao tipo textual.</p> <p>Competência 3: Evite lacunas no desdobramento das informações apresentadas ao longo do seu texto. Sobretudo, no desenvolvimento. Sendo assim, é necessário esclarecer todos os elementos mencionados ao longo do texto.</p> <p>Competência 4: Destacamos a necessidade de substituir os termos "priori" e "posteriori" por outros operadores argumentativos (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). Além disso, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção apresenta os 5 elementos necessários (ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

671	14ª GRE	ECIT Luiz Gonzaga Burity	1ª Série (EM)	XXX.456.424-67	120	160	160	160	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de ortografia (linha 3), concordância verbal (linha 4), vírgula (linhas 11, 12, 18), crase (linha 17).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves: ciência, inovação e tecnologia (linhas 5, 12, 20), além do uso de repertório legitimado e pertinente, mas sem uso produtivo, uma vez que há ruptura de assunto, sem dar continuidade ou aprofundamento à informação selecionada (introdução).</p> <p>Competência 3: O texto apresenta projeto de texto com poucas falhas e com desenvolvimento da maior parte de informações, fatos e opiniões. Por isso, destacamos a importância de um projeto de texto estratégico e contendo o desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto. Há, na introdução uma tese que versa entre: a revolução industrial e a falta de interesse dos jovens em aprender. Esses pontos são desenvolvidos no D1 e D2, porém não há muita relação argumentativa no D1 referente aos benefícios da Revolução Industrial para o Brasil, trazendo exemplos e contribuições de tal feito. A proposta de intervenção fala sobre o campo educacional, sem, contudo envolver a ciência, tecnologia e/ ou a inovação nesta prática (resquícios da Revolução).</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada. No entanto, faz-se mister atentar-se à repetição desses elementos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção contendo os 5 elementos necessários: agente, ação, meio, detalhamento do meio e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

672	14ª GRE	ECIT Luiz Gonzaga Burity	1ª Série (EM)	XXX.097.234-90	160	200	120	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de vírgula (linha 5), de acentuação gráfica (linha 6) e de hífen (linha 11).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linhas 7 e 23), além do uso de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença constante de elementos coesivos inter e/ou intraparágrafos. No entanto, é necessário Investir no uso de mais elementos coesivos, tendo em vista que para alcançar o nível mais alto desta competência é necessário evitar repetições, além de investir no uso expressivo de elementos coesivos no início dos parágrafos e dentro dos parágrafos, de tipo operador argumentativo (contribui para a articulação dos argumentos ao longo de todo o texto). No início dos parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, detalhamento da ação e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

673	14ª GRE	ECIT Luiz Gonzaga Burity	2ª Série (EM)	XXX.939.334-64	160	200	120	200	160	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e poucos desvios. Dessa forma, é necessário apresentar excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Sobretudo, esteja atento (a) ao uso de crase (linha 5), ortografia (linha 22) e acentuação gráfica (linha 22), paralelismo (linha 5) e excesso de elementos sintático (linha 14).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema, pois menciona as palavras chaves (ou sinônimas): ciência, inovação e tecnologia (linhas 2 e 3), além do uso de repertório legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto apresenta algumas falhas. Atente-se à estrutura do texto: é necessário apresentar uma Introdução (Repertório, contextualização com o tema e tese), Desenvolvimento I e II (Tópicos frasais, argumentos sobre a tese explicitada, repertórios, desfechos críticos) e Conclusão ( Proposta de intervenção relacionada aos desenvolvimentos).</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de recursos coesivos no início (interparágrafo) e dentro (intraparágrafo) de cada parágrafo, de modo que se apresentam de forma diversificada.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta proposta de intervenção incompleta, contendo 4 elementos: agente, ação, meio e efeito. Sendo assim, reforce os estudos sobre o elemento necessário: detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

674	14ª GRE	ECI Severino Felix de Brito	3ª Série (EM)	XXX.051.034-10	120	160	120	120	200	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: estrutura sintática regular e alguns desvios. Atenção para acentuação (linhas 1, 13), ortografia (l.2 (trazendo), translineação (linhas 4/5, 12/13), emprego de letras maiúsculas (linhas 12, 20) OBS: Tente escrever mais legível, pois às vezes não entendemos o que escreves.</p> <p>Competência 2: Realiza a abordagem completa do tema, mas faz uso produtivo do repertório baseado nos textos motivadores, porém é necessário apresentar outros repertórios em defesa do ponto de vista, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com muitas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista, usando os repertórios de maneira adequada para sustentar a argumentação;</p> <p>Competência 4: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações;</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
675	14ª GRE	ECI Severino Felix de Brito	3ª Série (EM)	XXX.966.604-22	160	160	160	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Ressaltamos a importância de rever vocabulário e emprego da vírgula.</p> <p>Competência 2: O repertório é legitimado, pertinente ao tema, tem uso produtivo. No entanto, são repertórios genéricos e que geralmente são utilizados para diversos temas. Invista no uso de elementos que estejam diretamente ligados ao recorte temático.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, destacamos a necessidade de investir na busca por informações, fatos e opiniões utilizados para fundamentar sua argumentação e que estejam diretamente ligados ao recorte temático. Além disso, evite utilizar repertório padrões que se adequam a qualquer temática.</p> <p>Competência 4: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 3 elementos válidos (agente, ação e efeito). Há ausência do modo/meio e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

676	14ª GRE	ECL Severino Felix de Brito	1ª Série (EM)	XXX.254.194-79	160	160	120	120	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e poucos desvios. Atenção na acentuação(linhas 1, 12, 19).</p> <p>Competência 2: O repertório é legitimado, pertinente ao tema, tem uso produtivo. No entanto, são repertórios genéricos e que geralmente são utilizados para diversos temas. Invista no uso de elementos que estejam diretamente ligados ao recorte temático.</p> <p>Competência 3: Sobre o projeto de texto, destacamos a necessidade de investir na busca por informações, fatos e opiniões utilizados para fundamentar sua argumentação e que estejam diretamente ligados ao recorte temático. Além disso, evite utilizar repertório padrões que se adequam a qualquer temática</p> <p>Competência 4: Há presença regular de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições e inadequações; O termo "em primeira análise", não é elemento coesivo, evite usá-lo.</p> <p>Competência 5: Proposta de intervenção com 4 elementos válidos(agente,ação, modo/meio, detalhamento), ausência do 5 elemento, efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
677	14ª GRE	EEEFM Frederico Lundgren	2ª Série (EM)	XXX.135.374-60	160	200	160	200	200	920	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Texto com estrutura sintática boa e com poucos desvios: vírgula (l. 4); concordância (l.25 e 26); uso de letra maiúscula de forma indevida (l. 28).</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertório com uso produtivo e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo ( introdução, desenvolvimento e conclusão).</p> <p>Competência 3: : Para melhorar o seu projeto de texto, é necessário organizar mais as ideias da introdução. Para isso, no momento inicial, contextualize o tema por meio do uso de algum repertório cultural que seja relacionado ao tema. Depois disso, escreva a sua tese (que é a sua opinião sobre o tema. Além disso, tente sempre relacionar a tese ao que foi dito lá na contextualização, a fim de deixar tudo bem conectado) e, por fim, selecione dois argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos diversificados dentro dos parágrafos e entre eles também.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta os 5 elementos válidos: agente, ação, modo/meio, detalhamento e efeito.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>



680	14ª GRE	ECI José Wilson de Albuquerque Melo	3ª Série (EM)	XXX.559.324-11	160	120	120	160	160	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: você precisa ter mais cuidado com os desvios - especialmente de de pontuação e de regência que ocorreram em seu texto: Linha 1: falta vírgula após Brasil; linha 25: relacionadas à ciência e à tecnologia; linha 11: use vírgulas para isolar "consequentemente"; linha 25: a fim de (no sentido de finalidade, deve ser escrito separadamente)</p> <p>Competência 2: Os repertórios utilizados estão presentes nos textos motivadores, por isso sua nota ficou no nível 3. Para receber a nota máxima, busque inserir repertórios sociocultural legitimado (por alguma área de conhecimento ou teórico) e que tenha relação com o tema e sejam conectados à tese/ponto de vista no D1, quanto no D2, a fim de sustentar melhor a argumentação. Vale mencionar uma teoria, citar trecho de filme, série, livro, música etc.</p> <p>Competência 3: seu texto apresenta algumas inadequações que dizem respeito ao desenvolvimento de algumas ideias. Por isso, veja com atenção, a fim de aperfeiçoar mais a sua introdução e as suas argumentações, as seguintes observações: Linha 1: necessita citar exemplos do sofrimento das mudanças; Linha 3: "isso evoluiu" o que especificamente? Linha 4: quais setores? precisa ser dito. Linha 7: que coisas: especifique. Por fim, na conclusão, procure desenvolver duas propostas de intervenções, uma para cada argumento trabalhado nos desenvolvimentos.</p> <p>Competência 4: Para que o primeiro parágrafo do desenvolvimento tenha relação com o que foi dito na introdução, procure iniciá-lo usando algum operador argumentativo, como: nesse contexto, diante disso, nessa perspectiva, a esse respeito, etc. Atenção: Na linha 6, você faz uso inadequado de um elemento coesivo. O Onde é usado apenas para referenciar lugares físicos e geográficos. Substitua por "já que", pois nesta parte você explica o que disse antes. Um conectivo utilizado de maneira errada é suficiente para que não alcance a nota máxima nesta Competência. (Linha 16: substitua o 'onde' por "O qual").</p> <p>Competência 5: Não se observa a presença do elemento modo/meio na conclusão. Revise a inserção desse elemento no texto, evitando, por exemplo, o uso de gerúndios e optando pela estrutura "por meio de", o que deixará explícita a presença do meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	-------------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

681	14ª GRE	EEEFM Isaura Fernandes de Souza	3ª Série (EM)	XXX.553.414-58	160	40	40	160	40	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta estrutura sintática boa e desvios de vírgula (L. 4), ortografia (L. 5 e 13), imprecisão vocabular (L. 10), acentuação (L. 11 e 20) e crase (L. 23). Para alcançar estrutura sintática excelente, use elabore períodos com as orações subordinadas e intercaladas em todo texto e revise-o para evitar os desvios.</p> <p>Competência 2: O texto foi considerado tangente por não apresentar o termo inovação como necessário para esse tema. Por esse motivo, são penalizadas as competências III e V também. Atente-se para o recorte temático no próximo desafio.</p> <p>Competência 3: Texto tangente.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta uso constante de operadores argumentativos entre os parágrafos e dentro destes e, como sugestão, evite colocar "Em primeiro lugar" como operador argumentativo para iniciar o 2º parágrafo, visto que ele está em desuso.</p> <p>Competência 5: Texto tangente.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	----	----	-----	----	-----	---



683	14ª GRE	ECI Pedro Poti	1ª Série (EM)	XXX.486.214-26	160	200	160	200	160	880	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de crase (l.11), acentuação gráfica (l.12, 18), pontuação (l. 11, 14), regência nominal (l. 15);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Observ-se um exemplo de falha no 2º parágrafo, o qual não contribui significativamente para progressão da discussão. Há apenas constatações;</p> <p>Competência IV: Há presença constante de elementos coesivos no texto, mas com algumas repetições;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do detalhamento. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
684	14ª GRE	ECI Pedro Poti	2ª Série (EM)	XXX.610.014-32	120	200	160	200	160	840	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de crase (l.18), acentuação gráfica (l.16, 24), pontuação (l.3, 9, 16, 18, 25), concordância verbal (l.18) e estruturação sintática (excesso de elementos sintáticos, 4º parágrafo);</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário fazer isso em todos os repertórios, pois implica na pontuação da C3;</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto, como, por exemplo no 2º parágrafo;</p> <p>Competência IV: Há presença expressiva de elementos coesivos no texto, mas com algumas ausências;</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 4 elementos. Verifica-se a ausência do modo/meio. Faz-se necessário que a proposta esteja atrelada aos problemas apresentados na tese. Caso contrário, haverá perda de pontos na C3.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

685	14ª GRE	ECIT Alzira Lisboa	1ª Série (EM)	XXX.742.614-54	120	200	120	120	120	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática regular, visto que alguns períodos não estão devidamente pontuados, formando, assim, estruturas justapostas. A exemplo disso, verifique as linhas 6, 7 e 8. No que diz respeito aos desvios da escrita, destacamos: "Independência do Brasil" (linhas 1 e 2) deve ser escrito com inicial maiúscula, tendo em vista que é referente a um período histórico; "onde" (linha 2) possui função locativa; isolar com vírgulas "sendo assim" (linha 8), "mesmo assim" (linhas 6 e 7) e "assim" (linha 26); ausência de acentuação: "história" (linha 16) e "próximos" (linha 25). Reforçamos, ainda, que o texto deve ser escrito de maneira impessoal. Logo, não é possível utilizar a primeira pessoa do singular (eu) ou terceira pessoa do plural (nós): "vemos" (linha 7 e 16), "darmos" (linha 8), "nossa" (linha 16), "estaremos" (linha 24), "devemos" (linha 24) e "nos" (linha 27).</p> <p>Competência 2: O texto apresenta uma abordagem completa do tema, uma vez que contempla as palavras-chave (ciência, tecnologia e inovação), seja de maneira explícita ou por meio de sinônimos. Além disso, está organizado de acordo com a estrutura exigida (introdução, desenvolvimento e proposta de intervenção), e fez o uso dos conceitos das diferentes áreas do conhecimento, por isso atingiu o nível V.</p> <p>Competência 3: Para alcançar uma pontuação mais elevada na competência 3, é necessário que haja a elaboração de um projeto de texto, no qual sejam apresentados fatos, informações e opiniões em defesa de um ponto de vista. Além disso, é preciso articular muito bem as ideias postas na produção, com a finalidade de garantir a sequência textual. Em seu texto, notamos uma fragilidade no tocante aos parágrafos de desenvolvimento, uma vez que estes foram finalizados sem o "fechamento das ideias". Ademais, não foi feita nenhuma referência ao "bicentenário da independência", que estava em evidência na frase-tema. Acrescentamos, por fim, que ao apresentar uma sigla, como no caso de "MP" (linha 17), seja acrescido, por extenso, o seu significado, com o intuito de não abrir vazão para nenhum questionamento e, ainda, denotar conhecimento acerca do que está sendo dito.</p> <p>Competência 4: A produção textual apresenta a presença regular de elementos coesivos, com apenas uma inadequação, a qual é referente ao emprego de "por seguinte" (linha 16), quando o correto seria: "por conseguinte". Com o intuito de colaborar com a sua escrita, orientamos que você comece os parágrafos de desenvolvimento com "Nessa perspectiva", "Nesse contexto" ou "Nesse viés", por exemplo e, posteriormente, apresente o tópico frasal (ideia central do parágrafo). Após ter feito isso, utilize outros elementos coesivos, como: "assim", "portanto", "logo" etc. Sempre considerando o sentido que está sendo atribuído na frase, oração ou período. Assim, a sua nota na referida competência poderá ser aumentada.</p> <p>Competência 5: Para alcançar o nível V nessa competência, é necessário que o participante apresente os 5 elementos obrigatórios, que são: agente, ação, meio/modo, efeito/finalidade e detalhamento. Em seu texto, notamos a ausência do "agente" e "meio/modo". A fim de facilitar a construção da intervenção, busque responder os questionamentos: Quem? (agente). Vai fazer o quê? (ação). Por meio de quê? (meio/modo). A fim de quê? (efeito/finalidade). Detalhe um desses elementos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

686	14ª GRE	ECIT Alzira Lisboa	2ª Série (EM)	XXX.381.794-40	120	40	40	120	40	360	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto foi avaliado no N (3), tendo em vista alguns desvios. Vejamos: a) padronização verbal (L1); vírgula(L 1,5,10,12,19,22); crase (L6);</p> <p>Competência 2: O texto foi avaliado no N (1), uma vez que tangencia o tema. Nesse caso, não foi contemplado um dos termos obrigatórios para abordagem completa do tema, isto é, inovação.</p> <p>Competência 3: O texto foi avaliado no N (1), uma vez que tangencia o tema.</p> <p>Competência 4: O texto foi avaliado no N (3), uma vez que apresenta algumas inadequações. Vejamos: a) ausência de operador argumentativo entre parágrafos, por exemplo, na (L6); b) uso do "onde" sem referência locativa(L8,12,17).</p> <p>Competência 5: O texto foi avaliado no N (1), uma vez que tangencia o tema.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
687	14ª GRE	ECl José Wilson de Albuquerque Melo	2ª Série (EM)	XXX.275.174-54	160	200	120	160	120	760	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando truncamento e desvios de pontuação (l. 1 e 14).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Embora a sua redação apresente um projeto de texto, podemos identificar lacunas presente nos parágrafos de desenvolvimento, pois eles devem apresentar a opinião do escritor acerca dos argumentos utilizados sobre o tema da redação. Sendo assim, interprete os argumentos utilizados em seu texto para que não haja dúvidas ou lacunas de informações sobre o seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: O seu texto apresenta a presença regular de elementos coesivos com algumas ausências de conectivos dentro dos parágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo os elementos válidos (agente, ação e efeito), faltando o modo/meio e detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

688	14ª GRE	ECI Ivan Bichara Sobreira	3ª Série (EM)	XXX.861.194-84	160	200	120	160	160	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Estrutura sintática boa, apresentando desvios de pontuação (l. 1, 15 e 22), acentuação (l. 14) e ortografia (l. 22).</p> <p>Competência 2: O seu texto possui abordagem completa do tema e repertório legitimado e pertinente.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. O seu projeto de texto possui falhas no desenvolvimento, pois você não apresenta interpretação sobre os argumentos utilizados nele. Além disso, sua proposta de intervenção não possui os 5 elementos válidos. Na próxima produção busque evitar esses tipos de lacunas para que o leitor não tenha dúvida sobre o seu ponto de vista.</p> <p>Competência 4: Presença constante de elementos coesivos. Lembre-se de utilizar conectivos inter e intraparágrafos.</p> <p>Competência 5: O texto apresenta a proposta de intervenção contendo 4 elementos válidos (agente, ação, efeito e detalhamento), faltando, apenas, o modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
689	14ª GRE	ECI Henrique Fernandes de Farias	2ª Série (EM)	XXX.150.694-70	160	120	120	120	160	680	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Erro de concordância na linha 8. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e mas não apresentou repertório para fundamentar seu ponto de vista.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção mais completa apresenta 4 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>

690	14ª GRE	ECI Henrique Fernandes de Farias	1ª Série (EM)	XXX.389.814-94	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta uma estrutura sintática boa, mas trouxe mais de dois desvios na pontuação. Problemas de ausência de paralelismo em mais de um momento no texto. Ademais, é necessário apresentar estruturas sintáticas mais complexas, como orações intercaladas e subordinadas, para alcançar o nível máximo nessa competência.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta o tema e possui repertório legitimado, pertinente e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: O texto apresenta algumas falhas na construção estratégica de seu projeto de texto, não deixando evidente sua tese e se há uma intencionalidade nos argumentos a serem desenvolvidos. É importante que nos próximos textos, procure estabelecer seu projeto e o sustente ao longo da redação. Isso ajudará a chegar a níveis mais altos.</p> <p>Competência 4: O texto apresenta presença regular de elementos coesivos ao longo da redação. Para alcançar os níveis mais altos, é necessário que intensifique o uso destes elementos no interior de todos os parágrafos e no início de cada um deles, procurando melhorar a argumentação e a coesão textual.</p> <p>Competência 5: A proposta de intervenção apresenta 3 elementos necessários. Procure construir propostas que contemplem todos os elementos (agente, ação, modo, detalhamento e efeito).</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	----------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---



693	14ª GRE	ECI Margarida Dias	2ª Série (EM)	XXX.066.604-94	80	200	80	80	120	<p>560</p> <p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: há muitos desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência, à separação silábica, à concordância e à ortografia. Além disso, há 3 situações em que ocorrem falhas na estrutura das orações. Observa-se que há orações com sentido incompleto, que parecem ter sido abandonadas (linhas 17 e 19) e uma oração que deveria estar separada, mas estão juntas (linha 26).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute acerca de ciência tecnologia e inovação), o repertório é legitimado (comprovado por uma área de conhecimento, pertinente (relacionado a um elemento do tema), e produtivo (houve uma breve ligação entre o repertório acerca da Idade Média, no 3º parágrafo, e o contexto seguinte do parágrafo).</p> <p>Competência 3: há muitas falhas no projeto de texto (organização das ideias no texto) e no desenvolvimento (aprofundamento) das ideias. Há muitas informações que não foram desenvolvidas/aprofundadas e outras que aparecem sem seja feita nenhuma relação com as outras ideias do parágrafo. Isso ocorre, por exemplo, nos parágrafos. Em algumas situações, faz-se apenas afirmações em um único período e não se desenvolve as ideias presentes, e muito menos as relaciona com os parágrafos anteriores e seguintes. Também tem-se a impressão de que o texto discute as mesmas ideias o tempo todo. No 1º parágrafo, por exemplo, fala-se me crescimento do Brasil, mas não especifica qual - e esse crescimento está relacionado à independência entre os países, mas não explica que tipo de independência é essa; ainda neste parágrafo, afirma-se os avanços tecnológicos ajudam na melhoria da vida da população, com o intuito na revolução dos métodos que "faziam o Brasil romper as ditaduras". Esse trecho parece ser aleatório, parece não fazer sentido dentro da discussão do parágrafo. Nos parágrafos seguintes, ocorre situação semelhante. Além disso, o texto não faz qualquer menção aos 200 anos da independência política do Brasil.</p> <p>Competência 4: não há a presença de operadores argumentativos unindo os parágrafos, e a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é mínima, além disso e há repetições.</p> <p>Competência 5: faltam os elementos detalhamento (informação extra acrescida a algum dos 5 elementos) e modo/meio (como será feita a ação) na proposta de intervenção mais completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	----	-----	----	----	-----	---

694	14ª GRE	ECI Margarida Dias	1ª Série (EM)	XXX.603.354-48	160	120	120	120	200	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: os poucos desvios (erros em relação a regras gramaticais) relacionados à acentuação, ao uso da vírgula, à crase, à regência e ao uso do hífen. Além disso, há 1 situação, na linha 26, em que ocorrem falhas na estrutura das oração (uma oração que deveria estar unida à anterior, está separada por um ponto).</p> <p>Competência 2: a abordagem do tema é completa (discute acerca de ciência tecnologia e inovação), mas o repertório utilizado não é legitimado pelas área do conhecimento.</p> <p>Competência 3: há algumas fragilidades no desenvolvimento das ideias do texto. No 2º parágrafo, quando se aborda que falta informação às pessoas carentes, faltou explicitar/explicar de que tipo de informação se trata essa carência. Na continuação, destaca-se o descaso do governo, mas não são citados exemplos ou provas disso, e como isso se relaciona com a ciência, inovação e tecnologia. Além disso, vale ressaltar que a argumentação poderia ter focado mais a relação dos 3 elementos do tema da semana com as dificuldades do povo mais carente. O texto inicia trabalhando essa ideia, depois foca-se apenas na questão social e econômica.</p> <p>Competência 4: apesar de haver a presença de um operador argumentativo unindo o 2º e o 3º parágrafo, a ocorrência dos elementos coesivos dentro dos parágrafos é tímida.</p> <p>Competência 5: a proposta de intervenção possui os 5 elementos exigidos.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

695	14ª GRE	ECIT João da Mata Cavalcanti de Albuquerque	2ª Série (EM)	XXX.782.984-89	160	200	120	120	120	720	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência I: Problemas com o uso de pontuação (I.18) e concordância nominal (I.21), de paralelismo sintático (I.2, 21 e 28), de acentuação (I.3) e desvios na falha sintática de algumas orações.</p> <p>Competência II: Realiza a abordagem completa do tema e faz uso produtivo do repertório apresentado, porém é necessário que essa ação seja realizada em todos os repertórios.</p> <p>Competência III: Projeto de texto com algumas falhas e ausência de desenvolvimento de informações e de argumentos em defesa do ponto de vista em partes do texto. Procure selecionar os argumentos mais adequados e organizá-los de forma clara e estratégica para o seu projeto de texto, ao mesmo tempo em que você deve relacionar e interpretar as informações para o desenvolvimento de uma efetiva defesa do seu ponto de vista.</p> <p>Competência IV: Presença regular de elementos coesivos no texto.</p> <p>Competência V: Elabora proposta de intervenção com 3 elementos (Ação, Agente e efeito)</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

696	14ª GRE	EEEFM Isaura Fernandes de Souza	3ª Série (EM)	XXX.843.734-83	160	120	120	200	200	800	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com poucos desvios de convenções da escrita como ausência de acentuação na palavra "últimos" (lin.2), e falhas gramaticais como paralelismo sintático (lin. 6,8,9,23), além da falta de vírgula (lin.21).</p> <p>Competência 2: Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível, a partir de um repertório baseado apenas nos textos motivadores. Ademais faz-se necessário desenvolver argumentos consistentes, a partir de referenciais criativos, legitimados e produtivos, articulando a temática proposta.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com alguma falhas e desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas. Dessa forma é necessário apresentar a tese de forma clara na introdução, além de retomar a problemática e fechar os tópicos frasais desenvolvidos no D1 e D2, apontando sugestão de como intervir no problema exposto, evitando as lacunas nos argumentos.</p> <p>Competência 4: Presença expressiva de elementos coesivos interparágrafos (dentro dos parágrafos), intraparágrafos (entre um parágrafo e outro) e poucas repetições ou inadequações. Assim é fundamental introduzir operadores argumentativos ao longo do texto para auxiliar na construção da argumentação, evitando a repetição.</p> <p>Competência 5: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto. Todavia deve-se inserir os cinco elementos de forma detalhada e referente a abordagem temática para ser considerada uma proposta completa.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---------------------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

697	14ª GRE	ECIT Matias Freire	3ª Série (EM)	XXX.687.574-20	120	120	120	80	0	440	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafionotamil@see.pb.gov.br">desafionotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta problemas de estrutura sintática em todos os três parágrafos, evidenciados pelos truncamentos (linha 1, 2, 3, 13), por exemplo. Há problemas com a pontuação, principalmente uso de ponto e vírgula e com a acentuação. Sugere-se realizar uma revisão, observando essas questões mencionadas anteriormente.</p> <p>Competência 2: O texto apresenta abordagem completa do tema ao mencionar "ciência", "tecnologia" e "inovação", no entanto, as partes do tipo dissertativo-argumentativo podem ser desenvolvidas para se tornar mais evidente no texto, tendo em vista que não houve de fato uma ideia com a conclusão no parágrafo final, por exemplo.</p> <p>Competência 3: O projeto de texto não menciona o Bicentenário da Independência por uma perspectiva histórica e relacionada ao tema. Sugere-se a inserção disso em algum momento do texto. Além disso, os parágrafos de desenvolvimento, por exemplo, precisam conter uma dada ideia de modo a enfatizar a argumentação acerca do tema ou das palavras principais do tema. Pode-se criar ainda outro parágrafo de desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: Para uma melhor articulação das ideias no texto, é necessário inserir pronomes ou advérbios dentro dos parágrafos para se manter a coesão. Pode-se utilizar "assim" ou 'desse modo', por exemplo. Além disso, é necessário utilizar operadores para marcar o início dos parágrafos, como "por outro lado", por exemplo.</p> <p>Competência 5: O texto não apresenta proposta de intervenção. No último parágrafo, deve-se inserir uma proposta para melhorar problemas existentes a partir do tema. Desse modo, deve-se inserir os seguintes elementos nessa proposta: ação, agente, modo/meio, efeito e um detalhamento.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	--------------------	---------------	----------------	-----	-----	-----	----	---	-----	---

698	14ª GRE	ECIT João da Mata Cavalcanti de Albuquerque	3ª Série (EM)	XXX.952.244-00	120	120	120	120	160	640	<p>Parabéns por ter a sua redação entre as 03 melhores da escola! Segue a avaliação do texto, com as devidas justificativas para cada competência. Caso discorde da nota atribuída, você poderá interpor o recurso fundamentado por meio do e-mail <a href="mailto:desafiotamil@see.pb.gov.br">desafiotamil@see.pb.gov.br</a> no seguinte período: 28 e 29 de setembro, conforme Edital nº 57/2022.</p> <p>Leia, agora, a sua avaliação completa:</p> <p>Competência 1: O texto apresenta falhas na estrutura sintática de algumas orações, pois há ausência, duplicação de elementos sintáticos e justaposição, além de desvios de vírgula (l. 8, 18 e 21), de concordância (l. 13 e 20). Logo, para atingir o nível máximo nesta competência, é essencial reforçar os estudos da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.</p> <p>Competência 2: Há abordagem completa do tema, repertórios baseados nos textos motivadores, e bom domínio da estrutura do texto dissertativo-argumentativo. Para atingir o nível máximo nesta competência, é importante apresentar, no mínimo, um repertório sociocultural legitimado, pertinente ao tema e com uso produtivo.</p> <p>Competência 3: Projeto de texto com algumas falhas, uma vez que não há clareza em um dos argumentos da tese. Ademais, os desenvolvimentos (1 e 2) têm informações limitadas e informações apresentadas nos textos motivadores, ou seja, ainda há informações sem desenvolvimento.</p> <p>Competência 4: Presença regular de recursos coesivos. É essencial diversificar o uso de operadores argumentativos entre e dentro do parágrafos, visto que eles são importantes para a fluidez das ideias inseridas no texto.</p> <p>Competência 5: A proposta apresenta 04 elementos válidos: agente, ação, detalhamento e efeito. Dessa forma, não há a presença do modo/meio.</p> <p>Boa sorte neste concurso! Ficamos na torcida! #DesafioNota1000Fapesq</p>
-----	---------	---	---------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

#### COMPETÊNCIAS AVALIADAS

- I Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
- II Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.
- III Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- IV Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- V Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

João Pessoa/PB, 07 de outubro de 2022



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA



GOVERNO  
DA PARAÍBA

  
JOSÉ CARLOS RIBEIRO PEREIRA  
COORDENADOR DE PROGRAMA EDUCACIONAL - SEECT/PB