



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

**EDITAL DE BOLSAS Nº 03/2018  
CONCESSÃO DE QUOTAS DE BOLSAS DO PROGRAMA  
GIRA MUNDO FINLÂNDIA - TAMK (VAGAS REMANESCENTES)**

A **Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba– FAPESQ**, em parceria com a **Secretaria de Estado da Educação da Paraíba– SEE**, por meio do Termo de Cooperação Técnica nº 0178/2017 - SEE/FAPESQ, processo nº 0011374-7/2017, torna público o presente Edital para Concessão de Quotas de Bolsas para Professores e Gestores (Diretores e Vice-Diretores) Efetivos da Rede de Ensino do Estado da Paraíba, para participação no Programa GIRA MUNDO FINLÂNDIA - TAMK, conforme regulamento deste Edital.

### **1.OBJETIVO**

Conceder quotas de bolsas do Programa Gira Mundo Finlândia, classificadas como Bolsas na Modalidade Treinamento no Exterior (SPE) a Professores e Gestores (Diretores e Vice-Diretores) Efetivos da Rede Estadual de Ensino da Paraíba selecionados via regulamento deste Edital, para desenvolverem atividades educacionais relacionadas às áreas de Empreendedorismo, Competências do Século XXI, Inovação, Educação Básica, Ferramentas Digitais na Educação, Educação Profissional (VET) e Aprendizagem Baseada em Projetos, Problemas e Fenômenos (PBL), previstas no Programa Gira Mundo Finlândia, com aulas, visitas e outras atividades na Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere (TAMK - *Tampere University of Applied Sciences*), na cidade de Tampere, na Finlândia, durante o período de 1 (um) mês.

### **2. CRONOGRAMA**

<b>Atividades</b>	<b>Datas</b>
Lançamento do edital	24 de maio de 2018
Inscrições online	24 de maio - 12 de junho de 2018
Publicação das inscrições homologadas	15 de junho de 2018
Aplicação da Prova de Proficiência	30 de junho - 01 de julho
Publicação dos projetos selecionados - Resultados parciais	20 de agosto de 2018



Rua Emiliano Rosendo da Silva, S/N – Bodocongó  
CEP: 58.429-690 - Campina Grande – PB – Caixa Postal: 435  
Telefone (83) 3333 - 2600 - Fax (83) 3333 - 2624

E-mail: [fapesq@fapesq.rpp.br](mailto:fapesq@fapesq.rpp.br)  
<http://www.fapesq.rpp.br>





**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

Interposição de recursos	21 e 22 de agosto de 2018
Publicação do resultado final após recursos	27 de agosto de 2018
Início e fim das atividades na Finlândia	19 de novembro - 14 dezembro de 2018
Submissão de relatórios para a FAPESQ e TAMK	fevereiro de 2019
Seminário Final no Brasil	Julho ou agosto de 2019 (previsão)

### **3. QUANTIDADE, VALORES E PRAZOS DAS BOLSAS**

**3.1.** Serão concedidas até 11 bolsas de Treinamento no Exterior (SPE) para um total de 11 (onze) Professores e/ou Gestores (Diretores e Vice-Diretores) efetivos, selecionados conforme o Cronograma de atividades deste edital (item 2);

**3.2.** O valor da bolsa SPE é € 1.300,00 (um mil e trezentos euros);

**3.3.** As bolsas SPE terão duração máxima de 1 (um) mês, a contar da data do mês do embarque para a Finlândia, respeitada a vigência do Convênio SEE/FAPESQ;

**3.4** Cada bolsista selecionado receberá um auxílio instalação no valor de uma mensalidade da bolsa SPE, correspondente a € 1.300,00 (um mil e trezentos Euros);

**3.5** O auxílio deslocamento será disponibilizado no valor referente a uma mensalidade da Bolsa SPE, correspondente a € 1.300,00 (um mil e trezentos Euros), para despesas de locomoção do bolsista para a Finlândia. Eventuais custos relacionados a obtenção de documentos para a viagem, como passaportes, correrão por conta do bolsista;

**3.6.** O auxílio financeiro para o seguro saúde será disponibilizado no valor equivalente a € 300 (trezentos Euros), para despesas relacionadas à contratação de seguro durante a estadia na Finlândia, incluindo o período de deslocamento;

**3.7.** A execução dos Projetos de Desenvolvimento selecionados (definidos no item 7 deste Edital) em sua fase no Brasil não terá qualquer tipo de financiamento, visto que a bolsa SPE é fornecida para cobrir a execução da proposta em sua totalidade.

### **4. RECURSOS FINANCEIROS**

**4.1.** Os recursos alocados para financiamento do presente Edital, serão da ordem estimada de **R\$ 395.134,74** (trezentos e noventa e cinco mil, cento e



Rua Emiliano Rosendo da Silva, S/N – Bodocongó  
CEP: 58.429-690 - Campina Grande – PB – Caixa Postal: 435  
Telefone (83) 3333 - 2600 - Fax (83) 3333 - 2624

E-mail: [fapesq@fapesq.rpp.br](mailto:fapesq@fapesq.rpp.br)

<http://www.fapesq.rpp.br>





**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

trinta e quatro reais e setenta e quatro centavos), provenientes do Programa Gira Mundo SEE/FAPESQ do Programa Bolsa de Formação no Exterior.

## **5 PROPOSTAS ELEGÍVEIS**

### **5.1. Dos requisitos do candidato**

Parágrafo único. Estarão aptos a concorrer às vagas destinadas ao Programa “Gira Mundo Finlândia” os professores que cumpram a todos os seguintes requisitos:

- I. Possuam vínculo efetivo com a Rede Estadual de Educação Básica;
- II. Estejam lotados na Secretaria de Estado da Educação da Paraíba (SEE);
- III. Estejam no efetivo exercício da função docente e em sala de aula, em qualquer etapa e modalidade de ensino ou em atividade de Gestão (Diretor ou Vice-Diretor) numa escola do estado da Paraíba;
- IV. Não terem sido aprovados para ir ao Canadá ou à Finlândia nos Programas Gira Mundo anteriores promovidos pela SEE para intercâmbio internacional.

### **5.2. Da Inscrição**

5.2.1 A inscrição para o processo seletivo de que dispõe este Edital será realizada exclusivamente via Internet (online), utilizando o sítio <http://www.fapesq.rpp.br>, seguindo o cronograma constante no item 2 deste Edital;

5.2.2 A inscrição do candidato constitui requisito para participar da seleção, conforme disposto neste Edital. Será aceita somente uma inscrição por candidato;

5.2.3 No ato da inscrição, o candidato deverá cadastrar endereço de e-mail válido, para contato com a Coordenação do Programa, convocação das etapas posteriores, e anexar os seguintes documentos em **um único arquivo pdf** (*portable document format*):

i) Proposta de um Projeto de Desenvolvimento em até 1.500 palavras, **sem qualquer identificação** do autor da proposta no corpo do projeto ou no nome do arquivo anexado, redigida conforme modelo constante no ANEXO II, que se articule ao Projeto Pedagógico Escolar (PPP) e ao Projeto de Intervenção Pedagógica (PIP) da unidade escolar em que o candidato está lotado na SEE;

ii) Certificado ou resultado validado de teste de proficiência em Língua Inglesa, caso o professor o tenha, sendo aceitos: TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) com pontuação mínima de 460 pontos para o ITP e mínima de 50 pontos para o iBT; IELTS (*International English Language Testing System*) com pontuação mínima de 4,0; TOEIC Bridge (Test of English for International Communication) com pontuação mínima de 118 pontos ou exame



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

equivalente com pontuação mínima correspondente, não podendo ser anterior ao ano de 2016;

5.2.4. Não serão aceitas inscrições via fax, e-mail ou inscrições efetuadas após 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do horário de Brasília-DF, do dia 8 de junho de 2018, como estabelecido no cronograma deste Edital (item 2) e não serão aceitas inscrições parciais, incompletas ou extemporâneas;

5.2.5. Caso o professor tenha submetido um projeto para os editais N° 001/2018 ou N° 002/2018 e não tenha sido aprovado na prova de proficiência, poderá submeter o mesmo projeto com ou sem alterações.

5.2.6. Caso seja verificado que propostas idênticas foram enviadas por diferentes candidatos, ambas serão desclassificadas neste processo seletivo;

5.2.7. Após o encerramento das inscrições, não será possível a entrega de novos documentos e alteração das informações prestadas no ato da inscrição;

5.2.8. A homologação da inscrição não desobriga o candidato a comprovar, a qualquer tempo e quando solicitado, o atendimento a todos os requisitos e condições estabelecidos neste Edital. A qualquer momento, se for verificado que o candidato não atende aos requisitos estabelecidos, ele terá sua inscrição CANCELADA, sendo ELIMINADO do processo seletivo;

Parágrafo único. Caso o candidato não possua uma certificação de proficiência em língua inglesa válida, a SEE aplicará, por meio da Comissão de Seleção do Programa, uma Prova de Proficiência com avaliação das habilidades de leitura, de compreensão textual e de audição, em local e horário a serem divulgados no sítio <http://www.fapesq.rpp.br>, na mesma ocasião de divulgação da homologação das inscrições, conforme o cronograma deste Edital (item 2).

## **6. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO**

**6.1** O processo seletivo será realizado em três etapas distintas:

- I. Verificação de proficiência em Língua Inglesa, de caráter eliminatório, realizada com base no documento anexado pelo candidato conforme descrito no item 5.2.3 deste Edital ou no resultado da Prova de Proficiência em Língua Inglesa aplicada pela SEE;
- II. Avaliação de proposta do Projeto de Desenvolvimento, de caráter eliminatório e classificatório, com base em documento anexado pelo candidato, conforme descrito no item 7 deste Edital, sem qualquer identificação do candidato no corpo do projeto (o que inclui a capa) ou no nome do arquivo;
- III. Verificação de ausência de ilícitos, penalidades e afins junto à SEE, de caráter eliminatório, em observância ao disposto no item 9 deste Edital.



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

Parágrafo Único. As propostas dos candidatos serão avaliadas por uma comissão de acordo com os critérios apresentados a seguir.

**Critérios da avaliação da proposta do Projeto de Desenvolvimento**

<b>Critério</b>	<b>Pontuação máxima</b>
<b>Estrutura</b> (se o projeto apresenta identificação da proposta, objetivo geral, justificativa, importância, impactos e resultados esperados)	<b>1,0 (um ponto)</b>
<b>Problematização real</b> (se o problema apresentado é real e está contextualizado com a realidade da escola do proponente)	<b>2,0 (dois pontos)</b>
<b>Relevância do projeto</b> (se o projeto é relevante para a localidade da escola do proponente)	<b>1,0 (um ponto)</b>
<b>Exequibilidade</b> (se existe aplicação possível do projeto no contexto da sua descrição)	<b>1,0 (um ponto)</b>
<b>Interdisciplinaridade</b> (se a proposta se conecta de modo interdisciplinar a outras áreas do conhecimento pessoal e profissional/mundo do trabalho)	<b>1,0 (um ponto)</b>
<b>Impactos gerados e Inovação</b> (se existem impactos positivos decorrentes da aplicação da proposta no contexto local e regional, bem como potencial de inovação)	<b>2,0 (dois pontos)</b>
<b>Possibilidades de expansão</b> (se existem potenciais possibilidades de expansão da aplicação do projeto e outros desdobramentos decorrentes do mesmo por meio de parcerias e desdobramentos)	<b>1,0 (um ponto)</b>
<b>Planos de Metas e PIP</b> (se o projeto faz menção e conexão com os Planos de Metas da Educação do Estado e com Projeto de Intervenção Pedagógica)	<b>1,0 (um ponto)</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10,0 (dez pontos)</b>

**6.2.** Nos casos de empate no processo de seleção, a classificação obedecerá à seguinte ordem de prioridade:



Rua Emiliano Rosendo da Silva, S/N – Bodocongó  
CEP: 58.429-690 - Campina Grande – PB – Caixa Postal: 435  
Telefone (83) 3333 - 2600 - Fax (83) 3333 - 2624  
E-mail: [fapesq@fapesq.rpp.br](mailto:fapesq@fapesq.rpp.br)  
<http://www.fapesq.rpp.br>





**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

- I. Maior tempo do candidato como professor efetivo da rede estadual de ensino da Paraíba;
- II. Maior idade do candidato, considerando-se dia, mês e ano de nascimento.

## **7. DO PROJETO DE DESENVOLVIMENTO**

**7.1.** O Projeto de Desenvolvimento parte de uma proposta de trabalho a ser desenvolvida na Paraíba após a etapa vivenciada na Finlândia. Ao retornar ao Brasil, os professores terão aproximadamente cinco meses para executar o Projeto de Desenvolvimento, durante o período compreendido entre Janeiro de 2019 e Junho de 2019;

**7.2.** A proposta do Projeto de Desenvolvimento deverá ser redigida de acordo com as informações constantes no ANEXO I e no modelo presente no ANEXO II;

**7.3** Durante o período de execução, os participantes do “Gira Mundo Finlândia” serão assessorados pela Coordenação do Programa no Brasil e pelos professores finlandeses, que atuarão como facilitadores do processo;

**7.4.** A avaliação do desempenho do professor no “Gira Mundo Finlândia” será feita de modo contínuo e gradual, incluindo as etapas desenvolvidas na Finlândia e no Brasil. Poderá haver modificações no Projeto de Desenvolvimento a critério dos orientadores finlandeses de comum acordo com os professores brasileiros, visando a obtenção de melhores resultados e maior aproveitamento da experiência adquirida no período de vivência na Finlândia.

Parágrafo 1º: A avaliação final do programa “Gira Mundo Finlândia” será feita em um evento a ser realizado no Brasil após aproximadamente cinco meses de condução do Projeto de Desenvolvimento, em data a ser definida pela SEE em conjunto com a Coordenação do Programa no Brasil e os professores finlandeses.

Parágrafo 2º. Na avaliação final, os participantes deverão apresentar os resultados obtidos em um Seminário Final, no qual deverão ser detalhadas as atividades desenvolvidas durante a execução do projeto, as ocorrências que as afetam e as potenciais ações futuras para o fortalecimento da educação.

## **8. DAS OBRIGAÇÕES DO BOLSISTA**

**8.1.** Os participantes devem promover, em sua escola, pelo menos uma oficina (workshop) para o compartilhamento de técnicas, metodologias e práticas vivenciadas durante a sua capacitação na Finlândia, antes do evento de avaliação final. Essa oficina deverá ser documentada por meio de lista de presença, registros fotográficos e/ou audiovisuais;



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

**8.2.** Durante o programa “Gira Mundo Finlândia”, o professor que não atender às exigências constantes neste Edital será desligado a critério da Coordenação do Programa e em conjunto com os professores finlandeses.

Parágrafo 1º. Durante o período de execução do projeto de desenvolvimento no Brasil, os professores estarão à disposição da Gerência Regional de Educação em que estiverem lotados para participar de pelo menos uma ação conjunta de divulgação ou multiplicação do programa.

Parágrafo 2º. Uma vez finalizadas as atividades relativas ao Projeto de Desenvolvimento, os participantes ficam à disposição da Coordenação do Programa “Gira Mundo Finlândia” e de suas respectivas Gerências de Educação e Secretaria de Estado da Educação da Paraíba para realização de atividades em conjunto de multiplicação.

Parágrafo 3º. O bolsista deve estar disponível para realizar prestações de contas, a qualquer tempo, à FAPESQ e à Coordenação do Programa, incluindo: comprovações de despesas (passagens aéreas, seguro viagem, entre outros), envio de relatórios de atividades (em meio físico e virtual) e preenchimento de formulários avaliativos, mas não se limitando a estes.

**8.3.** Ao término do Programa, o Bolsista deverá submeter à FAPESQ um Relatório Final de Atividades sobre todo o período que permaneceu vinculado ao Programa Gira Mundo Finlândia.

**8.4** Os bolsistas serão responsáveis por enviar à Fapesq pessoalmente ou via Correios (como carta registrada ou qualquer outro meio passível de rastreamento) toda e qualquer documentação, relatório ou itens de prestação de contas relacionados ao Programa Gira Mundo Finlândia solicitados a qualquer tempo pela Fapesq ou pela Coordenação do Programa.

**8.5.** A participação do bolsista no Seminário Final é obrigatória. Casos omissos serão julgados pela Coordenação do Programa no Brasil e na Finlândia.

Parágrafo único. O bolsista que não cumprir com as obrigações descritas neste edital e não participar do Seminário Final poderá sofrer sanções.

## **9. DA HOMOLOGAÇÃO DOS RESULTADOS E DOS RECURSOS**

Parágrafo 1º. Para que seja homologada a aprovação neste processo seletivo, o candidato não deve ter sofrido penalidade, por qualquer tipo de ilícito, nos últimos 03 (três) anos, o que será verificado por meio de declaração emitida pela Subgerência de Controle de Pessoal da Secretaria de Estado da Educação (SGCONP/SEE). A relação final dos candidatos aprovados e



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

classificados será divulgada no Diário Oficial do Estado (DOE) e nos sítios <http://www.fapesq.rpp.br> e <http://paraiba.pb.gov.br/educacao/>.

### **9.1. Dos Recursos**

Parágrafo Único. Eventuais recursos poderão ser interpostos na forma da lei, no prazo de até 2 (dois) dias úteis após a publicação do resultado no DOE e submetidos via correio eletrônico para [giramundo@fapesq.rpp.br](mailto:giramundo@fapesq.rpp.br), dentro do prazo aqui estabelecido. Na contagem do prazo, excluir-se-á o dia do início e incluir-se-á o do vencimento. O prazo só se inicia e vence em dias de expediente na FAPESQ.

### **10. DA CONVOCAÇÃO**

**10.1** A relação de candidatos classificados e aprovados será publicada no sítio <http://www.fapesq.rpp.br>, no sítio <http://paraiba.pb.gov.br/educacao/> e no DOE;

**10.2** Serão considerados aptos para a convocação apenas os candidatos cujos nomes forem publicados no DOE;

**10.3.** Os candidatos aprovados serão convocados por correio eletrônico no e-mail cadastrado no ato da inscrição, ou por contato telefônico, a fim de participarem da preparação para a etapa da Finlândia e etapas posteriores;

**10.4.** Os candidatos aprovados deverão encaminhar à Coordenação do Programa Gira Mundo Finlândia no e-mail de contato [giramundo@fapesq.rpp.br](mailto:giramundo@fapesq.rpp.br) uma Carta de Anuência (ANEXO III) da sua instituição, devidamente assinada pelo Gestor da Escola, com o compromisso da liberação do(a) professor(a) para a realização da capacitação na Finlândia durante o período de 01 (um) mês. Essa carta deve ser enviada somente pelos candidatos selecionados e após a publicação do resultado final no DOE.

**Parágrafo único.** Caso o candidato seja servidor de outras instituições, públicas ou privadas, ou possua matrícula em outro Estado da Federação, ele será responsável por conseguir liberação eventual de seu outro emprego;

**10.5.** Os candidatos aprovados e convocados serão afastados de suas atividades laborais pelo período 01 (um) mês para a capacitação na Finlândia sem perda de seus vencimentos, sendo deduzido de sua remuneração apenas valores correspondentes a bolsas e gratificações pela não execução de atividades específicas neste período;

**10.6.** Os candidatos aprovados e convocados receberão por correio eletrônico um Termo de Aceitação, o qual deverão preencher, assinar, digitalizar e enviar em formato eletrônico pdf para a Comissão de Seleção do Programa, no e-mail de contato [giramundo@fapesq.rpp.br](mailto:giramundo@fapesq.rpp.br). Uma cópia assinada e rubricada do Termo de Concessão a Bolsista da FAPESQ (a ser enviado posteriormente por e-mail) deverá ser enviada com cópia dos documentos pessoais do bolsista e comprovante de residência para FAPESQ.





**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

## **11. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**11.1.** Os candidatos selecionados por meio deste Edital comporão a equipe do Programa “Gira Mundo Finlândia” pelo prazo estipulado pela Coordenação do Programa.

**11.2.** Caberá à Coordenação do Programa “Gira Mundo Finlândia”, em portaria própria, a Coordenação Geral do Processo Seletivo objeto deste Edital;

**11.3.** Caberá à Coordenação do Programa “Gira Mundo Finlândia” a execução do processo seletivo definido neste Edital;

**11.4.** Os aprovados no processo seletivo passarão por etapas de preparação conduzidas pela Coordenação do Programa “Gira Mundo Finlândia” em conjunto com os professores finlandeses, de participação presencial ou virtual obrigatória, para orientações gerais sobre o Gira Mundo Finlândia e para compartilhamento das práticas de execução do projeto na Finlândia e no Brasil.

Parágrafo Único. A data, local e horário das etapas de preparação serão divulgados pela Comissão de Seleção do Programa “Gira Mundo Finlândia” por correio eletrônico.

**11.5** A qualquer tempo, poderá ser anulada a inscrição do candidato, caso se verifique, posteriormente, alguma irregularidade nas declarações e/ou na documentação apresentada, sem prejuízo das sanções penais impostas cabíveis a ele;

**11.6** Durante a vigência deste Edital, as vagas decorrentes de insuficiência de candidatos, e ou desistência poderão ser preenchidas por profissionais selecionados por este Edital, com estrita observância da ordem de classificação;

**11.7.** Os critérios de comprometimento, assiduidade, relacionamento interpessoal e cumprimento das atribuições pertinentes à função pleiteada serão imprescindíveis para a participação em Intercâmbio Internacional de acordo com este Edital;

**11.8.** No ato da inscrição, o candidato concorda explicitamente com todas as normas contidas neste Edital;

**11.9** O candidato que desejar interpor recurso deverá formalizá-lo por meio do formulário constante no ANEXO IV, devidamente preenchido e enviado via correio eletrônico para [giramundo@fapesq.rpp.br](mailto:giramundo@fapesq.rpp.br), conforme data prevista no cronograma disposto no item 2 deste Edital;

**11.10** Não serão analisados pela comissão de processo seletivo recursos enviados após o período estabelecido no cronograma deste Edital (item 2);

**11.11** A Coordenação e a Comissão de Seleção do Programa “Gira Mundo Finlândia” poderão, a qualquer tempo, solicitar outras informações, declarações ou documentos aos incluídos no cadastro do profissional de que dispõe este Edital, se considerar necessário para sanar dúvidas pertinentes;



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

**11.12** As publicações científicas e qualquer outro meio de divulgação, promoção de eventos ou de projetos de pesquisa, nacionais e internacionais, em decorrência do apoio do presente Edital deverão citar, obrigatoriamente, o Programa Gira Mundo Finlândia SEE/FAPESQ, o acompanhamento e a orientação dos professores, caso haja.

Os casos omissos serão decididos pela Coordenação do Programa Gira Mundo Finlândia e, em última instância, pelo Presidente da FAPESQ.

João Pessoa, 18 de maio de 2018.

**CLAUDIO FURTADO  
PRESIDENTE DA FAPESQ**

**ALÉSSIO TRINDADE DE BARROS  
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**RICARDO VIEIRA COUTINHO  
GOVERNADOR**



GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ

**ANEXO I**  
**INFORMAÇÕES SOBRE O PROJETO DE DESENVOLVIMENTO**

Um dos desdobramentos do programa “Gira Mundo Finlândia” é a elaboração de um projeto a ser desenvolvido durante o período de formação na Finlândia, chamado de Projeto de Desenvolvimento (*Development Work*), objeto de avaliação no processo de seleção para a participação no programa. O Projeto de Desenvolvimento do candidato deve gerar um benefício para a sua escola, e deve estar inserido de maneira interdisciplinar em um dos temas a seguir:

**Tema 1. Empreendedorismo**

A educação no século XXI e suas competências, pensamento crítico, colaboração, comunicação, criatividade, caráter e cidadania, prevê a formação de indivíduos para a vida pessoal e profissional. Dentre elas, o empreendedorismo se destaca como uma característica essencial no itinerário formativo, já que pressupõe a prática de experimentação, proatividade, realização de tarefas em equipe e para os indivíduos em sociedade. Além disso, envolve descoberta, avaliação e busca de oportunidades visando trazer novos bens e serviços, organização de mercados e processos, entre outras melhorias que até então eram inexistentes naquela localidade, ou cultura. Não basta ter a ideia, mas é essencial que o empreendedor se sustente no mercado em que está se inserindo, para tanto, faz-se mister o apoio também nessa área. Nesse sentido, é importante localizar o projeto com base nas realidades que estão ao redor e as demandas que existem ou que podem vir a existir. Um ambiente e práticas educacionais inovadoras são essenciais de maneira que não somente os alunos sejam envolvidos, mas também atores externos como integrantes de empresas dispostas a estabelecer parcerias colaborativas, sejam locais, regionais ou globais. A atitude empreendedora combina múltiplas áreas do saber de maneira interdisciplinar usando as atividades de pesquisa aplicadas de acordo com as necessidades do local em que se insere.

**Tema 2. Competências do Século XXI**

Considerando os anseios da sociedade do século XXI e as competências e as habilidades desejadas no mercado de trabalho, a escola necessita se apropriar de uma nova postura e envolver o estudante de forma ativa e atuante no processo de aprendizagem, bem como posicionar o professor no papel de orientador e mediador da discussão sobre a solução de problemas expostos. Os princípios da Aprendizagem Ativa se alinham às demandas do mercado de trabalho dinâmico, às idiosincrasias dos nativos digitais da geração Z e à necessidade de formação de cidadãos do mundo globalizado por meio das quatro competências chaves (4C) do século XXI: pensamento Crítico e resolução de problemas, que significa compartilhar pensamentos, questões,



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

ideias e soluções; Comunicação, que significa trabalhar em grupo para alcançar um objetivo, desenvolvendo talentos, inteligências, liderança e expertise para o trabalho; Colaboração, no sentido de enxergar os problemas sob uma nova perspectiva, associando aprendizagem através de diferentes disciplinas; e Criatividade, no sentido de experimentar abordagens inovadoras no processo de aprendizagem, avaliando riscos e desenvolvendo a capacidade de inventar. Com base nesses preceitos, a escola e todos os atores da aprendizagem se renovam frente à demanda que o Século XXI apresenta.

### **Tema 3. Inovação**

Inovação é o processo de várias etapas por meio do qual, ideias são transformadas em produtos novos/otimizados, serviços ou processos, a fim de avançar, competir e diferenciar-se com sucesso em seu mercado. Inovar envolve um conjunto de métodos e processos utilizados para identificar e abordar problemas, com o qual se gera um pensamento criativo - ou seja, uma forma de pensar com criatividade, para identificar um conjunto de ideias que possam vir a solucionar um determinado problema. Diversas estratégias têm sido adotadas em processos para inovação, que vão desde métodos, como o *Design Thinking*, *Design Sprint*, à ferramentas para ideação, como *Brainstorming*, *Brainwriting*, *Técnica dos Seis Chapéus*, ou mesmo maratonas e eventos curtos, como os *Hackatons*, sempre objetivando a imersão e ideação de soluções inovadoras exequíveis através de grupos multidisciplinares como foco na colaboração.

### **Tema 4. Educação Básica**

A educação básica, da educação infantil até o ensino médio, é ferramenta essencial na formação do cidadão, e assim precisa estar em constante atualização com o objetivo de suprir as novas demandas que surgem no Século XXI. Dentro do escopo de uma formação crítica estão a Língua Portuguesa e a Matemática que não podem ser lecionadas de modo disciplinar e isolado. Ao contrário, necessitam estar inseridas em uma abordagem interdisciplinar e que habilite o educando para a resolução de problemas complexos ou simples, já que são ferramentas que podem promover o reforço positivo, o bem-estar social, a diversidade e a inclusão.

### **Tema 5. Ferramentas Digitais na Educação**

As habilidades do século XXI são guiadas pelo pensamento crítico, colaboração, comunicação, criatividade, caráter e cidadania, preparando o indivíduo para a vida pessoal e para o mercado de trabalho. Não obstante, elas também giram em torno do uso de tecnologias e contribuem para o processo de digitalização e internacionalização da educação. Sabemos ainda que o uso de dispositivos móveis cresce a cada dia e que os alunos já estão digitalmente inseridos muito antes de estarem alfabetizados. Logo, o acesso e a facilidade promovida por tais dispositivos somente vêm a agregar benefícios na aplicação



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

de aprendizagem móvel, dentre outros recursos. Disponibilização de conteúdos, atividades e promoção de aulas por intermédio de redes sociais, como Facebook e Whatsapp, são alguns exemplos de utilização de ferramentas digitais no ensino e que também engajam e fomentam a formação de comunidades de aprendizagem. Blogs e metodologias como classe de aula invertida, que também podem usar vídeos e videologs são outras ferramentas disponíveis para a sala de aula e que promovem ainda a autonomia na produção do conhecimento.

**Tema 6. Educação Profissional (VET)**

A educação profissional proporciona o encontro prático entre a formação técnica e a acadêmica, permitindo que o egresso registre, potencialmente, experiências genuínas do mundo do trabalho, já que seu curso será focado no desenvolvimento de carreira e de competências específicas das ocupações relacionadas ao seu curso. Nesse sentido, os programas de escolas profissionais devem, *a priori*, ser centrados no aluno e nas suas necessidades, e ter um currículo coerente com as competências a serem desenvolvidas, considerando os conhecimentos prévios do aluno. Indispensável às instituições que dispõem de tais cursos é o estabelecimento de relações com empresas, de pequeno, médio ou grande porte, já que o corpo discente irá necessitar de estágios, observações e práticas relacionadas ao mundo do trabalho. Além disso, os cursos técnicos podem desencadear aplicabilidades diretas para as instituições promotoras por intermédio do empreendedorismo e do PBL, já que possibilitam a criação de novos produtos e ou protótipos que poderão vir a ser utilizados *in loco*.

**Tema 7. Aprendizado baseado em Projetos e Problemas (PBL)**

O aprendizado baseado em Projetos e ou Problemas (PBL) é uma metodologia que envolve demandas reais, situações do cotidiano ou do mundo que são colocadas para que os alunos desenvolvam técnicas de solução em equipe e em colaboração com o professor, e este, por sua vez, exerce o papel de *coaching*. Pode ser aplicado em áreas como meio ambiente, engenharias etc., tanto no ensino médio e fundamental regular como na EJA. Por meio do PBL os alunos produzem conhecimento a partir de necessidades autênticas e que fazem parte do seu dia a dia. Além disso, por ser uma metodologia de integração de áreas, promove a interdisciplinaridade naturalmente, além do pensamento crítico, utilização de variados recursos e constante processo de reflexão. Tarefas básicas como a preocupação com a alimentação e a ingestão de frutas e legumes na dieta, podem ser alvo de um projeto, assim como o acúmulo de lixo no entorno da escola, que pode gerar não somente um projeto, como diversos subprojetos que irão elencar as consequências para o ambiente e o ser humano.



**GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ**

O projeto será guiado pelas observações, práticas e experiências obtidas durante o período na Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere (*Tampere University of Applied Sciences - TAMK*, na cidade de Tampere, Finlândia) e então desenvolvido na escola de atuação do professor selecionado, na Paraíba, individual ou em cooperação com outros professores, participantes ou não do curso, a ser discutido durante o planejamento e desenvolvimento do trabalho. Durante a execução do projeto no Estado da Paraíba, o mesmo será orientado e acompanhado pelos professores da TAMK e pela Coordenação do Programa no Brasil. O projeto deve fazer referência ao Plano de Metas e Projeto de Intervenção Pedagógica (PIP) da unidade escolar em que o candidato está lotado na SEE.

Em termos estruturais, o projeto constará de uma exposição de motivos que norteie a sua execução, e deverá ter as seguintes características, consideradas para a seleção:

- a) Identificação da proposta
- b) Objetivo geral
- c) Justificativa e importância do projeto (contextualizado na escola em que o professor atua)
- d) Impactos do projeto e resultados esperados na escola (potenciais parcerias, impactos no âmbito local, regional, nacional ou internacional)



GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ

ANEXO II  
MODELO DE PROJETO DE DESENVOLVIMENTO

**Identificação da proposta**

Título

Subtítulo [se houver]

**Tema**

(Um dos temas descritos no ANEXO I)

**Introdução**

Breve introdução sobre a proposta apresentada como parte integrante do processo de seleção.

**Objetivo geral**

Apresentação do principal objetivo de ação para o projeto.

**Justificativa e importância do projeto**

Problematização real do que pretende ser estudado ou do problema a ser mitigado ou resolvido com a implementação do Projeto de Desenvolvimento após o retorno ao Brasil, contextualizado a escola e a região em que o professor atua.

**Impactos do projeto e resultados esperados na escola**

Quais são as potenciais ações que serão geradas a partir da implementação do projeto, se existem parcerias a estabelecer com empresas, outras instituições de ensino, como serão realizadas e quais os benefícios. Mencionar os impactos no âmbito local, regional, nacional ou internacional.

**Referências**

Inserir as referências bibliográficas citadas no corpo da proposta do Projeto de Desenvolvimento.

**Observações:**

1. Não deverá existir qualquer tipo de identificação quanto ao autor do projeto no corpo do mesmo.
2. O projeto não deverá ultrapassar o limite de 1.500 palavras, em sua totalidade.



GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ

ANEXO III  
EDITAL DE BOLSAS Nº 004/2016  
CONCESSÃO DE QUOTAS DE BOLSAS DO PROGRAMA GIRA MUNDO  
FINLÂNDIA

CARTA DE ANUÊNCIA

Declaro, para os devidos fins, que o(a) professor(a)

\_\_\_\_\_ faz parte do quadro de pessoal permanente da Secretaria de Estado e se encontra lotado no(a) \_\_\_\_\_, local de execução do Projeto de Desenvolvimento ora submetido como proposta à **Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba- FAPESQ**, em parceria com a **Secretaria de Estado da Educação da Paraíba- SEE**, por meio do Acordo do Convênio SEE/FAPESQ. Sendo a presente proposta aprovada, a instituição assume o compromisso da liberação do(a) professor(a) para a realização da capacitação na Finlândia durante o período de 01 (um) meses.

Gestor da Escola/Gerente Regional

CPF:

Assinatura:

**OBSERVAÇÃO:** a Carta de anuência deve apenas ser submetida após a publicação do resultado final com os candidatos aprovados e classificados.





GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA DO ESTADO DA PARAÍBA - FAPESQ

ANEXO IV

FORMULÁRIO PARA RECURSO

Nome completo (SEM ABREVIATURA):

Função Pleiteada:

CPF: Data de Nascimento:

Telefone para Contato

Residencial: ( )

Celular: ( )

Requeiro à Comissão de Seleção do Programa “Gira Mundo Finlândia”  
recurso contra o resultado da :

Fundamentação /Justificativa

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de  
Local 2018.